

جُمَار حقوق بي بنجاب سيك طي بك بورد محفوظ بين تيار كرور بنجاب شيك في بك بورد ، لامور منطور كرده : وفاقي وزارت تعليم عكومت بإكتان - اسلام آباد

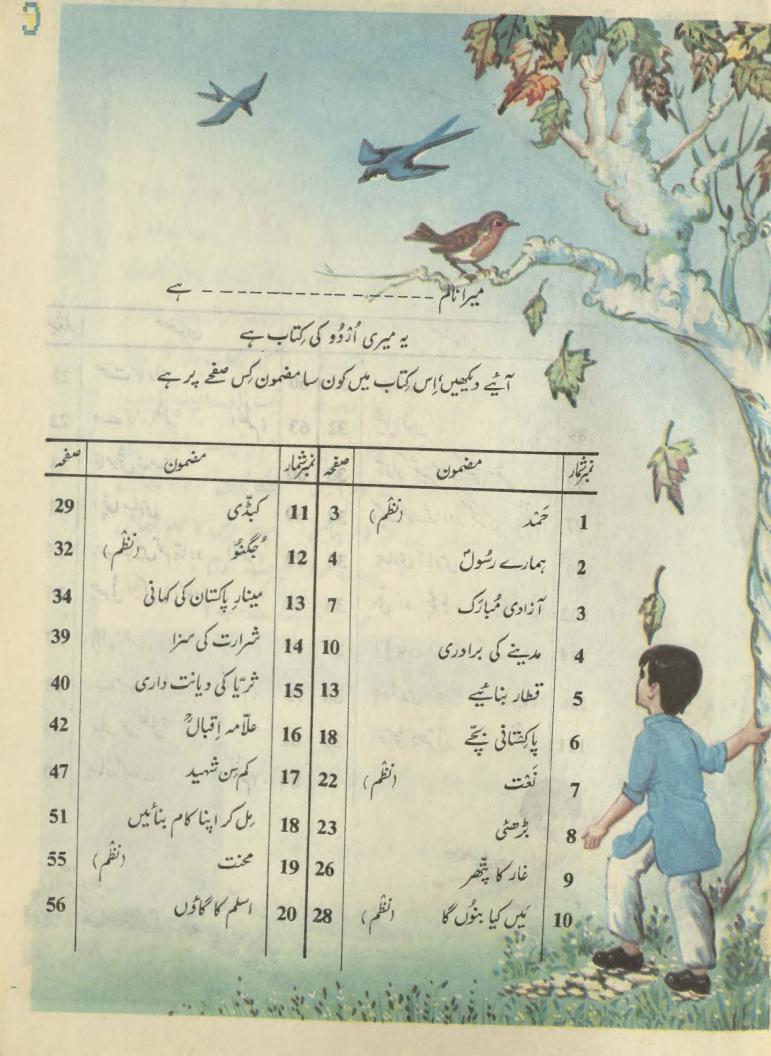
مُصنّفين:

محدا المحد على بينع والطراصغر على بينع الطاف فاطمه وي المي شفيقي عهدي بوري

> زگران: راحا رشید محمود <u>کاؤٹ</u> سٹ ہنواز

الشريش - ارائ سكينك وبروسينگ فاروسينگ فاروسينگ الروسينگ

ممابت: دیاض ما بد، لامور پرنشرن : فردے انطرنتینل برائیویٹ میندلالهور





بِهُ مِ اللَّهِ الرَّحُمُ فِ الرَّحِيْمُ

is

ہراک کا ہے تھے سے ناتا میرے مول میرے واتا بھولوں اور تھیلوں سے سجائی ساری وُنیا تو نے بنائی باغوں میں بھیل بھول لگائے جفل اور بہاڑ بنائے تُونے ہی حیوان بنائے تُونے ہی انسان بنائے عقل برهانے والا تو ہے علم بکھانے والا تو ہے نیک بنادے ایک بنا دے ہم کو بیدھی راہ دکھا دے نام پہتیرے جان کو واریں مل جُل کر ہم کام سنواریں بحظے بُوؤں کو راہ دِھا میں ہم مختابوں کے کام آئیں اینے دلیں کا نام برھائیں اینے دیس کا کام بنایں میرے دانا میرے مولا ب ہیں ترے تو ہے سب کا

1 - يدنظم زباني ياديجي -

شفيقى عهدى بورى)

1- يەنظم زبانی ياد كيجي-2- كسى كتاب يارسا ہے سے ایک اسی نظم اپنی كاپی بیں لکھے جس بیں اللہ تعالیٰ كى تورنی بيان كى گئی ہو-3- اسى وس اجھی چيزوں كے نام بتائيے جو اللہ نے آپ كو دے ركھی ہیں۔ 4- اپنی كاپی میں معنی ركھیے : ناتا يكام سنوارنا - جان وارنا - محتاج - بَكْتُكنا - نام برصانا -

ہمارے رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَالْمِ وَمُ

دُنیا میں ہم ، ہُدُت سے لوگوں سے مُحبّت کرتے ہیں۔ بھائی ، بہنوں سے بیاد کرتے بہنیں ، بھائیول بر مبان فر ان کرتی ہیں۔ اولاد ، مال باب سے محبّت کرتی ہے اور مال اولاد کو ول وجان سے عزیز رکھتے ہیں۔ دوست یار ، عزیز رشتے دار سب ایک دُوسے کو ج ہیں۔ لیکن ایک ذات الیسی بھی ہے جسے ہم سب سے زیادہ چاہتے ہیں، وہ ذات ہے ہما نى كريم حضرت مُحدِّ صَلَّى اللهُ عَكَيْمِ وَاللهِ وَسُلَّم كى-حضرت مُحَدِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ اللهِ وَسُلَّم كا ببارا نام بُول ہى زبان براتا ہے ، ہمارى رَكابين أ سے بھک جاتی ہیں۔ ہمارے ول کو مفرور ماصل ہونا ہے۔ زبان پر دروو و سلام جاری ہو ج ہے۔ یوں محسوں ہونا ہے جیسے اس نام میں ہمیں ونیا جمان کی دولت بل گئی ہو۔ رکتن بر ب إن ك تام مين - منتل الله عليب والله وسلم -حضرت مُحِدِّ صُلَّى التَّرُ مُلَيْمِ و اللهِ وَسُلَّم الله ك ببارے رسول بين- آب تمام نبيول ك میں استے، اور سب کے سروار ہوئے۔ آب ونیا کے سب سے عظیم إنسان ہیں۔ فدا بعد آب كا رُتب سب سے بلند ہے - آب كو الله تعالى نے بے شماد خور بالله عطا بھیں۔ آپ ایسے سیتے تھے کہ وشمن بھی آپ کی سیّائی کی تولیف کرتے تھے ہے ایسے امین تھے کہ کافر بھی ابنی تقیمتی چیزیں ہے کے پاس امانت رکھنے ت اپ دوست وسی سب کے لیے رحمت بن کر ائے، پوری دنیا کے۔ رحمت حتی کہ کا فراہم کو تناتے تو اہم الفیں دُما دیتے۔ لوگ ام سيقر مارت اور للولهان كر ديت ليكن آب أن كو مُعان كر ديت -

ITITI

ہمارے بیارے نبی بچوں سے بھنت مُحبّت کرتے تھے۔ آپ بچوں سے سلتے تو بھرتے تو ہوتے۔ اُپ بچوں سے سلتے و بھرتے تو ہوتے۔ اُنھیں گود میں اُٹھا لیتے تو بیار کرتے ، کبھی کا ندھے پر بھاتے۔ سواری پر ہوتے تو بچوں کو بھی ساتھ بھا لیتے۔ کھانا تقییم ہوتا تو بچوں کو سب سے پہلے ویتے۔ بچوں کے ساتھ سلام میں بہل کرتے۔ ان کی تربیت کا بھنت خیال رکھتے ، اپنے ساتھ نماز پڑھواتے ، وُسُو کا طریقہ بتاتے ۔ اگر کوئی بچہ بغیر اِجازت گھر میں دافن ہو جاتا تو آپ اُسے نرمی سے فراتے۔" بیلے ایم باہر جاکر بہلے اِجازت لو، بچراندر آؤ " اگر کوئی بچہ رہم اللہ کے بغیر کھانا شروع کر دیتا تو آپ نرمی سے اس کا ہاتھ کپڑ لیتے اور فرماتے " بیلے اِکھانا شروع کرنے سے پہلے ہم اللہ ضرور بڑھ رایا کرو " یہ مخدور کے بیار اور تربیئت ہی کا اثر تھا کہ ہر بچہ راسلام کا جاں نثار سباہی تھا اور حُمنور سے اپنی جان سے بھی زیادہ مُحبّت کرتا تھا۔

محضوراً کو کمزوروں اور غریبوں سے بڑی مُحبَّت نقی۔ آپ یتیموں پر شفقت فرماتے سے آپ یتیموں پر شفقت فرماتے سے دیادہ جو کچھ ہوتا ، وہ غریبوں میں تقییم کر دیتے ، بلکہ نئود مُعُوکے رہ کر بھی حابحت مندوں کو کھانا کھلاتے ۔ آپ کا فرمان ہے۔ وہ سب انسان برابر ہیں۔ امیر ہویا غریب ، گورا ہویا کالا ، فُدا کے ہاں پعزت والا وہ ہے جو نیک اور پرہیزگار ہے یا

نبی کریم صرف إنسانوں ہی پر مهربان نه تھے، جانوروں بر بھی رحم فرماتے تھے۔ ایٹ کبھی کمزور اور تھکے ماندے جانور پر سوار نه ہونے ۔ ایٹ ہمیشہ نفیجت فرماتے کہ "جانوروں کو بریٹ بھر کر کھلاؤ، اُن برر زبادہ بوجھ نه لادو "

عفور مفائی کا ہمیشہ خیال رکھنے۔ ہمیں کا باس سادہ اور صاف متھ ا ہوتا۔ ہمیں اپنے دانتوں کو باقاعد گی سے صاف کرتے تھے۔ اپنے گھر اور مسجد کو ہمیشہ صاف رکھتے

تھے۔ آپ کو مفائی ہے مدع زیز تھی۔ آپ کی زندگی بُرُت سادہ تھی۔ آپ نے ہمیشہ ساوہ غذا کھائی اور معمولی ساس پہنا۔ آپ اپنا ہر کام اپنے ہاتھ سے کرتے تھے ، اپنے بڑوتے نوُر مُرِّت کرنے ، اپنے کیٹروں کو نوُر پیوِند لگاتے ، بکری کا دُورھ دو ہتے ، صحن کی صفائی کرتے ، پتھر اُٹھانے ، بانی النے ، گارا دُھوتے اور اپنے ساتھبوں کے ساتھ بل کر سخت سے سخت مخنت کا کام بھی بڑے سنوق سے کرتے تھے۔ آپ فؤر بھی محنت کرنے اور دُورروں کو بھی مخنت کا سنبق دیتے تھے۔ آپ کا اِرشاد ہے " ہاتھ سے کام کرنے والا اللہ کا دوست ہوتا ہے "

ہمارے نبی اللہ کے جبیب تھے۔ آپ کو اللہ سے بے صد مُحبّت تھی۔ آپ اپنا زیادہ وقت عبادت میں گزارتے تھے۔ ہر وقت فداکی یاد میں مصرُوف رہتے۔ ہر ہے نے اپنی تمام زندگی اللہ کا نام بلند کرنے میں گزاری۔ ہم پر اور ہم پر اور ہم کی سال پر لاکھوں درُود اور سلام۔

مشق

1- ہمیں اپنے پایے بنی کے نام کے ساتھ ہمیشہ کون سے کلمات کھنے چاہییں ؟

2- ہمارے رسول بخوں کے ماتھ کس طرح بیش آنے تھے ؟

3- مُضوّد کی زندگی سے ہمیں کیا کیا سُبُق طنے ہیں ؟

4 - إن الفاظ كو ابيخ جُملول ميس استعمال يجي :

مرود - جال نثار - تربیت - ماجت مند - نیک

5 - رول وجان دو لفظ بین جن کے درمیان ' واؤ' لگایا گیا ہے۔ اسی طرح کے بانخ مزید مرتب تلاش کیجے - مثلًا درُود و سلام - زمین و مسمان . . .



فالدكى الم مل الله بيُول بيُول كى آواز سے كفل كئى - كھڑكى كى سلانوں بر ايك نتقى سى براً يا بيُدك بيُول بيُول بير ايك نتقى سى براً يا بيُدك بيُول بيُول بيُول كر رہى تقى - فالد نے المحسين كلتے ہوئے سامنے دكيھا - برائي بيُدك كر بيُول بير ميرخ مندسوں ميں مكھى مبُول ايك اديخ مسكرا رہى تقى - بھوٹے سے كيلنڈر بر مررخ مندسوں ميں مكھى مبُول ايك اديخ مسكرا رہى تقى - بھوٹے سے كيلنڈر بر مررخ مندسوں ميں مكھى مبُول ايك اديخ مسكرا رہى تقى -

" اقاہ ! ہے تو يوم ازادى ہے۔ جھوٹى چڑيا تمكيں بھى يوم ازادى مُبارَك ہو۔" فالد كُود كر بشرے اترا۔

چھوٹا ما صاف متھرا گھر آج اور بھی صاف متھرا نظر آ رہا تھا۔ سلی باجی نے اپنی کیاری سے بھول تود کر گل وانوں میں سجا رکھے تھے۔ صحن میں باکستانی پرئم کی فشکل کی جھنڈیاں سجی بھوٹی بھیں۔ سب بیتے فوجی پریڈ و کھنے سے لیے تیاد کھڑے تھے۔ فالد بھی جلدی سے تیاد ہُوا ، ناشتا کیا اور اتبا جان کے ساتھ پریڈ دیکھنے چلا گیا۔ سارا شہر وُلھن کی طرح سجا ہُوا تھا، جیسے وہ ہنس ہنس کر بیتوں سے کہ رہا ہو۔ "آزادی کا ایک اور سال مُبادَک ہو۔"

" اتبا جان ! آزادی کے دِن ہم فوجی بریڈ دیکھتے ہیں ، گھروں اور کانوں پر جھنڈیاں لگاتے ہیں ۔" طابِق نے کہا۔

" ہاں! اور جرافال بھی نو کرتے ہیں " رُوحی بولی۔

ا"با جان نے کہا ۔" ہاں بیٹے! چراغاں بھی کرتے ہیں اور مسجدوں میں وطن کی آزادی اور سامتی کے لیے دُعائیں بھی مانگتے ہیں"۔

" الله جان ! ہم يوم ازادى صرف 14 اگست ہى كو كيوں مناتے ہيں ؟" نتقى ماہ رُو في سوال كيا ۔

" ہاں ماہ رُو ، 14 اگست 1947 ع ہی ہمارے بیارے وَطَن بِاکِستان کی آزادی کا وِن جے۔ " ایبا جان نے کہا۔

" آزادی تو بُھُت اچھی چیز ہے ، اپنے ساتھ روشنیاں لاتی ہے، نُوشیاں لاتی ہے " طارِق نے کہا۔

" ہاں بیٹے، آزادی بَہُت بیاری پیز ہے ، اِس سے بولی دولت کوئی نہیں۔ اِسی

یلے تو ہم آج کے دِن دُعا کرتے ہیں رکہ فُدا ہمیں آزادی کی حفاظت کے لیے

اینا ہر فرض پُورا کرنے کی توفیق دے ، آزادی کے بغیر تو زِنْدگی بے کار ہے "

فالد نے یہ مُنا تو سوچ میں پور گیا۔" آزادی کے بغیر زِندگی

بے کار ہوتی ہے ؟ " فالد نے سوال رکیا۔

اتا جان نے کا ، " بال فالد اوری کے بغیر زندگی ہے معن ہوتی ہے "

اور اس شام جب شہر کی دیواروں پر آزادی کے جُراغ جگ مگ کگ کر رہے تھے ، فالد اپنے مِتْھو کو جُوری دینے آیا تو مِتْھو نے کہا " آزادی مُبارُک۔"
فالد نے جُجیکے سے پنجرے کی کھڑکی کھول دی۔" ہاں میاں مِتْھو! متممین بھی ہزادی مُبارُک۔ اب جلدی سے اُڑ جاؤ ورنہ آزادی کے بغیر تمھاری زندگی بھی بے کار ہو جائے گی۔ یہ جائے گی۔ میاں مِتْھو کھے سے اُڑ جاؤ ورنہ آزادی کے بغیر تمھاری زندگی بھی ہے کار ہو جائے گی۔ میاں مِتْھو کھے سے اُڑے اور ایک درخون پر اَبیٹھ کر ابینی گول گول آئی آئی بھی اور ایک درخون پر اَبیٹھ کر ابینی گول گول آئی آئی ہیں مٹکا کر بوئے۔ " آزادی مُبارُک "

مرشق

1 - كيلندريس 14 اگست كى تاريخ سُرخ رنگ بين كيون دِكھائى جاتى ہے ؟ 2- 14 اگست كو فالدكى التى نے سارے گھركو كيون سجا ركھا تھا ؟

3 - فالد نے اپنا مقصو کیوں اُڑا دیا ؟

4 - ہم آزادی کا دِن کِس طرح مناتے ہیں ؟

5- پرُچ - سلامتی - حفاظت کے معنی بتا عبید اور اپنے بھلول میں استعمال کیج -



مبینے کی برادری

حضرت مُحِدٌ صُلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ ٣ لِهِ وُسَلَّم اور ان كے ساتھيوں نے كے سے مدينے كو بِجَرْت كى ۔
اُنھوں نے اللہ كى خاطر اپنا گھر بار اور اپنے رشتے دار سجبوڑ دیے اور مہاجر بن كر مدینے میں ٣ گئے ،
یہاں آكر سب سے پہلے حُصْنُور ہے ايک مسجد تغمير كى ۔ يہ مسجد سب مُسلمانوں نے بل كر
بنائى ۔ سب نے بل كر مزوُوروں كى طرح كام بكيا ۔ حُصْنور شُوو بھى اپنے ماتھيوں كے ساتھ بل كر
كام كرتے تھے اور اُنھى كى طرح گارا اور سِیِّم اُنھا اُنھا كر لاتے تھے ۔
یہ مسجد تعمیر ہو کہى تو ایک دون حُصنور نے مہاجرین اور اُنھار كو جمع بكيا اور فرايا " اللہ
كى خاطر ایک دُوسرے کے بھائى بن جاؤ " يہ كر كر حضور انے حضرت جزوہ كا ہاتھ حضرت زيد اُنھار كى خاج میں دے دیا اور فرایا " تم كونوں بھائى ہو " اِسى طرح ہم نے ایک ایک
عہار كو ایک انھارى كا بھائى بنا دیا ۔

ہاجر کو ایک ایک العماری کا بھائی بنا دیا۔
انسار حُفنور کے اس فیصلے سے بے حد نُوش ہُوئے۔ اُنفوں نے اِس فیصلے پر
انسار حُفنور کے اس فیصلے سے بے حد نُوش ہُوئے۔ اُنفوں نے اِس فیصلے پر
اس طرح عمل کیا کہ اپنے گھر، باغ اور کھیت اپنے مہاجر بھائیوں میں تقبیم کر دیے۔
ہر انساری اپنے مہاجر بھائی کو ساتھ لے کر گھر بُہنچتا اور گھر کا سارا سامان پبیش
ہر انساری اپنے مہاجر بھائی کو ساتھ سے کر گھر بُہنچتا اور گھر کا سارا سامان ببیش محبّت اور کھر کہتا " اِس میں سے رنشف ہے لیے یہ اِس طرح بُورا مدینہ مُحبّت اور اُنٹوت کا گہوارہ بن گیا۔

مهاجرین کے میں اپنی جائدادیں اور مال جھوڑ ہوئے تھے۔ اُنھوں نے اللہ کی فاطر اپنے کافر رشتہ داروں سے تعلق ختم کر رابیا تھا۔ مدینے میں آکر اُنھیں اسلامی برادری رابی واس برادری کی بنیاد

نشل یا خاندان برنہیں بلکہ دین کے رشتے پر تھی۔ اُنصار ایسے مُعْلِص اور نیک دِل بھائی تھے کِد اُنفوں نے اینی ہر چیز مہاجر بھائیوں کے لیے وقف کر دی۔ مہاجرین کو اینوں کی عُبائی کا غم ند رہا اور اُن کے دِل میں مدینے کے ساتھ اپنے وطن سے کہیں زیادہ مُحبَّت بیدا ہو گئی۔ مهاجروں نے انصارِ مدینہ کے اِس اِنتار کی برسی قدر کی۔ وُہ ان میں گھل بل کر ایک فاندان اور گننے کی طرح رہننے گئے۔لین اس کے ساتھ ہی اُتھیں یہ بات پیند نہ تھی کہ وہ اتھ پاؤں توڑ کر بیٹھ رہیں اور اینے بھائیوں کی کمائی کھاتے رہیں۔ اِس لیے انھوں نے انسار کے ماتھ بل کر کام کرنا شروع کر دیا۔ وُہ باغوں اور کھیتوں میں بل کر برابر مُحنت اور مشقّت كتے - إن ميں سے كھ لوگوں نے كاروبار مشروع كر ديا۔ كہتے ہيں كہ حضرت عبدُ الرَّ عمل فع بن عُوف كا أنْصارى بھائى انھيں اينے گھرلے گيا اور گھر كا سامان اور مال بيش كر كے كي لگا-" إس ميں سے رنفف آپ لے راہمے " حفرت عبدالر حمال نے فرمایا " بھائی يہ مال آب کو مُبارک ہو ، مجھے تو مہربانی کر کے بازار کا رائشہ دکھا دیجیے " آپ نے گھی اور پنیر کی تجارت نٹروع کر دی۔ اللہ نے سجارت میں برکت دی۔ جیند ہی ولوں میں انفوں نے كافى ترقى كرلى- وُه فرمايا كرتے تھے كه" أكر كيس متى ميں باتھ ڈالوں تو وُه بھى سونا بن جائے " اسی طرح حضرت ابو نکر صدیق رمز نے کیوے کا کاروبار مشروع کر دیا۔ حضرت مُحمّال م مجوروں کی تجارت کرنے گئے۔ غوض سب اپنے اپنے کام میں لگ گئے۔ حتی کہ تھوڑی ہی مُدّت میں مهاجرین کی مالی حالت البیتی ہو گئ ، وُہ اپنے پاؤں پر کھرے ہونے کے قابل ہو گئے اور اُنفول نے ابنے اُنصار بھاٹیوں کا مال والیس کر دیا۔ اس کے بعد بھی جب کوئی مہاجر قرریش کے مظالم سے جان بجا کر مدینے

اس کے بعد بھی جب کوئی مہاجر قُرنیش کے مظالم سے جان بھیا کہ مدینے اس کے بعد بھی جب کوئی مہاجر قُرنیش کے مظالم سے جان بھیا کہ اس میں ہوا تو ہر انفعاری یہ چاہتا کہ وہ اس کے ہاں مقمرے۔ بعض افزفات بات بیاں کہ شرھ جاتی رکہ قرعہ اندازی تک بات جائینجی جس کے نام قرعہ زبکل کیا ، وہی اِس مہاجر بھائی کو اپنے گھر ہے اس اس دون اپنے مکان ،

مال ، اسباب ، زہین اور مُوسِیْنیوں کا اوھا جھتہ اس کے سوالے کر دینا اور ابین نُوشِ رقسمتی پر مُنگر کرنا کہ فُدا نے ردین کے ایک بھائی کو اِس کا جھتہ دار بنایا ہے۔ اسلام کی مُحبِّن نے اُن کو بھائی نُھائی بنا دیا۔

ملرینے کی اس براوری بیں حد درجہ مُحبّت تھی۔ سب ایک دُوسرے کے وُکھ درد بیں منرکب ہوتے تھے۔ اِن کا رُئن سُئن ایک جُبیا تھا۔ وُہ امْن کے دِنوں بیں مل کر کام کاج کرتے اور جُنگ کے دِنوں بیں ایک دُوسرے کے ثنانہ بشانہ ویشمنوں کا مُنفابِلہ کرنے۔ دین مُخبّت اور إِسْلامی برادری کی یہ بہترین مثال تھی جس کی نظیر تاریخ میں منہیں مِلْتی۔

مرشق

- ا بجرت کے کئے ہیں ؟
- 2- مسلمانوں نے ہجرت کیوں کی تھی ؟
- 3- حضرت مُحَدِّمُنَّ اللَّهُ عُكْيْمُ وَآلِم وسُلِّم في ماجرين اور أنصار كوكس طرح بعال بعالى بنا ديا ؟
 - 4- أنْسارة مُضورًا كم فيصل يركس طرح عمل كيا؟
 - 5- پاکتانی ہیں میں بھائی بھائی بیں۔ ہمیں ایک ووسرے کے ساتھ کس طرح رہا باہی ؟
 - 6- إن الفاظ كے معنى ياد كيھي: بنجرت اُنتوت كهواره مخلص إينار قدر كرنا -
 - مشقت كمظالم شارد بشارد -
 - 7- اس سنبق میں سے وس ایسے اُنفاظ حُن کر مکھیے جن کے آ فر میں " ت" ہو
 - بي عفرت
 - 8- اس سبق میں سے دس ایسے الفاظ یفیے ہو" میم" سے سروع ہوتے

مول جيسے مُسلمان ٠٠٠٠٠٠٠

قطار بنائيے

وُہ دیکھیے! بس اپنے ساپ پر آکر اُگی۔ لوگ جو بُھٹت دیر سے بس کے اِنْرَقار میں کھڑے تھے، اُس کی طوف پیکے۔ ہر شخص یہی چاہتا ہے کہ وُہ بس میں سب سے پہلے سوار ہو جائے۔ بس کے دونوں دروازوں پر مُردوں ، عورتوں اور بیّر ل کا ایک بیجُوم ہے۔ کنڈکٹر اندر سے پیلا رہا ہے کہ پیلے اُ ترنے والے مُسافِروں کو پنیچ اُترنے دیں۔ لیکن اُس کی بات کوئی نہیں اُنڈا۔ کسی نے کھڑکی کو پکڑ رکھا ہے ، کسی نے دروازے کو۔ اندر والے مُسافِر باہر بنگلنے کے لیے زور لگا دہے بیں۔ باہر والے مُسافِر بس میں سوار ہونے کے لیے اُور لگا دہے بیں۔ باہر والے مُسافِر بس میں سوار ہونے کے لیے اُور لگا دہے بین۔ باہر والے مُسافِر بس میں سوار ہونے کے لیے اُور لگا دہے بین۔

بس طاب کا یہ منظر کئی جگہ دکھنے میں آتا ہے۔ اور یہ صرف بس طاب ہی پر موقون نہیں، جمال لوگوں کا ذرا ہجوم ہوا، یہ تماشا شروع ہو گیا۔ دیلوے طیش پر چلے مائٹے۔ آب دکھیں گے رکہ طرکٹ گھر کی رکھڑی پر لوگ ایک دوسرے سے اُرکھ رہے۔ اب دیکھیں گے رکہ طرکٹ گھر کی رکھڑی پر لوگ ایک دوسرے سے اُرکھ درسے ہیں۔ ہر شخف اس کوشش میں ہے رکہ وہ سب سے پہلے دیکٹ لے لے لے کے اندر اور باہر ایک وقت میں کئی کئی ہاتھ نظر ہیں گے۔ اگر کچھ لوگ



سجھ دار ہُوئے تو اُکھوں نے رہکٹ لینے کے لیے قطار بنالی ورُنہ وُہی روھینگا مُمشّق ہو آپ نے بس ساپ پر دہمیں ، بیاں بھی نظر سمئے گی۔

اب ذرا پلیٹ فارم کا عال بھی دیکھ یہجے۔ ادھر گاڑی پلیٹ فارم پر ڈکی ،
اُدھر لوگ گاڑی کے ڈبوں پر ٹوٹ پرسے۔ کوئی کھٹکی میں سے اندر بھلانگ دیا ہے ، کوئی دروازے میں سے گھنے کی کوئشش کر دیا ہے۔ ایک بچوطے سے دروازے میں سے بھلا وس بیس مومی ایک ساتھ کیسے داخل ہو سکتے ہیں ؟ اگر بھی لوگ قطاد میں کھڑے ہو جائییں تو سب کے سب بہت مرام سے گاڑی میں سواد ہو سکتے ہیں وہ بین تو سب کے سب بہت مرام سے گاڑی میں سواد ہو سکتے ہیں جا ہیں افسوس کہ کوئی بھی شخفی قطار میں کھڑا ہونا نہیں جا ہتا۔

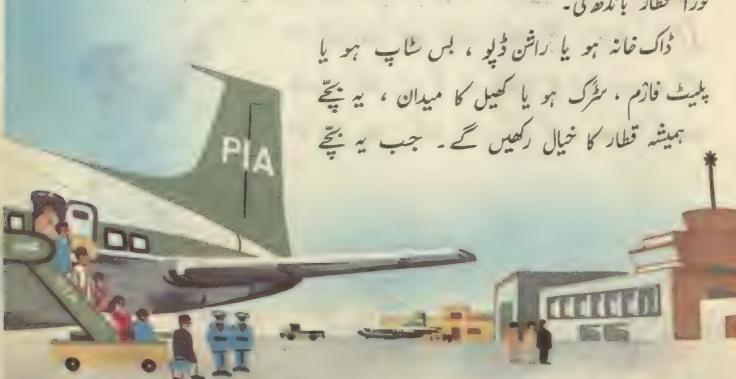
آپ یہ نہ سیمھے کہ ہر جگہ ایسا ہی ہوتا ہے۔ عقل مُند لوگ جہاں بھی جمع ہوتے ہیں اقطار بنا لیسے ہیں۔ ہم نے کئی مُرتبہ بس طاپ اور ربلوے سطین پر لوگوں کو قطار باندھے ہُوئے بھی ایکٹ خریدتے اور سوار ہوتے دکیھا ہے۔ ہُوائی جہاز کے مُسافِر تو کبھی ایک دُوسرے کو دھگا نہیں دیتے۔ وہ قطار میں کھوے ہوکر اپنا سامان مبک کراتے ہیں ، قطار ہی میں جہاز پر سوار ہوتے ہیں ، قطار ہی میں جہاز پر سوار ہوتے ہیں ، قطار ہی میں جہاز پر سوار ہوتے ہیں ، قطار ہی میں جہان ہے اُرے مُسافِروں کا إِتنا ہی ہجُوم ہوتا ہے ہیتنا ہمادے ہاں بڑے بڑے بڑے سطیننوں پر ، نیکن کیا مجال کہ لوگ قطار تورکر کو ہوتا ہے ہتنا ہمادے ہاں بڑے بڑے سطیننوں پر ، نیکن کیا مجال کہ لوگ قطار تورکر کو ہوتا ہے ہوتا ہم بھوتا ہی ہوتا ہی بھوتا ہم بھوتا ہے بھنا ہمادے ہاں بڑے بڑے سے سے اس بھوتا ہم بھوتا ہمادے ہاں بڑے بڑے سے بھوتا ہم بھوتا ہمادے ہاں بڑے بڑے سے بھوتا ہم بھوتا ہم بھوتا ہم بھوتا ہمادے ہم بھوتا ہم بھوتا ہم بھوتا ہمادے ہم بی بھوتا ہمادے ہوتا ہمادے ہمان بڑے بھوتا ہمادے ہمان بھوتا ہمادے ہمان بھوتا ہمادے ہوتا ہمادے ہمانے بھوتا ہمادے ہمان بھوتا ہمادے ہوتا ہمادے ہمان بھوتا ہمادے ہوتا ہمادے ہمان بھوتا ہمادے ہمانے ہمانے



ایک وورس سے اسکے شکلنے کی کوششش کریں۔

یلجے ! اب ہم آپ کو ایک مدرسے میں لیے چلئے ہیں۔ وُہ ویکھے، چیے قطاریں باندھے دُھا کے لیے میدان میں کھڑے ہیں۔ دُھا خُمْ ہُونُ تو نیجے اُسی طرح قطاروں میں اَپنی اَپنی جماعت کی طرف چل دیے۔ یہ نیجے کرے سے بائر آتے ہیں تو قطار میں ، اندر جاتے ہیں تو قطار میں ۔ وُہ جانتے ہیں کہ قطار باندھنے سے مدرکسے کا صبط ٹوکٹ کا صبط ٹوکٹ کا صبط ٹوکٹ جاتا ہے اور اگر مدرکسے کا صبط ٹوکٹ جاتا ہے اور اگر مدرکسے کا صبط ٹوکٹ جاتا ہے اور اگر مدرکسے کا صبط ٹوکٹ سے جائے تو بھی جائتے ہیں کہ قطار باندھنے کے بُھت سے فائدے ہیں ۔ وَقَت کم گتا ہے ، کام عبدی ہو جاتا ہے ۔ وائسان لاائی جھگڑے سے بچے جاتا ہے ۔ وائسان لاائی جھگڑے سے بچے جاتا ہے ۔ وائسان لاائی جھگڑے سے بچے جاتا ہے ۔ نہ کسی کے پیوٹ سے نہ کسی کے پیوٹ سے نہ کسی کو دھکے گئے ہیں ، نہ کوئی ممنز کے بیل بگرتا ہے ، نہ کسی کے پیوٹ ہے ۔ نہ کسی کو دھکے گئے ہیں ، نہ کوئی ممنز کے بیل بگرتا ہے ، نہ کسی کے پیوٹ

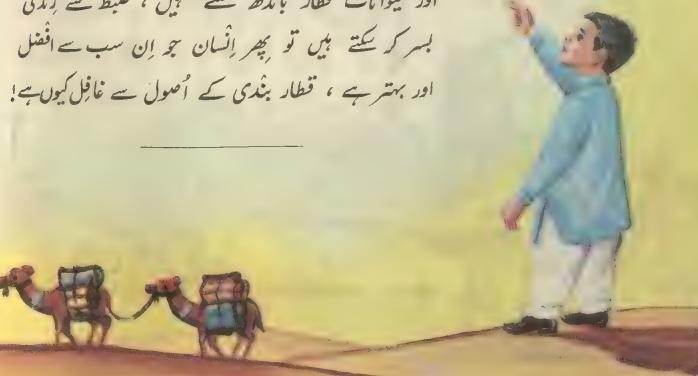
اچھ بچے مرف مدرکے ہی میں قطار نہیں بناتے بلکہ وُہ مدرکے سے باہر بھی اِس اُصول پر قائم رہتے ہیں۔ جمال دو یا دو سے زیادہ بچے جمع ہوئے، فورًا قطار باندھ لی۔



بڑوں کو ایک دُوسرے کو وطلے دیتے ہوئے دیکھتے ہیں تو جبران ہو کر سوچتے ہیں کہ یہ لوگ ہمٹر قطار کیوں نہیں باندھ لیتے!

ایک بیجے سے کیں نے پُوچھا کہ بیٹے! تم نے قطار بنانے کا اُصول کماں سے برکیھا؟ اُس نے مُسکرا کر جواب دیا "کیٹرے کموڑوں اور جانوروں سے " کیں نے پُوچھا:"وُہ کینے؟" کھنے لگا: "کیا آپ نے چیئوٹٹیوں کو نہیں دیکھا کہ وہ کِس طرح ہزاروں کی تعداد میں قطار باقدہ ایک جگہ سے دُوسری جگہ یک رئیگنی چلی جاتی ہیں۔" پھر اس بیٹے نے آشمان کی طرف نظر اُٹھائی۔ دیکھا تو دُور فضا میں بُرُت سے بُکھے اپنے سفید بر بھیلائے رئیھی قطار میں اُٹے ہے جا دہے ہیں۔

بی نے نے اُنگی سے اُن کی طرف اِنتارہ کیا اور اپنی فاموش نِگاہوں سے مجھے بھر سُجھا گیا۔ ابھی ہم باتیں ہی کر رہے تھے کہ اُوننٹوں کا ایک قافلہ اُدھر آ نِکلا۔ اُوننٹ ایک لمبی قطار بنائے ایک دُوسرے کے بیتھے بُوں پیل رہے تھے بھوا، بیتے کی دانائی پر بُھُت نُوِش ہُوا، بیسے فوج کے رہا ہی پر بُھُت نُوش ہُوا، ایسے فوج کے رہا ہی پر بُھُت نُوش ہُوا، اُسے ثناباش دی اور نُود دیر کک سوچیا دہا کہ اگر کربطے مکوڑے ، پر نہدے اسے ثناباش دی اور نُود دیر کک سوچیا دہا کہ اگر کربطے مکوڑے ، پر نہدے اور حیوانات قطار باندھ سکتے ہیں ، صنبط سے زندگی





1 - قطار بنانا کیوں ضروری ہے ؟

. 2- بمیں کس کس وقت قطار بنانا حاسی ؟

3- کون کون سے جانور قطار بندی پرعمل کرتے ہیں ؟

4- قطار بندی کے فائدے کایی میں بھیے۔

5 - إن لفظول كے بُعني باد كيميے:-

بَجُوم - كَنْدُكُ رِكِنْدُك + رُ) - مُنظر - "أَجُهُنَا - رِهِينَكُالْمُشْتَى - "كِكرانا -ضبُط - فَضا - افْضل -

ا - ایسے دس اُتفاظ جمع کھیے جن کے ہم خر میں " ار" ہو۔ بَصِے قطار ۔ سوار



پارشانی بخے

الخير ديكھے ، يہ كون بيں ؟ يہ ہمارے بيٹھان بهن بھائي بيں - دونوں نے لمب كرتے اور رفضيلي وعالى شلواري بين ركھي بين - لاكے كے سر بر سكى ہے اور لاكى كے سُر پر جادر۔ یہ پاکشنان کے شمال مغرب میں رہتے ہیں۔ اِن کا رہگ سُرخ اور سفید ہے۔ بیشتو اِن کی زبان ہے ، لیکن یہ سکول میں اُردُو بھی بیر اِنھیں تعلیم عاصل کرنے کا بہرت شوق ہے۔ یہ بروں کے ساتھ بھیٹر بگرمایں بیراتے اور کھیتی باڑی میں اُن کا ہاتھ سٹانے ہیں۔ اِنھیں بندُوق طِلانے کا بہرُت شوق ہے۔ بیجین ہی میں یہ بندُوق جلانا رسکھ جاتے ہیں۔ غلیل کا رشانہ بھی نُوب باندھنے ہیں۔ ان کے بعلاقے کا خٹک ناچ بکرت مشہور ہے۔ بیٹھان خیک ناچ میں بڑے شوق سے رحصہ لیتے بس ۔ ان کے بعلاقے میں کھل بہت ہوتے ہیں۔ انار ، سبب ، نخویانی ، ارثو اور انگور بهال کے قاص بيل بين -







إدهر و كيميے! بي ہمارے سندهى بيان بهن ہيں - افول النے بين ديھے ہيں - وافول النے اللہ واللہ والل

یہ پنجابی بھائی بہن بیں - اِن بیں ایک روٹے نے انکین بہنی بھوئی بیں ایک روٹے نے انکین بہنی بھوئی بی ایک روٹے نے تہمد باندھ رکتی ہے اور اُس کے سر بر دوبیا ہے۔ اور اُس کے سر بر دوبیا ہے۔ اور وُہ کھی شلوار اور قمیص پہنے اور وُہ کھی شلوار اور قمیص بہنے

انتیب تعلیم حاصل کرنے کا بھٹت شوق ہے۔ پڑھنے کے وقت ول لگا کر پڑھنے ہیں اور فارغ وقت میں ماں باپ سے ساتھ کام کاج میں ہاتھ ماں باپ سے ساتھ کام کاج میں ہاتھ بٹاتے ہیں۔ دیماتی بیتے موشی چراتے

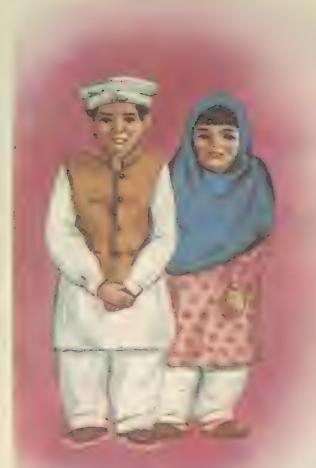


ہیں اور اُن کی دیکھ بھال بھی کرتے ہیں۔ یہ ساگ اور مکئی کی روٹی بڑے شوق سے کھاتے ہیں۔ یہ میلوں میں جانے کے بہرت شوقین ہوتے ہیں۔

بہ بلوچی اور کمرائی بیتے ہیں۔ اِکھوں
نے بھاری شلواریں اور بیبیل بین رکھے
ہیں۔ اِنھیں بھی ریکھنے پڑھے کا بہرت
شوق ہے۔ فارغ وقت میں یہ بھیر بگریای،
دُسننے اور اُونٹ بیرانے ہیں۔ لوکیاں پڑھتی بھی ہیں اور کام کاج میں ماں باب کا ہاتھ
بھی بٹاتی ہیں۔ جاندی کے زیور بین کر وہ
بھی بٹاتی ہیں۔ جاندی کے زیور بین کر وہ

کریٹمیری بہتوں کو تو آب ابھی طرح پہچانے ہیں۔ یہ دونوں بہن بھائی ہیں۔
انھوں نے قبیصیں اور شلواریں بہن رکھی ہیں۔ روٹ کے کے نکر پر لوبی ہے اور
لوٹی نے چادر اوڑھ رکھی ہے۔ انھیں ہائم حاصل کرنے کا اتنا شوق ہے کہ
دُور دُور سے بُیدل سفر کر کے اپنے مُدرسوں میں بِرُحے جانے ہیں۔

یہ بڑی بھُرتی سے پہاڑوں پر بیر ھ جاتے ہیں۔ یہ اُردُو اور کشمبری زبان بولتے ہیں۔ یہ اُردُو اور کشمبری زبان بولتے ہیں۔ کشمبر میں ناشیاتی ، سیب اور آڈو کشرت سے بئیدا ہوتے ہیں اور کشمبری بیتے یہ بھیل خُویْن ہو کر کھاتے ہیں۔ مکئی کی روٹی اور جاول ان کی پینڈیدہ خُوراک ہے۔



یہ سب بیتے باکشان کے مختلف علاقوں میں رہتے ہیں اور باکتان سے وان سب کو محبتت ہے۔ بڑے ہوک سب اینے ملک کی ترقی کے ہوک سب اینے ملک کی ترقی کے لیے کوشش کریں گے اور باکشان کو اِن ہونمار بیتوں پر ناز ہوگا۔

مشق

1- رفیک بواب کے گرد دائرہ لگائیے :-

بیٹھان رہتے ہیں پاکتان کے :- مشرق میں ، رشمال مغرب میں -بٹھان بیچوں کی زبان ہے :- بندھی ، پشتو -

2- کھیک کے مامنے کے واڑے کو کالا کر دیجیے:-

- پٹھان لؤکے کے سر پر میادر ہے
- بندھی لؤکے کے سریر ٹویی ہے
- بنجاب کا خنگ ناچ بُدُت مشهُور ہے
- بلوچی بیجیاں میاندی کا زیور سینتی ہیں
- بنابی بیج ایکنیں پنتے ہیں

3 - لفظ بنائیے جیسے پاکشتان سے پاکشتانی ۔ پنجاب سے پنجابی اور سندھ سے سندھی ۔ افریکہ ۔ جات ، مفر ۔ برما ۔ شام ۔ روس - عراق ۔ افریکہ ۔ جاپان ۔ رہین ۔ برما ۔ شام ، روس - عراق ۔

لْوْت

ہمارے نبی احمد مصطفیٰ میں رفدا أن يه بهم ، وه رسول فدا بيس حِقیقت کی صورت دکھائی انھوں نے فُدا تك يُبنيخ كما وُه راسته بين وہی بے کسوں بے نواؤں کے والی غريبول يتنيول كا وُه المسرا بين ہُوئے ہیں جو اُن کی مُحیّنت کے قیدی یہ جانو ! جہاں کے وکھوں سے رہا ہیں ہمیشہ رہے۔ نام اُن کا ازبال پر وبى كررو بين، وبي مدعا بين نظر أن سے كيا اپنے دل كى كميں مم وُه سب جانتے ہیں وُه نُوب آشنا ہیں (قيوم نظر)

مشق

1- يوندت زباني ياد كرك منائي-

2- کسی کاب یا رسامے میں سے ایک اہمی سی تُعْت اپنی کابی میں رکھیے۔

3- إن لفظول كمعنى ياويجي : بيكس - بي نوا - مدّعا - آتنا - رفدا مونا - ريا مونا -

روهي

سکول کے اِس طرف "اج دین بڑھٹی کی دکان ہے۔ و کان کیا ہے ، لکڑی کا ایک بڑا سا کھو کھا ہے۔ یہ معوکھا اُس نے شور سیّار رکیا ہے۔ کھوکھے کی ایک ویوار کے ماتھ الماری ہے جس میں رنگ رنگ کے لٹو سے بُوئے ہیں۔ تاج دین اس علاقے کا سب سے بُوڑھا بڑھئی ہے۔ اس کی کم بُھک گئی ہے ، آکھوں سے بھی کم دکھائی دیتا ہے ، لیکن صُبْح سے شام کے آری ، بسولا لیے اپنے کام میں مصروف رہتا ہے۔ الرصابے کے باویجود "اج دین کی جیوں سے بہرت دوستی ہے۔ ادھر میستی کی کھنٹی بچی ، اُدھر بچے اپنے بُشتے سنھانے اس کی وکان کی طرف بیکے۔ دراشل تاج دین کے الووں کی شہرت دور دور یک ہے۔ شہر بھر کے سکوں کے بیتے اس کے خریدار ہیں۔ نِجّے پُوچھتے ہیں " بابا تُمُ کو صرف لقّو ہی بنانا آتے ہیں، اور تو کوئی پیز بناتے نہیں تم ؟" تاج دین سے اپنے گئے میں ڈالتے ڈالتے وک کر اُنھیں بناتا ہے۔ وہ بیٹا ! تم نے تاج دین کو دیکھا نہیں۔ اِس علاقے میں ایک بھی گھر ایسا نہیں جس میں میری بنائی ہوئی کوئی منہری ، اثماری یا میز گرسی وغیرہ موجود نہ ہو۔ پر بیٹا اب میں بُوڑھا ہو گیا بھول۔ میرے اتھ کانیتے ہیں۔ اس لیے بڑا کام لیتے بُوئے گھراتا ا الله بى بنت رابى نو غنيمت سے " تاج دین کے لٹو بیتے ہاتھوں ہاتھ لیتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ اضیں پُرری توجہ اور محنت سے بناتا ہے۔ لٹو برا ہو یا جھوٹا ، اس کی گھڑائی پر پُوری محنت کرتا ہے۔ اِثنا چیکنا اور اِثنا سٹرول لٹو تو شاید ہی شہر کا کوئی دُوسرا بڑھئی بناتا ہو۔ فررا دیکھو! کیشی مہارت سے لٹو میں چوڑیاں ڈال رہا ہے۔ لٹو کی چوڑیاں جبتی باریک اور سجل ہوتی ہیں، لٹو پر ڈوری بھی اِتنی ہی ایسی لیٹی ہے اور لٹو اتنی ہی تیزی اور صفائی سے گھومتا ہے۔

الله بنانے میں ایک بات کا خاص خیال رکھنا پڑتا ہے اور وہ ہے اس کی رکی۔

اج دین إتنی مفنبوط اور میجے رکی لگاتا ہے رکہ اس پر لٹو بھرکی کی طرح ناچتا ہے۔

اسے جب بھی کوئی چیز بنانا ہوتی ہے تو اِس کے لیے نئود جاکر کلوی نجریدتا ہے۔

اسے جب بھی کوئی چیز بنانا ہوتی ہے ۔ رجتنی عمُدہ کلوی ہوگی ، کاری گر اِتنا اِس کا کہنا ہے " کلای ہی کا تو سارا کھیل ہے۔ رجتنی عمُدہ کلوی ہوگی ، کاری گر اِتنا ہی عمُدہ کام کرے گا ۔ "کرامشین پر جاکر اپنے سامنے کلوی کے تختے اور 'بتیاں "تیار کرواتا ہے۔ باتی باریک کام کے بیلے نؤود اپنی آدی بسولا اِسْتِعال کرتا ہے۔

کرواتا ہے۔ باتی باریک کام کے بیلے نؤود اپنی آدی بسولا اِسْتِعال کرتا ہے۔

کیوں پر رندا کرنے میں اِس کا جواب نہیں۔ شیشے کی طرح چمکا دیتا ہے۔

کیور زشکائی کرتا ہے اور اِس طرح اس کی بنائی ہُوئی چیز پُکار پُکار کر یہ کہتی ہوئی معلوم ہوتی ہے کہ دیکھ لو، کاریگر کی محنت اور مُہنر کا جینچہ کہتنا ہوئی معلوم ہوتی ہے کہ دیکھ لو، کاریگر کی محنت اور مُہنر کا جینچہ کرتنا ہوتا ہے۔ بہی وجہ ہے کہ تاج دین کے گاہک اس کومُنہ انگی مُوثی میت ویتے ہیں۔

بیّق کا بیر کهنا ہے کہ تاج دین جننے اعلیٰ درجے کے لطّو بناتا ہے، اس کا بواب نہیں ۔ اس کا بنایا ہُوا للّو گھڑی دیکھ کر ا بھی نجاؤ تو وُہ اُشنے ہی منٹ یک گھُومتا رہے گا جِتنے منٹ تاج دین بتائے گا۔ ہاں بھٹی اکیا بات ہے مخنت اور مُہزمند کاریگر کی ا

6- آب جس کار گرے کام کو بیند کرتے بیں ، اُس کے متعلّق دس سطری تکھیے

مصرُون - باو سُجُود - شُهُرت - رسجُل - مُنفّ ما مُلّى - مُهنر مند -

7- إن لفظول كے معنی ركھيے اور اپنے مجملوں میں استعمال ركھيے:-

8 - جس طرح "مُمترمند" لفُظ مُبنر اور متّد كو بلاكر بنا يا گيا ہے اِسى طرح

یا فی الفاظ اور مکیسے جن کے انخر میں " مند" ہو۔

بیتھر ذرا سا سُرکا اور باہر سے روشنی کی ایک ہلی سی بکیر اندر آنے لگی۔
دُوسرا مُسافِر بِلا۔" اے فُدا! تُو جانتا ہے کہ میں نے ہمیشہ غریبوں اور مُحتاجوں کی مدو کی ہے اور کہی سائل کو اپنے دروازے سے کبھی فالی ہاتھ نہیں بھیرا۔ اگر میرا یہ کام تجھے بیند ہے تو ہمیں ہلاکت سے سُجات بخش ۔" بیتھر اور ذرا سا سُرک گیا۔ گر ابھی اِتنی جگہ فالی نہ ہُوئی تھی کہ اس میں سے آدمی بائبر رنکل سکے۔

تیسرے مُسافِر نے کہا '' اللی اِ تو جانتا ہے کہ میں سارا دن ابنی بکرباں بِرُاتا ہُوں۔ شام کو گھر ہتا ہُوں۔ بہا ہُوں اور وُہ دُودھ سب سے بہلے اپنے بُورے ماں باپ کو بلاتا ہُوں۔ اِس کے بعد اپنے بیوی بیچوں کو دیتا ہُوں۔ میرے ماں باپ مُجھ سے نُوش ہیں، اگر میرا یہ کام تجھے پند بین نو ہمیں اس مُجھیئیت سے بچاہے ' بُونہی دُھاختم مُبوثی بیتھر رُطھکا اور یہ جا بگرا اور فار کا مُنہ کُھُل گیا۔ بین وقت تک آبندھی اور بارش کا طُوفان بھی ختم ہو بُچکا تھا۔ تبینوں مُسافِروں نے فُدا کا شکر اُوا کیا اور فار سے باہر زبلل کر اپنے راستے بر کیل دیے۔

مشق

1- مُسَافِر فار میں کِس طرح پہنچے ؟ 2- فار کا وروازہ کیسے بند ہوگیا ؟

3- مما فروں نے مُعنیبت سے سُجات پانے کے یے کیا طریقہ اختیار کیا؟ 4- ہرمما فرنے اپن کون سی نیک بات کا ذکر کیا ؟

5- ملال روزی کے کتے ہیں ؟

6 - آب ابنی وائری میں ہردوز کم سے کم ایک انجھاکام ضرور مکھے ہو آب نے اس دن کیا ہو۔

7- مال باب كى فدرت كرمتعان وس جلا ابنى كابي ميل مكيد-

8- ان الماري كمعنى باد كيجيد وكلفن وشوار كزار سها موا ينبات سأمل كالكت



میں کیا بنوں گا

مُجِع اس فذر بجولا بھالا نہ سَجُعو سُبُخِننے ہو ایبا نو ایبا نہ سُجُھو

مُجُهِ ایک نتما سا لاکا نه سمجمو مُجُهِ کهبلنے بی کا شیدا نه سُجُمو

بها دُر بنُول گا، دلاؤر بنُول گا اَرشطُو بنُول گا، بُكندر بنُول گا کیں طاقت میں ُرستم سے بہتر بنوں گا کیں بڑھ بکھ کے اوروں کا رہبر بنوں گا

بُرُت سے مُنر مُجھ سے ایجا و ہوں گے عزیز اور ماں باب سب شاد ہوں گے نبئن نیکیوں کے مجھے یاد ہول گے بُدُت مجھے سے نُوین میرے اُتنا دہوں گے

بھلائی ہراک سے کیے جاؤں گا کیں بڑائی کی را ہوں سے کتراؤں گا کیں سچائی سے ہر گرز نہ سٹراؤں گا کیں مُصیْدُت میں بالکل نہ گھبراؤں گا کیں

بُرُت الجِمِّی الجِمِّی بُرُت بِیارِی بِیارِی تو ہوگی مری بات میں پارٹداری

مری گفتگو ہوگ ساری کی ساری میں بولوں گا محفل میں جب اپنی باری

نہ ہر گر اللہ نے کی باتیں کروں گا دوں کو ملانے کی باتیں کروں گا

نہ میں ول و کھانے کی باتیں کروں گا میں بلکہ ہنسانے کی باتیں کروں گا

(حفيظ مالندهري)

مشو

- ا إن ألفاظ كم معنى ياد يميع :- شيدا شاد كتراؤل كا يا بدارى
- 2 دُوسرے بند میں اُرسم ، اُرسطو اور سکندر کا فِکر ہے۔ اپنے اُساد سے ان لوگول کے متعلق
 - 3 معلُومات عاصِل يجيء
 - م آپ کیا بننا چاہتے ہیں ؟ دس سفروں میں بکھ کر بنائیے۔
 - 5 مُفيظ عالندهری نے بیتوں کے لیے گیت اور نظمیں بکھی بیں، انھیں فرور پرھیے۔



کیڈی

رات کا اندھیرا ابھی باقی نھا کہ ڈھول کی ڈھم ڈھم، وہما ڈھم کی آواز ارد گرد کے دہبات یک جا پہنچی۔ دہبات کی جا پہنچی۔ دہبات کو میں اور ارد گرد کے دہبات کی جا کھے۔ اس کی دہباتی کروٹیس لینتے ہوئے بہتروں سے اٹھنے گئے۔ اس کے باقل ابھی تک سو رہا تھا۔ احس نے پنچیا سے اُس کے باؤں میں گذگذی کی۔ وہ بھی اُوں ہیں

کرتا ہُوا اُٹھ بنیٹا۔ ان کے امّی اور اتبا بھی ڈھول کی آواز سے ببدار ہو بُھے تھے۔
اصن کچھ دیر تو فاموش رہا۔ بھر بولا '' اتباجی ! آج یہ ڈھول کیوں 'ج رہا ہے ؟"
باب نے کہا:' بیٹے ! آج اساڑھ کی ببلی جمعرات ہے ، یہاں سے کوئی ایک رکلومیٹر
کے فاصلے بر ایک مبلا لگتا ہے۔ یہ ڈھول اسی جگہ 'بج رہا ہے "

احن نے کیا۔" آیا جی ! بجر تو ہے ہم بھی اس میلے میں چلیں گے، ہب ہمیں مثلا وکھائیں گے ایا ہے ابھر تو ہے ہم فرور میلے میں چلیں گے "

احن نے نُونِن ہوکر تالی بجائی۔ نتھا مُجُن بھی تالیاں بجانے لگا، دونوں بھائی نُونِن ہوگئے۔ ہو گئے۔ اِشْنے میں شبع کی روشنی بھیلنے لگی اور سب پشروں سے اُٹھ بیٹھے۔ نماز سے فارغ ہُوئے، ناشتا کیا اور تبینوں باب بیٹے میلے کو چل دیے۔ دیہاتیوں

کے غول کے غول جلے آ رہے تھے۔ ان کے چمرے مُسّرت سے ، چمک رہے تھے۔ وُہ ناچیے، گھے۔ وَہ ناپیل بجانے بطے جا رہے تھے۔ میلے میں پہنچے

نو دیکھا کہ لوگوں کے کھٹ کے کھٹ مونگود بیں۔

سُورج ڈھلنے لگا اور دُھوپ کی تیزی کم ہُوئی تو

کشتی اور کبٹری کے لیے اکھاڑے تبار ہونے لگے۔ احمن اور مجس بھی اپنے باب کے ساتھ وبال جا یمنیے۔ بیاں توگوں کی بھیر تھی۔ درمیان میں دائرے کی شکل میں کبدی کا میدان تھا۔ یا ہے جم یکے تھے۔ گیارہ گیارہ نوجوانوں کی ٹیمیں اکھاڑے میں اُتریں۔ دائیں ہاتھ والی ٹیم کے نام قُرْعه رِنكل، اور اس كا ابك كھلاڑى كبترى كبترى كهتا جُوا بائيس باتھ والى ٹيم پر جَهْيِٹا۔ ٹيم کے کھلاڑی اُسے غیّا دے کر پیڑنے کی کوشش کرنے گئے، گر وہ کسی کے ہاتھ نہ کہ یا۔ ا اب اس کا دم ٹو شنے والا تھا ، ایک کھلاڑی اس پر جھیٹا مگر بہ بہلو بجاکر کبدی کبدی کتا جُوا این ٹیم میں ہم گیا اور ٹیوں ایک تمبر اس کی ٹیم کو مل گیا۔ بہی ٹیم کے کھلاڑی کے واپس چلے جانے کے جد دومری کم کا تعدری میدان میں اُڑا. کبدی کبدی کبدی کبدی ایک نے اُسے غیّا دیا۔ دُوسرے نے م سے پیڑا اور اُٹھاکر زمین بر وے مارا ، اس کا دُم لُوط گیا ۔ ایک شور مجا، و وہ مارا " اور اس ی ٹیم کو کوئی نمبر نہ بل سکا۔ بھر بیلی ٹیم کا ایک نوجوان کبڈی کبٹری کہ وس باره قدم پر جيلانگيس لگانا بنوا محليا- إدهر ايك نوجوان ساسين الله اور بڑی بھرنی سے اس کی الگوں پر فینٹی لگا دی - نوجوان كَذِّى كُبِّرى كُمَّا بُهُوا أُسے كھيٹنے اور اپنے آپ ك جُعِرانے کی کوشش کرنے لگا، بڑی مشکل سے گھیٹ کر یا ہے تک

یه بی بی اور ہاتھ بڑھا کر بالا چھورلیا۔ " وہ مارا" کا شور اُٹھا اور اکھاڑے میں گرم ہوشی بیندا ہوگئی۔ لوگ تعریفیں کرنے گھے، " واہ وا! کشنا طاقتور ہے، ماشاء اللہ "

اسی طرح باری باری دونوں طرف سے کھلاڑی آنے اور مرتے یا مارتے رہے۔ آخر بحس بھیل رہا تھا۔ سب بحس بھیم نے زیادہ نمبر حاصل کیے تھے وہ جیت گئی۔ اب اندھیرا بھیل رہا تھا۔ سب لوگ اپنے اپنے گھروں کو چل دیے۔ میلا ختم ہو گیا ، گر کبڈی کھیلنے والے جوانوں کی مہارت کا چڑ چا کئی دن یک رہا۔

مرشق

1- آب نے کوئی میل دیجا ہوتو اس کا مال سائے۔

2- آب کون ساکھیل بیند کرنے ہیں ؟ (کبّری - فُٹ بال - اکی - کرکٹ وغیره)

3- کبدی میں کھلاڑی کے مرنے اور مارنے سے کیا مراد ہے ؟

4- ان تفظول کے معنی رکھیے اور بیملے بنامیے :

باغ باغ بونا - معود - قُرعه - گرم بوشی - بيرميا -

5 - سُنُق میں سے ایسے نفظ جُن کر مکھیے جو چیزوں کے نام ہوں جیسے



وگارو

لو رات ہوگئ ہے ۔ لو چھا گیا اندھیرا باغوں میں بشنے والے سب نے چکے بسیرا

ہر سُمت اسمال پر اُن کویہ بک رہے ہیں اُن کویہ بک رہے ہیں اُن کویہ بک رہے ہیں

یہ کیا کہا زمیں کے وُہ کون سے ہیں تارے؟ او رکھاؤں نئم کو تارے وُہ پیارے پیایے

د کیھو جیک رہے ہیں باغوں میں بارٹو نوب میں کیا اور رہے ہیں ہر شو کھینوں میں جھاڑ بوب میں

یه نقی لائینین! کیا جگه کا رہی ہیں اس سکت ما رہی ہیں اس سکت ما رہی ہیں

ہیں اگ کے پُنگے! یا بھُول بھیل جھڑی کے کیا اُورے بھرے میں یہ نتھے نتھے کیوے

رکیرے ہیں روشنی سے مجگنو ہے نام ران کا اندھیاریوں کو روشن کرنا ہے کام ران کا

اُڑنے کو نتھے نتھے تدرت نے پرویے ہیں اِن کی دُموں کے اندر کیا نُور بھر دِیے ہیں

بیروں کی ڈالیوں ہر مجگنو چنک رہے ہیں اور اِن کی روشنی سے بین

کیا نُوشِ نُمَا ہیں دیکیمو تُدَرت سے کارفانے قُدُرت ہی نُوب جانے قُدُرت می کارفانے تُدرت ہی نُوب جانے مشق (حینظ بالندهری)

1 - تناوف زمین سے تادے کس کو کہا؟

2- نقى لالثين سے كيا مراد ہے ؟

3- الملوث كے متعلق وس مجلے الكيم

4- إن نفظول كے ساتھ يا بنج اور ايسے نفظ سكيے جن كا تعلُّق باغ سے ہو: -

باغ - كيُول - كيكل - ورفحت -

5- إن نفظول كے معنى باد كيمي :-

نُوشِ نُمَا - سَمت - بارسی - نور - المدصیاری -



رمینار پاکشتان کی کہانی

بادشاہی مشجد کے بلند اور عظیم الشّان رمینار تو آب نے دیکھے ہی ہوں گے - اِن میناروں کے قریب ایک اور مینار بھی ہے جو ان سے بالکل الگ تھلگ ایک بُنُت بڑے میدان میں تنہا کھڑا ہے۔ اِس مینار کی سُج درجے سب سے عُدا اور اس کی شان سب سے زالی ہے۔ یہ رمینار ہماری جُراَت کا نشان ہے۔ یہ رمینار ہماری ہمت ، سوصلے اور فربانیوں کی علامت ہے۔ یہ رمینار بھی باتی رمیناروں کی طرح ایک کمانی شناتا ہے ، لیکن اس کی کہانی باتی سب رمیناروں کی کمانیوں سے الگ ہے۔ اس کی کمانی میں ایک درو بھی ہے اور سوصلہ بھی۔ آئیے اس رمینار کی کہانی غور سے سنیں ، وہ کہ رہا ہے:۔ " بیارے دوشتو! کیں دکھنے میں تو ایک رمینار موں لیکن حقیقت میں میرے اندر پاکشتان کی پوری تاریخ چھٹی ہُوئی ہے، اُن لوگوں کی تاریخ چھوں نے پاکستان بنانے کے لیے بڑی سے برای قربانی سے بھی در بغ نہ رکیا۔ جمال کیس آج کھٹرا بہوں ، مھیک اِسی مگہ آج سے کئی برس پہلے 23 ر مارچ 1940 ء کو بھٹت سے مسلمان رمہنما ایک بُدُت بڑا فیصلہ کرنے کے لیے جمع بُوئے تھے۔ وُہ لوگ اینے وُطُن کو انگریزوں سے آزاد کرانا جاہتے تھے۔

وہ فلامی کی زندگی سے منگ ہے چکے تھے ، وُہ ہزادی ماصل کرکے اپنے وَطُن میں اپنی مکومت قائم کرنا چاہتے تھے۔ ایسی مکومت جس میں وُہ اِسلام کے مُطابِق زِنْدگی مسر کرسکیں ، جس میں ہرکام قُران کے قانوُن کے مُطابِق ہو۔ لیکن وُہ جانتے تھے ہر کہ ہندوشان میں ہندُووُں کی ہ بادی زیادہ ہے۔ انگریزوں کے چلے جانے کے بعد ہندُو یہاں اِسلامی مکومت قائم نہ ہونے دیں گے۔ وُہ یہاں ایسی مگومت قائم کردیں گے جس میں فُدا کے قانوُن کے بجائے ہندُو کا قانوُن ہوگا،

بص میں مُسلمانوں کو اچھُوت سُجھا جائے گا۔

ا کھیں ڈر تھا کہ انگریز کی غُلامی سے نجات بانے کے بعد انگریز کی غُلامی سے نجات بانے کے بعد سلمان کہیں ہنڈو کے غُلام مذ بن جائیں۔ مُسلمانوں نے چاہا کہ وُہ سجی ازادی عاصِل کریں جِس میں صِرف مُسلمانوں کی مگومت

ہو، اللہ کے قانوُن کی حکومت ہو۔ اس زمانے کے مسلمان اس مطلح پر بھرت عرصے سے سوچ رہے تھے۔ آخر علامہ إقبالُ نے اس کا ایک حل بڑا ہیں۔ ایک ملک بنا ہیں۔ ایک نیا ملک، ایک ملاقوں کو بلا کر جن میں مسلمانوں کی آبادی زیادہ ہے۔ علامہ اقبالُ کی یہ تجویز فائد اعظم کو بھرت پند آئی۔ چنا پنجہ انھوں نے اس تجویز پر غور کرنے کے لیے 1940ء میں ایک جہسہ کہا۔ یہ جہسہ یہ بھوا تھا جہاں سے میں آب کو یہ کہانی منا رہا ہموں۔ اس جیسے کے صدر قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ تھے۔ اُنھوں نے بینے ماتھیوں کے سامنے ایک نیا ملک بنانے کی تجویز پیش کی۔ اُنھوں نے رامای نیا رہا ہم ہندوشان کے شمال مغرب اور شمال مشرق کے ان صوبوں کو بلا کر ایک نیا اسلامی مگل بنانا چاہتے ہیں جہاں مسلمانوں کی تعداد زیادہ ہے۔ ہمیں کیک نیا اسلامی مگل بنانا چاہتے ہیں جہاں مسلمانوں کی تعداد زیادہ ہے۔ ہمیں

يه حق حاصل ہونا چاہيے ركہ ہم ان صُوبوں ميں إسلامی حكومت قائم كريں۔ قائد اعظم کے تمام ساتھیوں کو یہ تجویز اچھی لگی۔ تجویز منظور ہو گئی تو قائد اعظم ا نے اس کی کامیابی کے لیے دن رات کام کرنا شروع کر دیا۔ ہندوستان کے تمام مُسلمانوں کو مُسلم میگ کے جھنڈے تلے جمع کیا، لوگوں کو ایک الگ إسلامی وطن قائم كرنے كے فائدے سجھائے۔ سب مسلمان متحد ہو گئے ، سب نے بل كر كما " ہے کے رہیں گے پاکستان "۔" بن کے رہے گا پاکستان"۔" پاکستان" وہ نام تھا جو وگوں نے اِس نے اِسلامی ملک کے لیے بینا تھا۔ یہ نام سب سے پہلے بودھری رحمت علی نے اس وقت تجریز کیا تھا جب وُہ اِنگلستان میں تعلیم عاصل کر رہے تھے۔ انگریز اور ہندُو مُسلمانوں کے پہلے ہی مُغالِف تھے۔ اِس نعرے سے ان کی مُغالَفت اور بھی بڑھ گئی تو اُنھوں نے کہا ہم پاکستان نہیں بننے دیں گے۔ لیکن قائد اعظم م بھی اینے اِدادے کے یکے تھے ، وُہ اینے مقصد پر ڈٹے دہے۔ اُنھوں نے مندُووْل اور انگریزوں کو للکار کر کما " نم کون ہوتے ہو ہمارے راستے میں روڑے ا شکانے والے، پاکتان فرا کے فضل سے بن کر رہے گا " قائد اعظم نے پاکتان کے قیام کے لیے بڑی محنت کی ۔ ان کے ساتھ سب مُسلمان بھی محنت کرتے رہے ، جوان بھی ، بُوڑھے بھی ، مرد بھی ، عورتیں بھی حتی کہ بیتے بھی ۔ ان سب نے مل کر جدوجمد کی اور ایک دِن کی گئی اکتان بن گیا۔ صرف سات برس کے اندر! 1947ء میں جب پاکتان بنا تو سب سے

زیادہ نُوشی مجھے بُوئی۔ اگرچہ اُس وقت میری حیثیت زمین کے ایک مکرے سے زیادہ نہ تھی۔ ابھی مجھے یہ بلندی اور مرتبہ نہیں اللہ تھا جو مجھے آج عاصل ہے لیکن پیم بھی میں بُرُت نُوش تھا۔ اس لیے کہ یاکتان کا وُہ جھنڈا ہو سب سے پہلے میرے رہینے بر گاڑا گیا تھا ، اب گاؤں گاؤں ، شہر شہر اور ملک ملک سرا رہا تھا۔ پاکتان کا وُہ نَعْرہ بوسب سے بہلے میری چھاتی پر کھڑے ہوکر نگایا گیا تھا، اب اُس کی ا واز پُوری ونیا میں گونج رہی تھی۔ لیکن اِس خُوشی کے ساتھ ساتھ میری انگھوں میں غم کے سنسو بھی تھے ، تم جانتے ہو کبوں ؟ اِس لیے رکہ پاکستان بنتے ہی ہزاروں اور لاکھوں کی تعداد میں مملمان ہندوتان سے نُٹ نُٹا کر میرے پاس آنے گھے۔ یہ لوگ بڑی مُصِیبتیں جھیل کر آئے تھے۔ انھوں نے پاکتان کی فاطر بڑی بڑی قُربانیاں دی تھیں ، اکفوں نے اپنا گھر بار ، اپنی دولت حتی کہ اپنے بیٹے بیٹیاں سب کھ باکتان اور إسلام پر قربان کر دیا تھا۔ کیس جب انھیں اس مال میں دیجھتا تو نوُن کے اتنہ روتا۔ یہ لوگ بھت ایتھے تھے ، بھت صابر تھے، الله تعالیٰ نے ان پر فضل کیا ، جلد ہی ان کا غم خُوشی میں بدل گیا اور وُه نُوشِ حال ہو گئے۔ یہ لوگ اب بھی میرے پاس آتے ہیں ، ہنتے ، مسکراتے ، وطن کی عظمت کے ترانے گانے ، پاکتان کی سلامتی کی دُعانیں مانگتے۔ میں ان سے بل کر بھنت

فُوشُ ہوتا ہوں اور الفیس نفینجت کرتا ہوں۔

" میرے ہم وطنو ! یہ ملک تُم نے اور تمھارے باپ دادا نے بڑی مُعیبیں بھیل کر ماصل کیا ہے۔ اِس ملک کو قائم رکھنا ، اِس کی آزادی کی حفاظت کرنا ، اور اگر وثت ہن پرے تو بڑی سے بڑی قربانی سے بھی دریع نہ کرنا "

مشق

- 1- مینار پاکتان کس جگر بنایا گیا ہے ؟
- 2- رمینار پاکستان کس بات کی یاد دلاتا ہے ؟
- 3- مسلمانوں نے اپنا الگ ملک کیوں بنایا ؟
 - ۔ " پاکتان" کا مطلب کیا ہے ؟
- 5- بینار پاکتان کی کمانی کی طرح آب بھی کمی تاریخی عمارت کی کمانی بیان کیجیے۔

مع الدت كامرًا - يني وى يُون تصويري قور عد ويُصي اور ان سه ايك ويُحب كمان ينائي :-





! - - - - - - 3

ا- النها إلى يمن وربو!

ترُسیا کی دیانت داری

مُنْ کا وَثَت تھا۔ پر ندے درختوں پر جَهْنِها دیے تھے۔ سُورج ابھی زیادہ اُوغْیا نہیں ہُواتھا۔ بیتے ماشتے سے فارغ ہوکر سکول کی طرف جا رہے تھے۔ وُہ قبقے لگاتے ، ایک دوسرے کے بیتھے بھا گنتے اور کھیلئے کُودتے پلے جا رہی دائتے پر سات آٹھ سال کی ایک لڑکی ہاتھ ہیں برتن لیے بے بُروائی سے جیلی جا رہی ہے۔ سے جیلی جا رہی تھی۔ وُہ برتن کو کھی گھیاتی، کھی اِدھر اُدھر اُجھالتی، معلُوم ہوتا تھا، کچھ خریدنے جا رہی ہے۔ وُہ اس دُکان پر بُہِیْجِی، برتن دُکان کے چُئوتر سے پر رکھا اور وُدھ دہی کی دُکان قریب ہی تھی۔ وُہ اس دُکان پر بُہِیْجِی، برتن دُکان کے چُئوتر سے پر رکھا اور دایاں ہاتھ اَئِی جیب میں ڈالا۔ جیب فالی تھی۔ وہ گھبراگئی۔ برتن وہیں چھوڑا اور اُلٹے پیروں لوٹ گئی۔ دایاں ہاتھ اَئِی جیب میں ڈالا۔ جیب فالی تھی۔ وہ گھبراگئی۔ برتن وہیں تھیوڑا اور اُلٹے پیروں لوٹ گئی۔ اب اُس کی زنگاہ زمین پر تھی۔ وہ اینے کھوئے بئوٹے پیلیے دُھونڈ رہی تھی۔ اُسے پُھُ خبر نہ تھی ، کون

را کی نے بھت ڈوسونڈا، ادھر اُدھر نگاہ دورائی، گر اثبنی نقدی کہیں نہ پائی۔ وہ بسکیاں بھرنے ملی۔ سکول کے بیجے انکھیلیاں کرتے سکول کی طرف بڑھتے گئے اور اُس سے اِ تنابجی نہ بُوچھا کہ کیا بُوا ؟

انور بھی اپنی رکت بیں لبنل میں وابے سکول جا رہاتھا۔ وہ نتھی لڑکی کے پیچھے پیچھے اور تھا۔ اُس نے اور تھا۔ اُس نے ایک رُوپیہ کاپی خرید نے کے لیے والاتھا۔ اُس نے نتھی لڑکی کو روتے دیکھا تو پُوچھا "گُولا اِکیا ہُوا۔ روتی کیوں ہو ؟" لڑکی نتھی لڑکی کو روٹے دیکھا تو پُوچھا "گُولا اِکیا ہُوا۔ روتی کیوں ہو ؟" لڑکی نیاز ہیں۔ مُجھے انھوں نے ایک نے ایک روپیہ دُودھ لانے کے لیے دِیا تھا وہ راشے میں کہیں گرگیا ہے۔ اب میں اُس کے لیے دُودھ کیسے خریدوں گی ؟"

انورنے کچھ سوچا، بھر جیب میں ہتھ ڈالا اور لڑکی کو جمکارتے بُوئے کما " یہ لو روبیم اور اینی احمی کے لیے دُودھ نے مباؤ۔"

را آئی نے شکر گزار نظروں سے انور کو دیکھا اور دورہ نزید کر گھر کی طرف جیل دی۔ انور کو دیکھا اور کورہ نزید کر گھر کی طرف جیل دی۔ انور گوکان پر کھڑا اُسے دیکھتا رہا۔ بھروہ دکان سے آگے بڑھنا جاہتا ہی تھا کہ لاکی والیس آتی بُہوئی دِ کھائی دی۔ وُہ اِسی جگھ ہرگیا۔ لڑکی اُس کے باس آئی اور لولی" بھتیا۔ اُسی جگہ ٹھہرگیا۔ لڑکی اُس کے باس آئی اور لولی" بھتیا۔ یہ لیجے دو بید میرا رُدو بید مجھے ہل گیا ہے۔ آپ کا شکرید!" دکاندار انور کا ابنار اور لڑکی کی دیانت داری دیکھ کرحیران رہ گیا۔ اُس نے دونوں کوشاباش دی اور دیانت دار بیچوں کی صرورت ہے۔ فُدا تمھاری عُمرُ دراز دیا دیا دور دیانت دار بیچوں کی صرورت ہے۔ فُدا تمھاری عُمرُ دراز کہا دور کو اُندار کئی روز تک اینے گا ہموں کو یہ فرصرون آبارہا۔ انورسکول چلا گیا اور نبھی تُریا آبینے گھر چلی گئی ، مگر دُکاندار کئی روز تک آبینے گا ہموں کو یہ فرصرون آبارہا۔ انورسکول چلا گیا اور نبھی تُریا آبینے گھر چلی گئی ، مگر دُکاندار کئی روز تک آبینے گا ہموں کو یہ فرصرون آبارہا۔

مشق

2- انور نے ترکیا کی مدد کیسے کی ؟

3- ترکیا نے انور کا رُوپیہ کیوں واپس کر دیا ؟

4- کی اپنی یا اپنے کسی ساتھی کی دیانت داری کا واقعہ شنائیں۔

5- ان لفظوں کے معنی یاد کیجیے اور اپنے مجملوں میں اِستعمال کیجیے :- فارغ - بے پروائی - المصیلیاں کرنا جیکارنا۔

6- اِن لفظوں کے ساتھ ایسے لفظ رکھیے جو اُن سے ُ المط معنی رکھتے ہوں جیسے اُونمیا - بنجیا۔

6- اِن لفظوں کے ساتھ ایسے لفظ رکھیے جو اُن سے ُ المط معنی رکھتے ہوں جیسے اُونمیا - بنجیا۔

7- تبین بچے مل کر اِس کمانی کو ڈراھے کی صورت میں پیش کریں۔

1- تُرتاك يسے كس طرح كھو گئ ؟

عَلَّا مُه مَحُرِّ إِقْبَالَ رُحْتُهُ اللَّهُ عَلَيْهِ

ہم میں سے کون ہے جو اقبال سے واقف نہیں۔ جب بھی اقبال کا نام زبان بر کمتا ہے، نگاہیں اُدُب اور احترام سے مجھک جاتی ہیں۔ اس لیے کہ پاکشتان کا خواب سب سے پہلے اقبال ہی نے دکیھا تھا۔ اِن سے بہلے حیدرعلی ، طیمبیو سُلطان ، سرائج الدولہ، فَضَل حَق خِیراً بادی اور سرسید احمد فال نے بھی مُسلمانوں کی آزادی کے لیے بُدُت بھی مُسلمانوں کی آزادی کے اِن بھارے کھی ہیں۔ بہن قوم کو پاکستان کا تصورسب سے بھلے اِقبال ہی نے دیا تھا۔ بے شک اِقبال ہمارے بُدُن بیں۔

را قبال ایک عظیم شارع تھے۔ وہ قوم کے لیے ایک پینیام نے کر آئے ، آزادی کا پینیام ، مُجبّت ، کوشش اور محنت کا پینیام ، را تفاق اور اِتحاد کا پینیام ، مُجبّت کا دس گھول ، را تفاق اور اِتحاد کا پینیام ، مُجبّت کا دس گھول ، راسی برائے خُونِهُورت انداز میں پیش رکیا۔ اُنھوں نے اَپنی شاہری میں مُجبّت کا دس گھول ، راسی بیات کے شعر لیے اس میں بے حد اُنر تھا۔ وہ ہو بات کہتے تھے دل میں اُنر جاتی تھی۔ اُن کے شعر اُنے بھی دِلوں میں جوش اور ترٹیب بیدا کر دیتے ہیں۔

افنال سالکوٹ کے سٹریف گھرانے میں پیدا ہوئے۔ اُن کے ماں باپ دونوں عبادت گزار اور نیک مسلمان تھے۔ پھر اِقبال کو جو اُستاد علی ، وُہ بھی بُرُت دین دار اور نیک مُسلمان تھے۔ پھر اِقبال پر نیکی کا بڑا گہرا رنگ چڑھ گیا۔ وُہ ایک سِتے اور پکے مُسلمان تھے۔ واقبال کو قرآن مجیدسے بے مد مُجتت تھی۔ وُہ ہر روز قرآن کی تلاوت کرتے مُسلمان تھے۔ واقبال کو قرآن مجیدسے بے مد مُجتت تھی۔ وُہ ہر روز قرآن کی تلاوت کرتے تھے۔ جب تلاوت کرتے تو انتہ کھوں سے آنسو بہنے گئے اور اِن آنسوؤں سے قرآن مجید کے وری تر ہو جاتے۔ آپ قرآن پڑھے ہوئے اس کے مطلب پرغور کرتے اور پھر اِن باتوں کو شعروں میں بیان کر دیتے۔

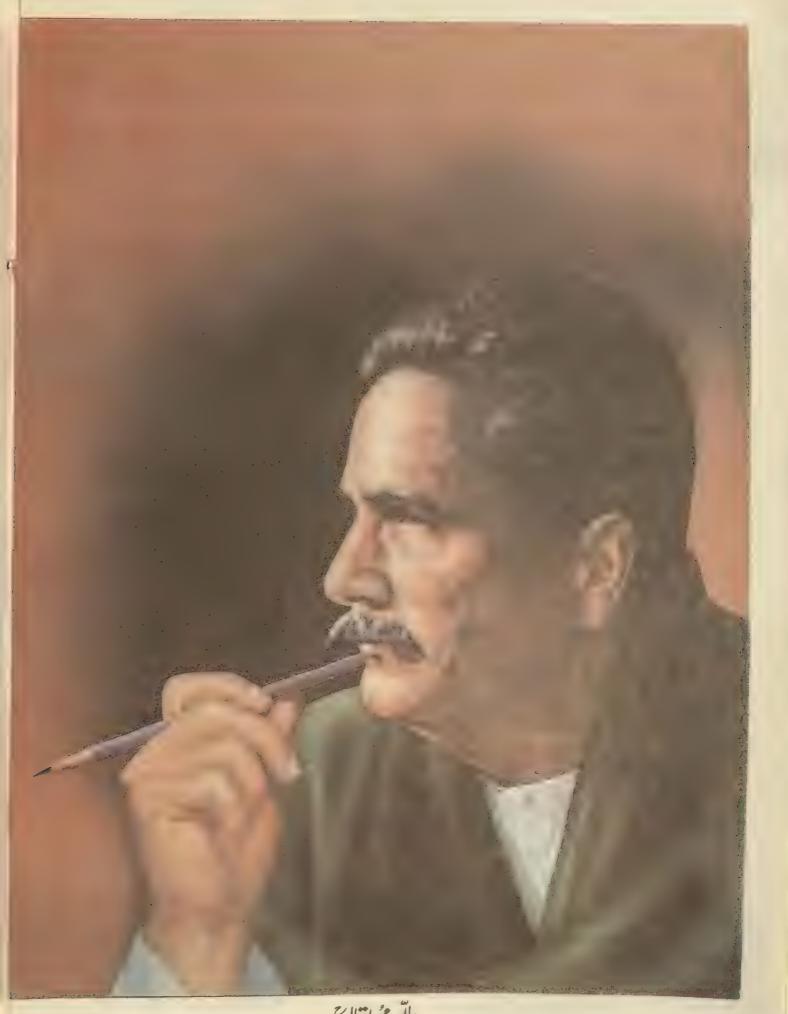
جس زمانے میں اِقبال پیدا ہوئے ، ہمارے ملک پر انگریز کی عکومت تھی اور بیاں

کے مُسْلُمان غُلامی کی زندگی بسر کر رہے نصے۔ اِ قبال نے ہمیں بنایا کہ آزادی بَهُت بڑی بنفت ہوں بناوی کے فرایعے بنمیں جگایا۔

افرین کی فکلامی میں فکرم کا درو کوٹ کوٹ کوٹ کر تھرا بُوا تھا۔ وہ اینی قوم کو ایک طرف انگریزوں کی فکلامی میں جکڑا بُہوا اور دُوسری طرف ہندوؤں کے شکنٹے میں بھنسا بُوا دیجھتے تو اُن کا ول درو سے بھر آتا۔ وہ چاہتے شعے کہ اُن کی قوم ران زنجیروں اور شکنجوں سے اُن کا ول درو سے اور دُنیا کی دُوسری قوموں کی طرح سمر بلند ہو۔ چنانچہ انھوں نے اُبنی اُردی زِنندگی قوم کو سُجھانے اور اُسے ترقی کی منزل سک بہنچانے کے لیے دُقف کر دی اِس لیے ہم اُنھیں قومی شاعر۔

اِفْبَال کو صرف پاکشان اور ہندوسان کے مسلانوں ہی سے پیار نہ تھا بلکہ انھیں تمام دنیا کے مسلانوں سے محبت نفی ۔ انھیں عربوں ، ٹرکوں ، ایرانیوں اور افغانوں سے بھی بیار تھا۔ وُہ اُن کی بھی بہتری اور ترقی چاہتے تھے۔ وُہ ساری وُنیا کے مسلانوں کو ایک ہلت سمجھتے وُہ اُن کی بھی بہتری اور ترقی چاہتے تھے۔ وُہ ساری وُنیا کے مسلانوں کو ایک ہلت سمجھتے تھے۔ وُہ اُن کی بھی بہتری اور اُنیا مان بک بھی بہتنجایا۔ اِسی لیے اُنھوں نے اُروو کے ساتھ ساتھ اَبنی بھی بہتر ویا ہوں کے اُنھوں نے اُروو کے ساتھ ساتھ اَبنی بھی بہتر ویا ہوں کے اُنھوں کو مُحبّت اور اِنتحاد کا سَبق ویا اور اُنحاد کا سَبق ویا اور اُنحاد کا سَبق ویا دور اُنھیں اُن کی کھوئی ہُوئی عظمت یاد دِلائی۔

اقبال ایک عظیم إنسان نصے۔ ان کی بھت سی نظیب ایسی ہیں جو اُکھوں نے محف مسلمانوں کے لیے نہیں بلکہ پُوری وُنیا کے اِنسانوں کے لیے رکھیں۔ اِقبال کو یہ شکایت ہے کہ اِنسان کے لیے نہیں بلکہ پُوری وُنیا کے اِنسانوں کے لیے رکھیں۔ اِقبال کو یہ شکایت ہے کہ اِنسان کے ایدر ایک بُھٹ بڑی طاقت کے اپندر ایک بُھٹ بڑی طاقت ہے۔ اگر اِنسان اَبْنی طاقت کو پہچان نے تو پھر وہ کبھی کسی کا غُلام نہیں دہ سکتا اور نہ بھی کسی کا غُلام نہیں دہ سکتا اور نہ بھی کسی کا غُلام نہیں وہ سکتا اور نہ بھی کسی کا غُلام نہیں وہ سکتا اور نہ بھی کسی کا غُلام نہیں اور محنت سے اِنسان اَبْنی کوشش اور محنت سے اِنسی ترقی کرے کہ ونیا کی چیزیں اس کے قابُو میں آ جائیں۔ اِقبال کا یہ پیغام جب وُنیا رِنسان کا یہ پیغام جب وُنیا



علامه فراقبال

کے بڑے بڑے فلسفیوں یک بہنپا تو اُنھوں نے اِ قبال کی کتابوں کے ترجے کرائے اور اُنھیں غورسے بڑھا۔

نب یہ آتی ہے دُعا بن کے تمنّا میری زِنْدگی شَمْع کی صُورت ہو فُدایا میری

آج یہ وُعا بیتے بیتے کی زُبان پرہے۔ مُدرُسے کے کام کا آفاذ اِس وُعا سے بوتا ہے۔

اس وُعا کا ہر شعر پیارا ہے۔ اِس وُعا سے بیتوں کے دوں میں نیک بننے ، غریبوں کی ہمایت کرنے اور درُد مندوں اور صنعیفوں سے مُحبّت کرنے کے نیک جذبات بیدا ہوتے ہیں۔ اِثبال نے بیتوں کے لیے اور بھی بُرُت سی نظمیں بکتی ہیں مثلاً بہاڑ اور گلہری ، میں وُئیال نے بیتوں کے لیے اور بھی بُرُت می نظمیں بکتی ہیں مثلاً بہاڑ اور گلہری ، مکرا اور کلتی ، گائے اور برے قیمتی سبتی دیے ہیں ، ایک جگہ فرماتے ہیں ۔ میں اِثبال نے بیتوں کو بڑے قیمتی سبتی دیے ہیں ، ایک جگہ فرماتے ہیں ۔ کمی اُڈرت کے کارفانے میں کوئی زمانے میں کوئی رُرا نہیں قُدرت کے کارفانے میں

دوسری جگہ فرماتے ہیں ۔

بیں لوگ وہی جہاں میں ایسے استے بیں جو کام دُوسروں کے

لوگ ان کی بھابیں پڑھتے ہیں اور ان کی باتوں سے فائدہ اُٹھاتے ہیں۔ ان کے بھو بیڑھ کر نُوش ہوتے ہیں۔ ان کی شاہری نے سیج میج ہمیں ایک نئی زندگی بخش دی

ہے، پوری قوم کو ایک نیا حوصلہ عطا کر دیا ہے۔ اِ قبال کی ننابری ہمیشہ زِنْدہ رہے گی اور اِ قبال ہمیشہ ہمارے دلول پر مگومت کرتے رہیں گے۔

مريثق

1- علامہ إقبال كا بم يركيا احمان ہے ؟

2_ علامہ اِثبال نے اپنے شعروں میں کیا پیغام دیا ؟

3 علّامہ إقبال نے بیتوں کے لیے کون کون سی نظمیں بکھی ہیں ؟

4۔ علامہ اِثبال کی کِتاب " بانگ درا "سے " بچوں کی دُعا " ابنی کا بی میں سکھیے اور زبانی یاد

5_ إن تفظول كو ترتيب تهجّی سے (الف ب ب كے مُطابِق) بكھ كر إن كے مفی تُغت ميں تلاش كِيجے :-

احترام - مُلكت - تلاوت - بلت - فرد - عظيم - أنس - مُقبُول -



كم رس شهريد

20 اگست 1971ء کی روش مٹبئے تھی ۔ پاک فضائیہ کے تربئت بیانے والے بُوا باذوں کا ایک دشتہ اُپنی مشقی پرواز پر روانہ ہونے کے لیے تیّار تھا۔ تمام پائلٹ افسرا پنے اپنے طیارے میں اگلی نشست پر پرواذ کے لیے بالکل تیّار بیٹھے تھے رکہ" رن وے " پر ایک موٹر نظر آئی ۔ اِس موٹر میں ان پائلٹ افسروں کو تربئت وینے والا اُساد بیٹھا تھا۔ اُس نے ایک طیارے کی طرف غور سے دیکھاجس میں لمبی لمبی ٹویوبئورت آئکھوں والا ، ڈبلے پتلے لیکن چُست بدن کا ایک نوعمُر ہوا باز اپنا طیارہ چبلانے ہی کو تھا۔ "اُستاد نے اُسے ہاتھ کے اشارے سے رُک جانے کا محکم دیا اور بری پھرتی سے طیّارے کے قریب بہنچ گیا۔

نوعُمْرَافسرُانتاد کے مکم سے کرک گیا، جو اُس سے کچھ بات کرنے کے بعد اُس کے طیارے
میں بیٹھ گیا۔ یہ عجیب سی بات نفی اِس سے کہ ایسی پرواذوں پر تربئت بانے والے نوجوان
اکیلے ہی جاتے ہیں۔ اُنتاد نہ صرف طبیارے میں بیٹھ گیا بلکہ اُس نے زبردستی کاک بیٹ
ہیں بیٹھ کر طیارے پر قبصنہ کررہیا اور اُس کو اُڈانا سٹرُوع کر دیا۔

لؤگا اُس کی اِس حرکت سے پہلے ہی جبران تھا اور اب تو اس شخص کے اِرادے مان فاہر تھے۔ وہ اصل میں فقرر تھا اور طبّارے کو بھارت لے جانا چاہتا تھا۔ اس وقت وُہ بھارتی سے برکت سے برکت ہو رہا تھا، وُہ بھارتی سرمد سے مِرن برونسٹھ کلومیٹر دُور رہ گیا تھا۔ لڑکا بو پہلے ہی سے برکت ہو رہا تھا، سب کھی سبھھ گیا ۔ اپنے سے دُگنے طاقت وُر اور تجربہ کار اُنتاد کو اِس حرکت سے باز رکھنے کے لیے اس کے پاس ایک ہی حرابہ تھا ، اور یہ حرابہ اُس نے پاک فضائیہ کے جانباز افسوں کی روایت کے مُطابِق بڑے حوصلے اور سکون سے اِستعمال رکیا۔

اچھی طرح یقین کر لینے کے بقد رکہ اب طیارے کو دوبارہ قابُو میں رکھنا ممکن نہیں ،



راشرمشاس شهير في نشان عيد

اُس نے طبیارے کا دُخ زبین کی طرف کر دیا اور دیکھتے ہی دیکھتے طبیارہ گر کر تباہ ہو گیا۔

یماں سے بھارتی سرحد صِرف بجباس کلومیٹر دُور رہ گئی تھی، اِس طبیارے کی تنباہی اُس کی شہادت کا بہانہ بن گئی اور اس کی شہادت نے ایک طبیارے کے عِلاوہ فضائیہ کے نُحفیہ رازوں کو بھادت کی سرحد ہیں داخل ہونے سے بجبا رابیا۔

اس کارنامے پر حکومرت پاکستان نے اس نو غمر افسر کو " بنشانِ حیدر" کا اعزاز دیاجو باکستان کا سب سے بڑا فوجی اعزاز ہے اور اُن لوگوں کو دیا جاتا ہے جو بہاڈری اور جُراَت کے عظیم ترین کارنامے انجام دیتے ہیں۔ اب یک یہ اعزاز بہارے آٹھ فوجی افسروں کو ولا ہے جن ہیں یہ نوغر بُوا باز شامل ہے جس کا نام رازشہ منہاس شہید ہے۔ داشد منہاس پاک فضائیہ کے تربینی ادارے میں بُوا بازی کی تربیت یا رہا تھا اور اس طرح وُہ ابھی طالب عِنْم ہی تھا۔ اس کی شہادت اور اعزاز نے باکشان کے طالب عِلموں کا مربمیشہ ہمیشہ کے لیے بلند کر دیا ہے۔

رابندرمنہاس مشروع ہی سے جانبازی اور دلیری کے کارناموں میں دلیجیبی رکھتا تھا۔ اس کو مُطالعے کا بُرُت شوق تھا۔ وہ بُرُت جھوٹی عُرْسے جنگی کارناموں اور بڑے بڑے برنیلوں کے مالات زندگی پڑھتا رنہتا تھا۔ مُطالعے کے بلاوہ وہ اینی ڈائری بھی پابندی سے رکھنے کا عادی تھا ، جس میں اکثر قومی جذبے اور وطن کی مُحبّت کے مُنتَعَبّق بڑے بڑے بوگوں کے اقوال بھی نقل کیا کمرتا تھا۔

رازندرمنہاس نے ابین شہاوت سے چند دن پہلے ابین جھوٹی بہن سے کہا تھا۔ '' میں جھاٹی تیدی بننے سے مر جانا بہتر سُجھتا ہوں یا اور چند ہی روز بعد اس نے ابینے عمل سے یہ بات ثابت بھی کر دی۔

جی جگہ اس کم بن مُجابِد کا طبیّارہ زبین سے شکرایا تھا، وہ جگہ اب شہید ڈیرا کہلاتی ہے۔ پہلے اس جگہ کا نام جنڈے تھا۔ یہ کراچی سے شمال مشرّق کی جانب وریائے بندھ کے مغربی کبنادے سے سُوکلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔ راشد مِنْهاس کے طبیّادے کے مغیّادے کے

رُّرتے ہی راشد اور اُس کا اُنتاد دونول ہلاک ہو گئے۔ لیکن ایک غدّارِ وطن کملایا اور دُوسُرا کم مِن مُجابِد " نشانِ حیدر " کا مُشتِحَق بنا۔

مشق

1- راشدمشاس نے طیارہ کیوں تباہ کر دیا ؟

2 - اگر طنیاره تباه مد بونا تو کیا نقصان بونا ؟

3 - نشان حيد ركن لوگوں كو ديا جاتا ہے ؟

4- داشد منهاس کو کم بن شهید کیول کمتے ہیں ؟

5۔ رازند مِنْهاس کو مُطالعے کے بعد اپنی ڈائری بکھنے کا شوق تھا۔ کیا آپ نے بھی اپنی ڈائری بنا رکھی ہے ؟ اگر بنا رکھی ہے تو اس میں آپ کیا بکھتے ہیں ؟

6- اینے ہم جماعتوں سے بل کر گفتگو کیجیے۔ سب باری باری بنائیس کہ وہ بڑے ہو کر اینے وطن کی فدمت کس طرح کریں گے ؟

7۔ ان نفظوں کو تہجتی کے مُطابق ترتیب دے کر ان کے معْنی راکھیے :۔ تربیّت ۔ پرُواز ۔ پاڑللٹ۔ نوعُمر ۔ کمہن یُمُتِحق ۔ پوکنا ۔ مانباز ۔ نُحفیہ ، اعزاز ۔ تندتر ۔

8- جن تہدوں کو نشان حیدر مل چکا ہے ، اُن کی تصوری اہم میں لگائیے اور ان کے نام رکھے۔

مل کر اینا کام بنائیں

ایک دفعہ کا ذِکر ہے ، کبُوتروں کا ایک غُول اُڑا جا رہا تھا۔ اس غُول میں ہر رنگ اور ہرغُمْر کے کبُوتر تھے۔ یہ سبھی کبُوتر ایک دُوسرے کے آگے بیچھے ، دائیں بائیں اُڑے پھے جا رہے تھے۔ کبُوتروں کا یہ غُول خوراک کی تلاش میں بلکلا تھا۔ سب کی نظری زمین پر تھیں تاکہ کہیں دانہ دُنکا نظر آئے تو زمین پر اُتر پڑیں اور اُسے نُجگ لیں۔ پر تھیں تاکہ کہیں دانہ وُنکا نظر آئے تو زمین پر اُتر پڑی اور اُسے نُجگ لیں۔ یہ سب اُڑتے اُرٹ ایک کھیت پر سے گزرے۔ کھیت میں کچھ دانے بجھرے پڑے تھے۔ کچھ کبُوتروں کی نظر بان دانوں پر بڑی۔ اُتھوں نے اپنے ساتھیوں سے کہا : تھے۔ کچھ کبُوتروں کی نظر بان دانوں پر بڑی۔ اُتھوں نے اپنے ساتھیوں سے کہا : اور دانے نُجگ لیں ، آؤ سب پنجے اُتریں اور دانے نُجگ لیں ، آؤ سب پنجے اُتریں اور دانے نُجگ لیں ، آؤ سب پنجے اُتریں اور دانے نُجگ لیں ،

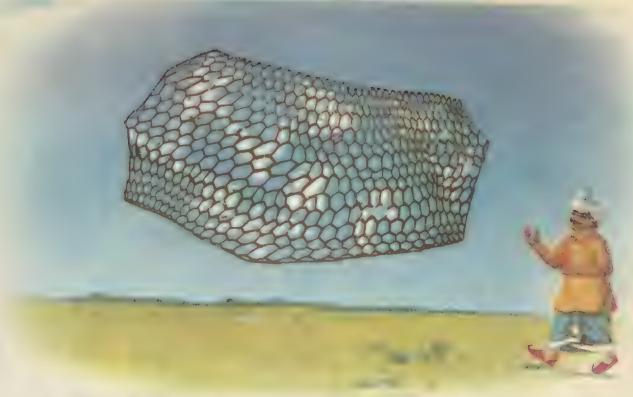


ان بیں ایک بُور سے دیکھا۔ وُہ جان تھا۔ اُس نے ینچے کی طرف غور سے دیکھا۔ وُہ جان گیا کہ یہ دانے کسی شکاری نے بھیرے ہیں، اس نے سوچا کہ شکاری نے جال بھی ربیعا دکھا ہوگا۔ اینے ساتھیوں سے کہنے لگا" ساتھیو یہاں نہ اُترو۔ یہ دانے کسی شکاری نے بھیرے ہیں، مُرصیبت میں نہ کھیرے ہیں، مُجھے ڈرہے کہیں ہم کسی مُرصیبت میں نہ کھین جائیں یہ

کبُورُوں کو سخت بھوک لگ رہی تھی، دانہ دیکھ کر وُہ صبر نہ کر سکے۔ اُنھبیں اُوڑھ دانا کبُورُ کی نِفیجت پہنے ہے۔ اُنورُ سا کبُورُ کی نِفیجت پہنے ہیں۔ وُہ پہنچ اُنر آئے۔ اُنورُ سا کبُور بھی اُن کے بہنچ ہیں ہوئے اُنر آئے۔ اُنورُ سا کبُور کے وہ سب بھوک تو تھے ہی ، آنے ہی دانے پر ٹوسط پڑے ۔ اُنھیں ہتا بھی نہ چالہ کہ وُہ سب جال میں بھنس بھکے ہیں۔ یہ دانے شکاری ہی نے بھیرے تھے۔ اور اُن پر اس نے جال میں بھیا دکھا تھا۔

دانہ کھا کر کبوتروں نے اُڑنا جایا تو اُنھیں بتا جلا کہ وہ سب جال میں بھنس بھے ہیں۔ وہ بہت گھرائے۔ اب اُنھیں بُوڑھ کبوتر کی نصیحت یاد آئی لیکن کیا ہوسکتا تھا! گھے زور زور سے پُر مارنے اور بھڑ بھڑانے۔ جال کی رسیاں مصبوط نھیں، بچ ربھلے کا کوئی راشتہ نہ تھا۔





ا بُوڑھا کبُوتر بھی سب کے ساتھ جال میں بھنسا ہُوا تھا۔ وُہ ان سے کھنے لگا۔
"ساتھیو اِتم نے میری نھینجت نہ سنی اور آخر اس مُرھینبت میں بھنس گئے لیکن کیں یہ بھی نہیں جاہتا تھا کہ تمھارا ساتھ جھوڑ کر اُبینی جان بجیا لُوں "
کبُوروں نے اس سے کہا۔" فُدا کے لیے کوئی تررکیب بناؤ جس سے ہماری جان فی سکے "

وُہ بولا " یہ جال بُہُت مفنبُوط ہے، ہم میں سے کوئی بھی اِثنا طاقنور نہیں رکہ اِے توڑ مکے۔ مرف ایک تررکیب ہے، وُہ یہ رکہ ہم سب رال کر ایک ہی بار زور لگائیں اور جال کو نے اُڑیں "

سب نے کہا " ہم مل کر زور لگائیں گے "

التے میں دُور سے شکاری آتا ہُوا دکھائی دیا۔ بُورْسے کبُور نے کہا " ساتھیوا تیار

ہو جاؤ، سب مل کر زور لگاؤ اور جال اُڑا نے جاڈ ورنہ وُہ زَا شکاری ، جو ہم

سب کو پکو نے گا " یہ سُننا تھا رکہ سب کبُور ایک ہی بار زور لگا کر اُوپر کو اُٹھے

سب کو پکو نے گا " یہ سُننا تھا رکہ سب کبُور ایک ہی بار زور لگا کر اُوپر کو اُٹھے

اور جال کو اُڑا لے گئے۔

شکاری یہ مال دیکھ کر بُہُت جبران بُوا، اُسے کیا خبر تھی رکہ چھوٹے چھوٹے برندے بھی ایکا کرلیں تو بڑے بڑے کام کر سکتے ہیں۔

مشق

1- بُوڑے کبوتر نے اپنے ساتھیوں کو کیا نصیحت کی تھی ؟

2 - كبُورُوں نے اپنے بُررگ كى بات نہ انى تو اُنھيں كيا تكليف بُمُوئى ؟

3- مُعِينَبَت سے بِیخ کے لیے اُوڑھ کُٹوٹر نے کیا طریقہ بتایا ؟

4- الل بُل كر كام كرنے سے كيا فائدے ہوتے ہيں ؟

5- اِلْفاق میں برکت ہے۔ اس کے متعلق وس جُملے راکھیے۔

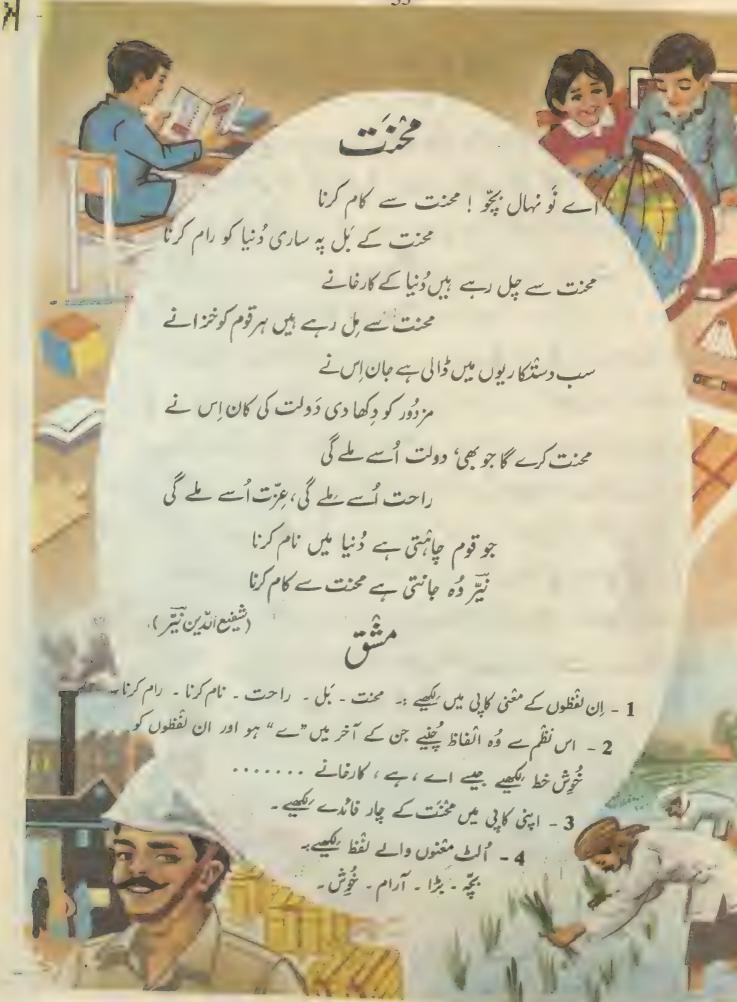
6- ان الفاظ كے معنى باد كيم اور جُملے بنائيے و-

تول مانا مفينوط - تركيب - نميعت -

7- اِس سُبُق سے وس ایسے نفظ چن کر رکھیے جو کام کرنے کے معنی دیتے ہوں ،

جیسے آؤ۔ دیکھا۔ آئی (ایسے نفظوں کو فعل کھتے ہیں)

8- جمع بنائيے: - برنده - دانه - رشی - لؤكا - لؤكى



اشكم كالكاؤل

گرمیوں کی تُجِیشیاں بُہوئیں ، عبدالفاور نے اپنے اتّا جان سے کہا یہ بیں نے اپنے دوست اسم سے وعدہ کیا نھا کہ مُجِیشیوں میں نمھارے گاؤں آؤُں گا ۔" اتّا جان بولے ،"بیٹا اِ بُمُ اللہ سفر نہیں کر سکتے اِس لیے اپنے بڑے بھائی ناور کو ساتھ لے جانا ۔" عبدالقادِ الکیا سفر نہیں کر سکتے اِس لیے اپنے بڑے بھائی ناور کو ساتھ لے جانا ۔" عبدالقادِ بہدت خُوِش بُوا ، اُس نے اتّا جان کا مُشکریہ ادا کیا اور اسی وقت اُسلم کو خط رکھ کا وہاں بُہنی کی "اِرْبُخ اور وقت کی اِطّلاع دے دی۔

آیک ہفتے بعد عبدُ القادِر اور 'ادِر دونوں بھائی بس میں سوار ہوکر اثلم کے گاؤر بُہنچ گئے ۔ بُس گاؤں کے باہر رُکی ۔ اثلم اور اُس کے اتبا جان اُن کا اِنْبَظار کر رہے تے دونوں دوست گلے ملے ۔ عبدُ القادِر اور 'ادِر نے اثلم کے اتبا جان کو سلام بکیا ۔ اُنھول نے اُن کے سریر ہاتھ بھیرا ، دُعا دی اور اُنھیں ابنے گھر لے اُسے ۔

باتیں کرتے دہے۔

فبنع سویرے اشلم اپنے دوست کو سیر کے بلے ساتھ لے گیا۔ وُہ گاؤں سے اہر زبکل آئے۔ دُور یک سرسنز کھیت نظر آ رہے تھے۔ بڑے بڑے کھیتوں کے درمیان ایک بورى بشرى بنى بولى تھى - تھوڑى دُور آگے ابك شيۇب وبل تھا - شيۇب وبل جل ربا فا۔ وہاں دونوں نے نہا کر نماز پڑھی اور بیٹھ کر بانیس کرنے گئے۔ اسلم نے عبدالقادِر كو بتايا " بهال پلط رميط ہوتا تھا۔ رم ط كو بُيل جِائة تھے ليكن مجھلے سال ميرے نانے گاؤں والوں سے مل کر یہ ٹیٹوب ویل لگوایا۔ اب ان سب کھیتوں کو اِسی بوب ویل سے بانی دیا جاتا ہے۔ اب ہماری فضلیں پہلے سے زیادہ اور اچھی ہوتی ہیں " قریب ہی جھوٹی سی ایک حوملی تھی جس میں گائیس اور بھینسیں بندھی تغیب ایک طرف ڑے بڑے بہتوں والی ایک موٹر سی کھڑی تھی۔ عبدالقادر نے بوجھا! " بہ کیا ہے ؟" اثلم بولا " یہ ٹر کیٹر ہے۔ اس سے کھیتوں میں ہل چلاتے ہیں۔ یہ بھی گاؤں والوں نے بل کر خرید رکھا ہے جنائجہ اسے بھی ہم سب بل کر استعمال کرتے ہیں۔ اس طرح سب کو فارندہ یہنچتا ہے۔ جب سے ہمارے گاؤں والوں نے رہل عبل کر کھیتی باڑی شروع کی ہے ، ہماری فضلیں پہلے سے زیادہ ہوگئی بیں " عبدالقاور بہ سُن كر بُرُت نُوشِ مُهوا۔ وُہ شر بکشر بر جراه گيا اور اُسے جلانے كى كوشش كرنے لگا. انکم نے کہا " محفرو! ابھی میرے اتا آئیں گے۔ ہم اُن کے ماتھ ٹرکیٹر ہر بیٹھ کر کھیتوں میں بیلیں گے۔ اِس ٹریکٹر کو میرے آیا ہی جلاتے میں ا اشے میں اسلم کے اتبا اور ناور ناشتا ہے کہ آگئے۔ سب نے ہل کر رونی ، مکھن اور نسی سے ناشتا رکیا۔ اشلم کے اتبا ٹر مکیٹر کو بلا کر حویلی سے باہر رنکال لائے۔ آج اُنھیں اپنے ایک ساتھی کسان کے کھیٹ میں کی چلانا تھا۔ عبدالقادِر اور اشلم بھی ٹرکیٹر پر چڑھ گئے۔

عبدالقادر بڑے غور سے ٹرکیٹر کو چلتے ہموئے دکیٹنا رہا اور دل میں سوجتا رہا کہ میرے اتبا تو بہلوں سے بُل چلاتے ہیں اسی لیے وہ بُہُت تھک جاتے ہیں۔ بچر وُہ زیادہ وقت میں بُہُت کم زمین میں بُل چلا کے بیں ۔ کیا ہی ایجھا ہو رکہ میرے اتبا بھی ایک ایسا ہی ٹرکیٹر لے ہیں۔

کھ دیر بعد اشلم عبدالقادر کو لے کر گھر کوٹا۔ راستے ہیں اس نے عبدالقادر کو اپنا چھوٹا سا مُرغی خانہ دکھایا جس میں لال لال کلغی والی سفید سفید مرغیاں بھر رہی نفین والی سفید سفید مرغیاں بھر رہی نفین والی سفید کر عبدالقادر بَدُت خُوشِ مُوا۔

عنبدالقادِر اور نادِر چار پاپنج دِن وہیں رہے۔ پھر اسلم اور اس کے اتباجان سے رہازت ہے کہ سے کہا " بیں سے رہازت ہے کہ گھر کو چلے ۔ چلتے وقت عنبدالقادِر نے اسلم سے کہا " بیں بہاں آگر بھنت نُوِش ہُوا ہُوں ۔ بیں بھی اچنے اتباجان سے کہوں گا برکہ وُہ اچنے گاؤں والوں کو ساتھ بلا کر رہنے ہے بجائے طیوب ویل لگائیں اور ٹریکٹر خریدیں تا کہ ہماری زمینیں بھی زیادہ فصلیں دیں یا



مشق

1- اپنے دوست کو خط رکھیے اور اُسے پھٹیوں میں اپنے ہاں آنے کی دعوت دیجے۔
2- انٹم کے گاؤں میں کون کون سی اچھی باتیں تھیں ؟ اپنے نفظوں میں بیان کیھے۔
3- بل کر کھیتی باڈی کرنے کے کیا کیا فائدے ہیں ؟
4- ٹر کیٹر اور ٹیوُپ ویل کے فائدے کا پی میں رکھیے۔

5- إن لفظول كے مفنى ياد ركھے :-

وهده و إنتظار و سايه واد و تعارف و ناشتا و وخصت و

بھینسیں ۔ گائیں ۔ کھیتوں ۔ فقلیں ۔ مرغیاں ۔ زمینیں ۔

7- اپنی اہم میں طر مکیٹر کی تصویر نگائیے۔

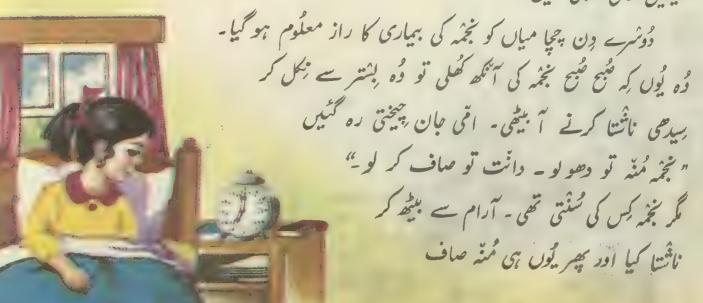


مِحْتُ كاراز

بُخُد کے بِجِا ڈاکٹری کے طالب علم تھے اور بڑھائی کی وجہ سے ان کو ہوطل میں رئہنا بڑتا تھا۔ وُہ بُخُد کو بُخُت بیار کرتے تھے۔ گھرسے جب بھی خط اتنا وُہ اُواس ہو جاتے ، اس لیے کہ جب بھی خط اتنا اس میں بُخُد کی بمیاری کی خبر ضرور ہوتی تھی۔ کبھی بکھا ہوتا ، بُخُد کے کان میں بُخُت وَرُو ہے۔ کبھی نجر آتی ، بُخُد کا گلا بیک رہا ہے۔ کبھی بینا جلتا کہ بخمہ کے کان میں بُخُت وَرُو ہے۔ کبھی خبر آتی ، بُخُد کا گلا بیک رہا ہے۔ کبھی بینا جلتا کہ بخمہ کے وانن میں بُخُت وا بیا ہے۔ " اللہ میاں میری بُخُد کو کیا ہوگیا ہے اکبھی ٹھیک ہی نہیں رہتی " اُس کے جیا سوچتے۔ اُس کے جیا سوچتے۔ .

یں ہی دنوں بچپا میاں عید کی مجھٹیوں میں گھر آئے۔ آخری روزہ تھا۔ گھر میں المّی نے افعی دِنوں بچپا میاں عید کی مجھٹیوں میں گھر آئے۔ آخری روزہ تھا۔ گھر میں المّی بخمہ اِفعادی کے لیے کئی مزیدار چیزی بنائی ہُوئی تھیں اور کیوان بھی مُنل رکھے تھے ، لیکن بخمہ لِفعادی کے نہیں کھا سکتی تھی۔ اس کا گلا خراب تھا ، کان میں درد تھا اور ان تکلیفوں کے سبب اُسے بُخار بھی ہو رہا تھا۔

رعید کے دِن بخمہ کا بُخار تو اُتر گیا لیکن وہ دِن بھر سُسْت سُسْت سی رہی۔ عید کے دِن بھی جِها میاں یہی سوچتے رہے رکہ ہخر کیا وجہ ہے جو بخمہ کو اِتنی بَہُتسی تکلیفیں تاتی رثہتی ہیں۔



سے بعنیر، اُٹھ کر کھیل میں لگ گئی۔
امتی جان کھنے لگیں "راس لڑکی کو
نو بیماری نے کچھ الیسا کر دیا ہے کہ رکسی
کی بات ہی نہیں مانتی "
بچیا میاں جلدی سے بولے " یہ بات
نہیں ہے بلکہ بات نہ ماننے کی وجہ سے یہ

بیمار رہتی ہے " بیمار رہتی ہے " بخمہ یہ سُن کر ہنٹس بڑی اور بولی " پھپامیاں! بات نہ ماننے کا بیماری سے کیا تُغلَّق ؟" پھپامیاں بولے"بہُت بڑا تُغلَّق

جے بخمہ! بنم اتی کے بار بار کھنے کے باوجُود وانت صاف نہیں کرتیں۔ وکھو میرے باس اؤ ، میں تُم کو بتاؤں کہ تمھارے گلے ، کان اور دانت کے درد کی اشل وجہ کیا ہے ؟"
باس اؤ ، میں تُم کو بتاؤں کہ تمھارے گلے ، کان اور دانت کے درد کی اشل وجہ کیا ہے ؟"
بخمہ بھاگ کر چھا میاں کے پاس آگئ اور بولی " جی بتائیے کیا وجہ ہے ؟"

بخر بھاگ کر چیا میاں کے پاس آئی اور بولی " جی بتانیے کیا وجہ ہے؟

وُہ بوت "سُنو بخر ا کھانے پینے کے بعد اگر نحوب اچھی طرح کملیاں منہ کی جائیں اور دائت صاف نہ کیے جائیں تو ہمارے مُنہ میں غذا کے ذریے رہ جانے ہیں ہو رات بھر میں گر سُر کر زہر پلا ماقہ بن جانے ہیں اور بھر اگر صُبیح کو دائت صاف کیے بغیر کھا بی لیں تو وُہ کا سُر کر زہر پلا ماقہ بن جاتے ہیں اور بھر اگر صُبیح کو دائت صاف کیے بغیر کھا بی لیں تو وُہ سارا زہر پلا ماقہ سانس کی نالی اور معدے میں سُہیج جاتا ہے ، جس کی وجہ سے بھی گلا خراب ہو جاتا ہے اور کبھی بیٹ میں درد ہونے لگتا ہے۔ گلا زیادہ پک جاتا ہے تو اُس کے ہو جاتا ہے اور کبھی بیٹ میں درد ہونے لگتا ہے۔ گلا زیادہ پک جاتا ہے تو اُس کے

سبب سے کان میں بھی درو شروع ہو جاتا ہے۔"

بخمہ نے پُوچھا" اور چھا میاں! دانت میں کیڑا کیسے لگ جاتا ہے؟" چھا میاں نے کہا" وُہ تو بالکل صاف بات ہے۔ جب تُم مِلیٹی مِلیٹی مِلیٹی چیزیں کھا کر کُلی کے بغیر بھرتی رہوگی تو کیٹروں کی دعوت کا سامان ہو جائے گا اور وُہ ضرور تمھارے دانتوں

میں بیرا کریں گے "

بخمر کچھ ڈرسی گئی اور بولی" اُقوہ ۔ وانت صاف نہ کرنے سے اِتنی بُہُت سی تکلیفیں اُٹھانا پر تی بیں۔ مجھے تو معلوم ہی نہ تھا! میری نوب ہے ۔ اب بیں دور مُنج اُٹھ کر دانت صاف کیا کروں گئی

چُھٹیاں گزار کر چھا میاں واپس چلے گئے تو

إلى ميلين بعد ان كو نجمه كا خط بلا جس ميس بكها تها:-

"بچا میاں! میں تو آپ کے ڈاکٹر بننے سے پہلے ہی بھیک ہوگئی۔ اِس لیے کہ آپ کی نومیک ہوگئی۔ اِس لیے کہ آپ کی نومیت کے مُطابق خوُب صاف سُتھری رہتی ہُوں۔ صُبْح اُٹھ کر اور رات کو سونے سے پہلے وائت صاف کرتی ہُوں۔ میں آپ کو اپنی تھور بھیج رہی ہُوں۔ دیکھیے اب میں تندرشت رہتی ہُوں۔ دیکھیے اب میں تندرشت رہتی ہُوں۔ ویکھیے اب میں تندرشت

جا میاں تصویر میں اس کے مُسکراتے بُوئے تندرشت جبرے کو دیکھ کر خود بھی مُسکرا دیے۔

مشق

1 - بخمر كو كون كون سى بيماريال تفيل ؟

2 - بخنه کی بیماری کا سبب کیا تھا ؟

3 - وأنتول كي صفائي كيول فتروري ہے ؟

4 - جم کو صاف تحرا رکھنے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے ؟

5 - ایک چھوٹا سامفٹون رکھ کر بتائیے کہ

" منائی سے بڑھ کر نہیں کوئی شے "

6-ان لفظول كم معنى ياديجي اور جمل بنائي ا- موطل - إنفاق سے - أداس - راز - زبر بلا - تندرشت -

اے قائدِ اعظم

اِس باک وطن کا بیں اور بھی رثمبر!

ان سبسے بڑا ہے اے قائد اعظم ا

- K

کس شان سے آیا غاصب کو گرایا اے مُردِ مُجاہِد

أو راه نما ہے

لو ان سے بڑا ہے

اللہ رے وُم مُحُم

اے قائد اعظم

إفلاص كا يُبيكر جال باز، دلاور إشلام كى خاطر إك كونيش بَيْهُمُ ا رس سے مقابل کا فر کو بھیاڑا

نُو بات کا سچا ہمت کا رُھنی اور



اے قوم کے مخسن اے دین کے قادم برگز نهیں ممکن ہم مجھ کو مجل دیں سب اپنے پرائے بھرتے ہیں ترا دم اے قامراعظم يائنده دے گا تُو زِنْدہ دے گا رقت کا رشارہ البنده دے گا. رحت کارنشاں ہے إشلام كا يرتجم اسے قائدِ اعظم (النحن جلا ليورى) مريقون

1- يونظم زباني ياد يكتي -

2- إلى نظم كوسَجُه كر پڑھيے اور بتائيے كه قائداعظم بيل كون كون سى خُوبيال نفيل ؟

3 - ابنی کابی میں قائد اعظم کے منعلق کوئی اور اچھی سی نظم ریکھیے۔

4- إن لفظول كم معنى ياد يجيي :- رائنا - باطل - يجيالنا - غاصب - وم مم - افلاص - يبكير -

5- كوشش بيهم - مُجن - بائنده - تابنده -

6 - قائد اعظم نے اپنے وشمنوں پر کس طرح فتح عامیل کی ؟

7- دُوسرے بند میں کافر اور غاصب سے کیا مراد ہے ؟

تَالْدُاعظم كي تَصُورِ البم مين لكائي -

8 - باکشانی پر جم کی تصویر کاپی میں بناکر رنگ بھرئیے -

فاموش قرمت

کئی سو سال پنلے کی بات ہے ، مربینہ منوّرہ کے کِسی کونے میں ایک 'بڑھیا رہی تھی ۔
اس بیجاری کا فُدا کے سواکوئی نہ نھا۔ بے کس تھی ، غریب تھی اور اندھی بھی نفی۔ کھانے پیلے
کاکوئی سہارا نھا ، نہ پیننے کا آسرا۔ رباس میں اُسطے سیدھے بیکونّد اور رچیتھٹرے پر رچیتھٹرا
رسی رکھا تھا۔ گھر اگرچہ بُرا نہیں نھا گر پھر بھی صفائی کی فٹرورٹ تھی ۔ سر طرف گرُو اور
گُوڈا بہھرا پڑا نھا ، دیواروں پر جانے لئک رہے تھے ، دیکھنے سے بھن آئی تھی، گر 'بڑھیا
صبْر وُفکر کے ساتھ زندگی کے دِن پُورے کر رہی تھی۔

ایک دِن کوئی فُدا کا بنّدہ اُدھر آ رنگا۔ اُس نے 'بُڑھیا کو دیکھا۔ بے کس کی حالت میں چادیائی پر بڑی بُوئی ، کیڑے گندے ، گھر بھر میں گوڑے کے ڈھیر ، نہ کوئی کھانے کی چیز ، نہ بینینے کا کیٹرا۔ یانی کا ایک گھڑا ، وُہ بھی سُوکھا بُوا۔ وُہ جیران بُوا کہ اس کی جیز ، نہ بینینے کا کیٹرا۔ یانی کا ایک گھڑا ، وُہ بھی سُوکھا بُوا۔ وُہ جیران بُوا کہ اس کی جیز ، نہ بینینے کا کیٹرا۔ یانی کا ایک گھڑا ، وُہ بھی سُوکھا بُوا۔ وُہ جیران بُوا کہ اس بی طرف اب یک کسی نے توجّہ کیوں نہیں کی ؟ اس نے اچنے دِل میں کی گھ سوچا اور بھر چلا گیا۔

اگلے روز ابھی مُنّہ اندھیرا ہی تھا رکہ وُہ شخص آیا۔ اس نے بُرُھیا کے گھر میں جھاڑو دی ، گُرُد کے ڈھیر اُٹھا اُٹھا کر باہر پھینگے ، دیواروں کو جھاڑا ، گھڑے کو دھوکر اس میں تازہ بانی بھرا ، بُرُھیا کو وضُو کرایا ، روٹی اُس کے آگے رکھی ، لاٹھی اُس کی جاریائی کے بائے کے ساتھ لگا دی اور چلا گیا۔

اب تو ہر روز بلانا فہ وُہ شخص اُتنا، وبڑھیا کے گھر کو جھاڑتا بوُ نجیتا، بانی بھرتا اور کھانا دے کر چلا جاتا۔ ببڑھیا فکدا کا شکر کرنی اور اس نیک بندے کو وُعائیں دیتی۔ اس طرح ایک مُدّت گزر گئی۔ نہ بُڑھیا نے اس شخص سے کبھی اس کا اُتا بتا وریافت کیا، نہ اس شخص ہی کبھی اس کا اُتا بتا وریافت کیا، نہ اس شخص ہی نے وہڑھیا سے کوئی بات کی۔ وبڑھیا کو اب اپنی بے کئی کا خیال بھا۔

وُہ سَمُحِفْتی تھی کہ خُدا نے اس شخص کے دِل میں رحم ڈالا ہے اور اُسے میری فرار سے اور اُسے میری فرارت کے لیے بھیا ہے۔ وُہ پریٹ بھر کر روٹی کھاتی، تازہ بانی پیتی اور نماز برُھ کر نُوش ہوتی تھی۔ کر نُوش ہوتی تھی۔

ایک دِن حفرت عُرْض کا اُدھر سے گزر ہُوا۔ اندھی اُبڑھی اُبڑھی اُبڑھی اور اِلمینان سے بیٹے ہُوئے دکھیا، گھر کو صاف اُستھرا پایا ، گھڑا دیکھا تو بانی سے لبربز تھا، حیران ہُوئے اور اُبڑھیا سے بُوچھا " بڑی بی ای آپ تو اکیلی ہیں ، اُبڑھی ہیں ، نابینا ہیں ، بچر کون شخص آب کے لیے جھاڈو دیتا ہے ، کون بانی بھڑنا اور روٹی لاکر دیتا ہے ؟"

ع یے بھارو ویں ہے، ول بیل برہ مانتی ، بس اتنا معلوم ہے رکہ ایک شخص منہ اندھیرے 'بڑھیا نے کہا" میں نہیں جائتی ، بس اتنا معلوم ہے رکہ ایک شخص منہ اندھیرے اتا ہے ، گھر میں جھاڑو دیتا ہے ، گھڑے میں تازہ بانی بھرتا ہے ، روٹی سالن اپنے گھر

سے لاکر میرے پاس رکھ دنیا ہے اور جلا جاتا ہے "

حفرت عُرِض نے پُرجِها " وہ تیک اُدمی کون ہے ؟" 'بُرُهیا نے جواب دیا، انگھیں
ہوتیں تو دیکھ لینی ، نہ اس شخص نے کبھی کچھ بتایا ، نہ بیں نے کوئی بات پُرجِھی - فُدا

ائے اس بے اوٹ فدمت کا اجر دے "

اگل رات کا تبیسرا بہر نھا رکہ حفرت عُرف بترسے اُٹھے، وفئو رکیا، نهجد بڑھی اور اس بُرُهیا کے گھر کی طرف چل ویے اور ایک جگہ جھیب کر بیٹھ گئے۔ ابھی تک 'بڑھیا کی فدرت کرنے والا شخص نہیں بُہنجیا تھا۔

حفرت عُمر الله بیٹھے دیکھتے رہے۔ آخر وُہ شخص آیا۔ اُس نے اپنے معمول کے مطابق بیٹے گھر میں جھاڈو دی ، پھر یانی بھرا ، کھانا 'بڑھیا کی چاریائی پر رکھا اور عصا ماف گھر میں جھاڈو دی ، پھر یانی بھرا ، کھانا 'بڑھیا کی چاریائی پر رکھا اور عصا ماف کر کے باتھ دکھ دیا۔ بھر جس خاموشی سے آیا تھا ، اسی خاموش کے ماتھ داہو دیا۔ بھر جس خاموشی سے آیا تھا ، اسی خاموش کے ماتھ واپس چلا گیا۔

حفرت عُرُن نے غور سے دیکھا نو وُہ حفرت ابُریکر صدیق ن جو امیرُ المؤمنین اور

فلیفہ رسُول اللہ مُعَلَی اللہ عکیبہ و آرا ہم و کہ ہم تھے اور ہر وقت رفد متب فلن کے لیے کربئتہ رہتے تھے۔
حضرت عُمرِ ف نے یہ دیکھ کر آہ بھری اور کہا " میں نیکی میں ابُو بُر صدّیق ف سے کبھی نہیں بُرھ سکوں گا۔ ونیا بھرکی نیکیاں شاید اُنھی کی تصمت میں بکھی ہیں۔ فدا انھیں جزائے خیر دے "

مشق

1- فاموش فدمت کے کتے ہیں ؟

2- أرضيا كى فدمت كؤن كرتا تما ؟

3- حفرت عُمرة بيُف كركيا دكيمنا باست تع ؟

4 - آپ دُوسروں کی فدمت کس طرح کر سکتے ہیں ؟

5 إن الفاظ كم معنى كابي مين ريكيه :- به كس و ركهن و بلاناغد - أتا بتا - إلجمينان - تعليد - عصا - كربشته - برائة - برائة خير -

6- اس سبت میں سے پانچ ایے نفظ بینے جورمیم سے مشروع ہوتے ہوں۔

-- إس سبق سے يانخ إسم الك يجيے -



اچھا سیابی

ہ ہوٹیوں میں لال ربن باندھ، بشتہ گلے میں ڈانے نتی مُنی رسیا سُرُک پار کرنے ہی کو پیوٹیوں میں لال ربن باندھ، بشتہ گلے میں ڈانے نتی مُنی رسیا سی تو ڈالے گی۔ رسیا کو تھی کہ ذکن سے ایک موٹر اس کے اِشنے قریب آگئ جیسے کُیل ہی تو ڈالے گی۔ رسیا کو چگڑ را ایک موٹر اس کے اُس نے ایک میں رمیج رلیں۔ ابھی اُس کے مُنہ سے چیخ بھی چگڑ را ایک کیا۔ مارے نکوف کے اُس نے ایک میں میچ رلیں۔ ابھی اُس کے مُنہ سے چیخ بھی میں میک میں میک میں میک میں میک میں میک میں کہ دو مضبوط



جیسے وُہ کوئی نعقی سی گُڑیا ہو اور بھر اُسے ایک طرف کھڑا کر دیا۔

رسیا کے اوسان بجا ہُوئے تو اُس نے دیکھا کہ ایک کمبا "رٹونگا شخص پولیس کی وردی میں بڑی نرمی اور ہمدروی سے پُوچھ رہا تھا "کمبیں پوٹ تو نہیں آئی ؟ رائن دیکھ کر جبلا کرو بیٹی ۔" رسیا نے جواب دیا ۔" شکریہ جناب ! چوٹ تو نہیں آئی ۔" اچانک ہی بسیا کو خیال آیا کہ اگر چوٹ گا ہی دیتی ۔ یہ سوچ کر خیال آیا کہ اگر چوٹ گا ہی اور وُہ بھُوٹ بھُوٹ کر رونے گی ۔

" ارے ، ٹُم تو رونے لِگیں ۔ بِوٹ نہیں لگی تو مجبر کاہے کو روتی ہو ججبوٹی گُوٹیا یا
سیما نے روتے روتے ہواب دیا " اور ہو میں گاڑی کے پنیچے کین کر مرجاتی تو میری
افٹی کو کِتنا غم ہوتا ! "

سپاہی ہننے رگا اور بولا: " تو بہ کرو! چھوٹی گُؤیا، بھلا اچھے سپاہی کی موجود گی میں کوئی گاڑی کسی بچے کو کیشے کئیل سکتی ہے ؟"

سپاہی اس کی بات سُن کر ہنٹس بڑا اور کھنے لگا " نہیں فرشتہ کیوں ہوتا ، سپاہی تو بس سپاہی ہے۔ بیر تو اس کا کام ہوتا ہے۔"

رسمانے پُوچھا ''کیا سپاہی کا کام بچوں کو بجانا ہے ؟' سپاہی نے جواب دیا۔ '' ہاں!

بچوں کو بجپانا ، ان کی بشتیوں اور شہروں میں امن و امان رکھنا اور اس بات کا خیال رکھنا

کر کہیں کوئی شخص قانون کے خلاف کام تو نہیں کر رہا ہے ، کوئی کسی پر نظام تو نہیں کر دہا

ہے ، اچھا سپاہی یہ سب کام کرتا ہے۔ بچوروں ، ڈاکوؤں کو کپڑنا اور یہ پتا لگانا کہ جُرم کہاں

ہو رہے ہیں ، سپاہی کی ذہرہ داری ہے۔ خفیہ پولیس مُجُرموں کا کھوج لگاتی ہے''

یہ من کر سیما بولی " اپتھے سپاہی کون سے ہوتے ہیں ؟"

ہاہی نے کہا " چھوٹی گُڑ یا ! ہر وُہ سپاہی جو اپنا فرض ادا کرتا ہے ، اجھا سپاہی ہوتا

ہے ، اب شم مبلدی سے گھر جاؤ ، تمُعاری امّی اِنْتِظار کرتی ہوں گی " سیما نے سپاہی کو سلام

رکیا اور اپنے گھر کی طرف کیل دی -

مشق

1- بیما کو کس نے بچایا ؟

2- رميا روتے كيوں ملى تھى ؟

3- ایھے ساہی کے فرائیش بیان کیجے۔

4- سڑک پر چلنے کے اُصول کیا ہیں ؟ (اپنے اُتاد سے بُوچھ کر کاپی میں مکھیے۔)

5- ان لفظول کے معنی یاد کیجیے اور جُملے بنائیے :-

أوسان - خُوف - مِمْدرُدى - مربان - فرنسته - امن وامان -

6- ہو افظ کسی چیز یا شخص کا نام ہو ، اسے اِشم کہتے ہیں جیسے سباہی ، موٹر ، سٹرک وغیرہ -اِس سُبَق میں سے کس اِسم چُن کر کا پی میں رکھیے -

جب جائين تم بنا دو

جیوال ہے وُہ یہ اِنسال جی ہے نہ وہ یری ہے اک آگ سی بخری ہے سینے میں اُس کے ہردم چنگھاڑ مارتی ہے کھا یی کے اگ یاتی سُرسے دُموٹیس اُڑا کر غُصّہ اُتارتی ہے وُہ گھُورتی گرشِتی بھرتی ہے اِک ساٹا ہفتوں کی منزلوں کو گھنٹوں میں اُس نے کا ال آتی ہے شور کرتی جاتی ہے غل میاتی وُه اینے فادموں کو ہے دُور سے جگاتی ہم آن ہے سفریں کم ہے قیام کرتی رثبتى نهيس المعطّل پھرتی ہے کام کرتی ہر پیز سے برالی ہے بیال ڈھال اس کی یاؤ گے صنعتوں میں کم ہی مثال اِس کی ہم کر نیکے ہیں سب کھے یو بھی ہے کام اُس کا جب جانیں تم بتا دو ربن سويے نام اس كا



جی ہاں سمجھ گیا ہیں ہیلے ہی ہیں نے تاؤی وہ و د کیھو سائنے سے آتی ہے ریل گاؤی وہ و د کیھو سائنے سے مشق (اسماعیل میرٹی)

1- اِسْظُم مِیں دیل گاڑی کے متعلق ہو باتیں بتائی گئی ہیں ، اُنھیں اپنے نفظوں میں بیان کیجیے۔ 2- ینظُم اسمنیل میرکھی کی ہے۔ '' گلیاتِ اسمنیل" میں بچوں کے لیے بُدُت سی نظمیں ہیں۔ لائبرری سے کتاب اے کریہ نظمیں بڑھیے۔ ہونظم آپ کو لیند آئے وُہ اپنی کابی میں کھھے۔

3 - دو المجلى سى بهيليال مادكرك ابنة مم جماعتول سے بوكر عليه -

4 - إن الفظول كيمعنى ياد يميد ، حينكمارنا - فادم - قيام - معطّل - عيال وصال - صنعت -

5 - الن الفظول ير غور يكجي اور بتائيه كه فانه نمبرا اور فانه نمبرا كے نفظول ميں كياتعلَّى ہے -

گفنشوں گفنشا منزلوں منزل منقوں مفتد صنعتوں صنعت

چھوٹی لؤکی بڑا کام

رات ناصی بختک تھی۔ کے کی گوپوں میں کبھے ذیادہ ہی تنا اللہ ایک گھر ایسا گھروں میں بیٹے آرام سے رمیٹھی نبیند سوئے بئوئے تھے ، لیکن اِسی شہر میں ایک گھر ایسا کھونی میں نظا جہاں ایک بارہ سالہ بیٹی برٹی فاموشی سے ایک توشہ دان میں کھانے کا سامان رکھنے میں مشغول تھی۔ یہ کھانا تنیار بھی اسی بیٹی نے رکیا تھا۔ یہ کام وُہ برٹی پیمرتی اور راز داری سے انجام دے رہی تھی۔ دب یاؤں چیئے دہ ڈر کر اِدھراُدھر دکھنے گئی۔ راز داری سے انجام دے رہی تھی۔ دب یاؤں چیئے یہ کوگر تھے۔ بھائی ، بہن اور ایسا نہ بر ، کسی کو پتا چل جائے۔ گھر میں سب ہی لوگ تو موجُود تھے۔ بھائی ، بہن اور بورئرے نابین دادا جان بھی ، جو ذراسی آ بہٹ یر چوٹک کر باؤ چھنے گئے تھے۔ وہ کون بورئر کو نا ہے ، وہ سوچنے گئی۔ ہے ؟ کیا ہے ؟ ایسے میں کسی بات کو بھیانا کرتنا مشکل ہو جاتا ہے ، وہ سوچنے گئی۔ در لیکن خیر ، بیں اس راز کو اُس وقت تک اپنے سینے میں چھیپا کر دکھوں گی جب تک اس کو بھیپا نا فردی موگوری ہوگا ؛

یہ بارہ سالہ بیجی اسماء بننت ابُر بکروا نھی جس کو تُدرت نے اُس روز تاریخ کے ایک عظیم اور اہم راز میں شرکی کیا تھا۔

وُہ اپنے کام میں ممرُوف بھی اور اس کا دِل مُحوِشی سے بھولا نہ سماتا تھا۔ وُہ اپنی بھست پر ناذ کر دبی تھی کہ آج اُسے اس شخص کی بفدمت کی سعاوت بلی ہے جو سب سے معرِّز اور سب سے نیک اِنسان ہے۔ رجس کو دوست تو دوست ، وُشمن بھی صادِق اور المین کے نقب سے یاد کرتے بیں۔ وُہ یہ کام اپنے بابا کے ہم قا اور ببایدے دوست ، فرا کے ہیجے اور آخری نبی مُحدِّمُ مُصطفیٰ صُتی الله عُکیْم وَ آلِم وَسُتم کی فاطر انجام دے دبی تھی۔ فرا کے ہیجے اور آخری نبی مُحدِّمُ مُصطفیٰ صُتی الله عُکیْم و آلِم وَسُتم کی فاطر انجام دے دبی تھی۔ فرا کہ وَسُتم کا نام اشماء کے نزدِیک بھت معرِّز اور ببایرا تھا۔ اس نام کو لینے وقت اشماء کے بابا حضرت الور بکر صدّین ضبہ بھیشہ کہتے تھے : " میری اور میرے اس نام کو لینے وقت اشماء کے بابا حضرت الور بکر صدّین ضبہ بھیشہ کہتے تھے : " میری اور میرے اس نام کو لینے وقت اشماء کے بابا حضرت الور بکر صدّین ضبہ بھیشہ کہتے تھے : " میری اور میرے

ال باپ کی جان ان سے پر گربان "

آئج بابا ہی نے تو اس کو نہایت رازداری سے بتایا تھا کہ " اشماءائم کو یہ معلوم ہے کہ مگے کے کافر میرے آقا کے فتل پر آبادہ بیس، اس لیے آج آدھی رات کے وقت ہمارے آقا فکدا کے محکم سے اپنا گھر اور وطن جھوڑ رہے ہیں اور کھے سے زکل کر فار ثور میں رہیں گے۔ کیر کہی ممناسب موقع پر مدینے چلے جائیں گے۔ کیں بھی اپنے فار ثور میں رہیں گے۔ کیر بھی باینے آئم اپنے پیارے نبی کی فردمت آقا کے ہمرہ جا ہ ہوں " بچر بابا نے پُوجِھا تھا : " بیٹی کیا تم اپنے پیارے نبی کی فردمت کرنا چاہتی ہو ؟ " اشماء نے جلدی سے جواب دیا ! "کیوں نہیں۔ کیں ضرور کروں گی " شب اُس کے بابا نے کہا تھا " تو بچر اس وقت نم فاموشی سے توشہ وان میں کھانا دکھکر بیدہ واور جب بیک ہم لوگ غار میں رہیں ، تم ہر روز شام کو آگر تازہ کھانا پہنچاتی رہنا۔ لیکن وعدہ کرو کہ یہ بات کہی پر ظاہر نہ کرو گی ۔ اشماء ! یاد رکھنا گئے کے کافر شکار ہول کی طن میرے اور تمشارے آقا ، اللہ کے پیارے نبی مُحمّد صَنّی اللہ کَاکِیم وَ آباہ وَ نَتَمُ کُونَ اللّٰہ کے بیارے نبی مُحمّد صَنّی اللّٰہ کیکیئیر وَ آباہ وَ نَتَمَ کُونَ اللّٰہ وَ اَبّاہِ وَ نَتَمَ کُونَ اللّٰہ وَ اَبّاہِ وَ نَتَمَ کُونَ اللّٰہ وَ کُونَ اِس کے بیا کہ و تو اور جب یہ کام بُرُت اِ صَنیاط اور ہوشیاری سے کرنا ہوگا "

اثماء نے وقدہ کر رابیا اور بوری راز داری سے کھانا تیار کرکے توشہ دان میں رکھا۔
اللہ کو باندھنے کے لیے رسی کی ضرورت تھی۔ گر اس وقت رسی کہاں تلاش کی جائے ؟ اشماء
نے سوبیا، اور بھر دُوسرے ہی کھے ایک ترکیب اس کی سجھ میں آگئ۔ بلدی سے اُس
نے سوبیا، اور بھر دُوسرے ہی کھے ایک ترکیب اس کی سجھ میں آگئ۔ بلدی سے اُس
نے اپنے کرنے کی بیبٹی کھولی، اس کو بھاڑ کر دو حصے کیے اور اُس سے نوشہ دان کو ابھی

طرح باندھا اور غاریس ٹینٹیا دیا۔ نمام رات کتے کے کافر فکرا کے آخری اور کیتے بئی کو تلاش کرتے رہے ، یہاں تک کہ دُورسرے دِن اُنھوں نے شہر کی ناکہ بندی کر دی۔ اُن کے کھوجی اور جاسُوس ہر آتے جانے پر نظر دکھ دہے تھے۔

یه نعقی اشماء کی بهادری اور موشیاری ہی تو تھی که زبین دِن بک وُه اِسی طرح کھانا تیار

کرتی، شام کے وھند کئے میں وُشمنوں کی نظروں سے بچنی بچانی، غارِ تُور بِر جاکر وُہ کھانا اُس بیارے اور عظیم اِنسان کی خِدْمت میں بیش کرتی رہی جس کے نام کا کلمہ وُہ ہر عُبْح اُٹھ بیارے روعظیم اِنسان کی خِدْمت میں بیش کرتی رہی جس کے نام کا کلمہ وُہ ہر عُبْح اُٹھ

نتھی اشماء کو تو صرف بہ نٹونٹی تھی کہ اُس کے بابا نے جو مقدس فرض اُس کے ذقے کہا نظمی اشماء کو تو صرف ببہ نٹونٹی تھی کہ اُس کے واری سے پُورا رکیا۔ لیکن شاید اُسے یہ خبر نہ تھی کہ اُس نے تاریخ بیں اپنا نام سُنہری مُروف بیں رکھوا رلیا ہے۔ خبر نہ تھی کہ اُس نے تاریخ بیں اپنا نام سُنہری مُروف بیں رکھوا رلیا ہے۔

مرشق

1- ہمارے پیارے نبی کتے سے کمال تشریف کے گئے تھے ؟

2 - کھوجیوں اور جاشوسوں کا کیا کام ہے ؟

3- اسماء بنت ابُر بكران اللهم كى كيا خدمت النّجام دى ؟ ابنى كابى بيس مختصر طور برر كيه -

4- وُه كون ما دار تفاجع بِعُمْياتُ ركع كا وعده الثماء نے كيا تھا؟

5 - سب سے معزز ننخص کون تھا ؟

6 - مندرج ویل الفاظ کے معنی رنگھے ا-

معزز و راز دادی - بگرتی - صادت - امین - ناز - عظیم - دلیر - نقب -

7 - اپنی ڈرائینگ کی کاپی میں بہاڑ بنا کر مناسب دنگ بھریے۔

8- اس سبنق میں سے دس ایسے نفظ الگ رکھیے جن میں " شین " موجود ہو مثلاً شام - نُوشی -

بلال أحمر

کوئی سو سال پہلے کی بات ہے ، اعملی میں بُرُت بڑی جنگ ہُوئی۔ اِس جنگ مہوئی۔ اِس جنگ مہوئی۔ اِس جنگ میں بُرُت سے آدمی مارے گئے اور بے شمار زخمی ہوئے۔ زخمیوں کی خراب حالت دکیھ کر ایک شخص کو رحم آیا۔ یہ شخص سوئٹزر لینڈ کا رہنے والا تھا۔ اس نے ان زخمیوں کے مُشْتِق ایک بہتی کہ جنگ کے دوران میں اُس نے تبخویز ببیش کی بکہ جنگ کے دوران میں زخمیوں کی دکھیے کہال ہوئی چاہیے۔ اِس کام کے لیے ایک الجمن ایسے لوگوں کی بنائی جائے۔ ہوں۔ پر اِنسانوں کی فِدُمت کرکے نُوئِش ہوتے ہوں۔

اِس تَجْوِیز کو لوگوں نے بِنَد کیا اور ایک انجین بنائی گئی۔ اِس انجین نے بُہُت ابھا کام کیا۔ جب دُوئرے ملکوں کے لوگوں کو اِس کا علم مُوا تو اُنھوں نے بھی اِسی طرح کی انجین بنالیں۔ زیادہ مدت نہ گزری تھی کہ ایک ایسی انجین بنائی گئی جس کا تعلق وُنیا کے مارے ملکوں سے تھا۔ اِس کا نام عالمی ریڈ کراس سوسائٹی رکھا گیا۔

عالمی دیڈکراس سوسائٹی کا رنشان ایک سفید کیٹراہے جس کے درمیان بیس سُرخ صلیب (+)
کا رنشان بنا ہُوا ہے۔ وُنیا کی قوموں نے رمل کر یہ فیصلہ کیا رکہ جنگ کے دوران بیس جہاں بہ
جھنڈا اہرا رہا ہو، وہاں حملہ نہیں کیا جائے گا اور جن لوگوں کے باس دیڈکراس کا رنشان ہوگا،
انھیں زثمی ساہمیوں کے باس جانے اور ان کی دیکھ بھال کرنے کی عام اجازت ہوگی۔

کے ممنی ہیں سُرخ چاند۔ اب اِس انجن کے جفنڈے پر سُرخ صلیب کی جگہ سُرخ چاند کا نشان بنا ہوتا ہے۔ زیادہ تر اِسْلامی طلوں ہیں اِس انجمن کا نام بِلالِ اُحمر ہی ہے۔ انجمن پلالِ احمر جنگ کے دِنوں ہیں زخمیوں کی جان ہجانے اور ان کا علاج کرنے کا کام کرتی ہے اور جنگی قیدیوں کا خیال رکھتی ہے۔ صُنح کے زمانے ہیں بھی یہ انجمن بُہُت مُونید کام کرتی رہتی ہے۔ بیماروں کی نیمارواری ، چُھوت کی بیماریوں کی روک تھام ، سیلاب اور زگز نے اور کسی حادثے سے منا تر ہونے والے لوگوں کی مدد اِس انجمن کے کام ہیں۔ اِس انجمن والے وُنیا ہیں جماں کہیں اِنْسانی جان کو خطرے میں دکھتے ہیں ، فورًا مدد کو مُبِیجَۃ ہیں۔ ان لوگوں کا ایمان ہے کہ وُنیا کے تمام اِنْسان ایک ہی جمم کے سطے ہیں۔ اگر جسم کا ایک جصّہ تکلیف میں ہو تو دُونئرے حصے اُسے محمول کیے بغیر شہیں رہ سکتے۔

و رومرے سے بات اہمر کے کاموں میں ہر آومی جفتہ نے سکتا ہے۔ مدرسے کے بیتے اپنی انجمن فائم کرکے اپنے ساتھیوں اور محلے والوں کی زندمت کر سکتے بیں ۔ اِس زندمت سے اُللہ بھی فُوش ہوتا ہے اور اُللہ کے بندے بھی۔

مثن

1- إن تفظون كي معنى تُغت مين تلاش كيجي :-بلال - مُعِيدُت زده - متَّاثِّر - حِمُوت - حادثه

2 - ريد كراس كا نام بلال أحركيون دكفا كيا ؟

3 - امن اور جنگ کے دِنوں میں الخبن الله احمر کیا کیا کام کرتی ہے ؟

4 - سنن میں سے کس ایسے الفاظ معصے ہو نام ہوں جیسے اومی ۔ تنخص ۔ کتاب وغیرہ



ائے میرے وطن

اے وطن تو ہمیشہ ہمیشہ رہے تو بھلے اے وطن

اے وطن تو ہمیشہ ہمیشہ رہے

کیسی نُوشِ مال بین تیری آبادیان کیسی سُرسُبْر و شاداب بین وادِیان بول مُبارِک شِجُهِ تیری آزادیان

اے وُطُن تُو ہمیشہ ہمیشہ رہے

تیری مُتی جوال ، نیرے دریا روال تیرے گسار ہیں عظمتوں کے نشاں جھ بیا قربان ہے میرادل ، میری عال

> اے وطن تو ہمیشہ ہمیشہ دہے تو ہے عالی نشاں تیرا پر جم حسیں چاند تارے سے روش ہے تیری جہیں میرے بیادے وطن ، تھ ساکوئی نہیں اے وطن تو ہمیشہ ہمیشہ رہے

اسے وی و بیسر ، یہ تیرے فرزند دھرتی کے دشماز ہیں تیرے مزدور رمحنت کے ہمراز ہیں تیرے پیر و جواں باعث ناز ہیں اے وطن أو ہمیشہ ہمیشہ رہے تیرا قانون و دستور قرآن ہے تیرا قانون و دستور قرآن ہے تی ہے اور ایر مسلمان ہے قد مرا دین ہے میرا رایان ہے



اے کوطن تو ہمیشہ ہمیشہ رہے
نیری عظمت کا جھنڈا اُٹھائیں گے ہم
تیری تقدیس کے گیت گائیں گے ہم
تیری تقدیس کے گیت گائیں گے ہم
تیری فاطر دِل و جال اُٹٹائیں گے ہم
اے وطن تو ہمیشہ ہمیشہ دہے
(اسخی جلا لیوری)

مشق

1- اس نظم كو زباني ياد يجي اور كاكر برسي -

2 - بیوں کے کسی رسالے سے باکشان کے منعلق ایک اچھی سی نظم اپنی کابی میں تُتوشِّعظ سیسے۔

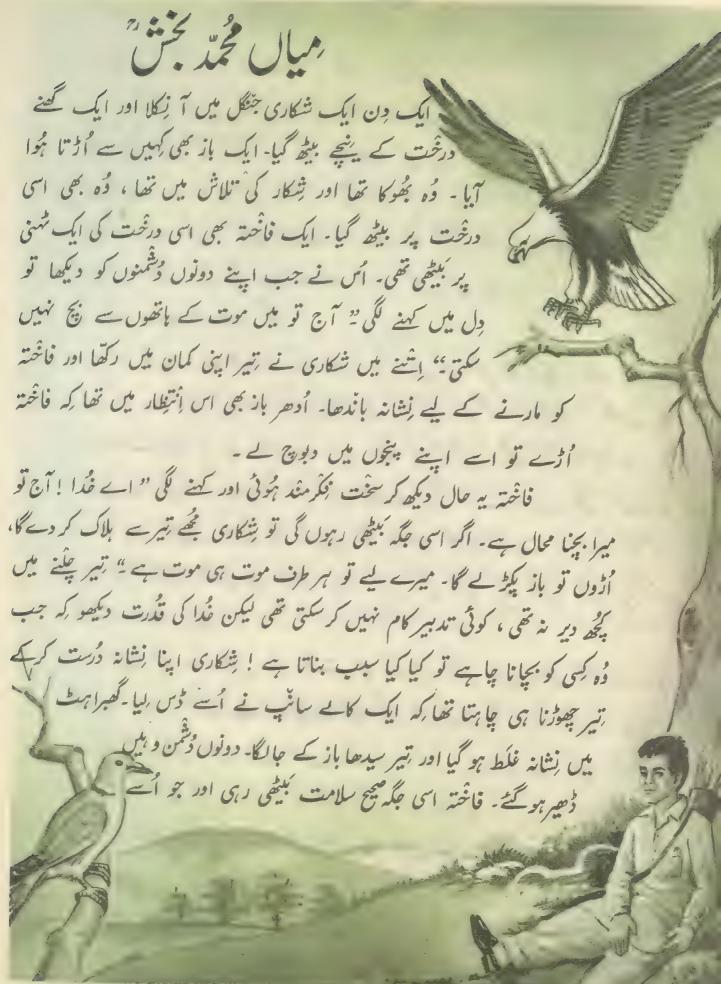
3- باكتان ير مجبوا سامضمون لكهيد

4- إن الفاظ كے معنى ياد يكھيے: - شاداب ، روال - كونهار ، بجيس -

5- ان کے معنی الیمی طرح سمجھے:

1 - بچھ پہ قربان ہے میرا دل میری جاں 2 - تیرا قانون و دستور قرآن ہے

3 - تو مرا دین ہے میرا ایمان ہے 4 - تیری فاطر دِل وجال اُٹائیں گے ہم



مارنے آئے تھے ، وُہ نُور موت کا بشکار ہو گئے۔

یہ کمانی پنجابی کے ایک مشہور شاہر میاں محد نے اپنی کتاب میں بکھی ہے۔ اُن کا پاؤرا نام میاں محد بخش تھا۔ وُہ 1826ء میں پئیدا ہُوئے۔ اُنھوں نے بڑے شوق اور محنت سے بنگم عاصل کیا۔ پھر کئی سال یک کشمیر کے جنگلوں میں اللہ تعالی کی عادت کرتے دہے۔ اُن کو بیجین ہی سے بشعر کھنے کا شوق تھا۔ کسی کو خط رکھنا ہوتا تو شعوں ہی میں رکھتے۔ اُن کی آواز بُھُت مشریلی تھی اِس بیے وہ لوگوں کو اپنی نظمیں مناتے تو سُنے والے بھومنے گھتے۔

وہ بُرُت ساوہ طبیعت کے تھے۔ رول میں کبی قسم کا لانچ نہ تھا۔ ایک بارکشیر کا داجا اُن سے طبخ آیا اور اُس نے بُرُت سا مال اُن کو دینا چایا۔ 'انھوں نے لین سے صاف اِنکار کر دیا۔ اُس نے اُدُب سے کہا کہ آپ مجھے کوئی اور فِدْمِت بتائیں۔ اُنھوں نے فرایا " تُم اِدھر نہ آیا کرو ، ہمارے لوگ بُرُت عزیب ہیں۔ تُمھادے آئے سے اُنھیں تکلیف ہوتی ہے " میاں محد کا مزاد کھڑی سٹریفِ میں ہے جو جہلم شہر سے اُنھیں تکلیف ہوتی ہے " میاں محد کا مزاد کھڑی سٹریفِ میں ہے جو جہلم شہر سے چند کلومِیٹر شمال کی طرف ہے۔ ہر سال اُن کے عُرس میں ہزادوں لوگ سٹرکی ہوتے ہیں۔

میاں محترف بینجابی میں بھت سی رکتا بیں بکتھی ہیں۔ اُن کی سب سے مشہور رکتاب "سیف الملوک" ہے۔ بینجاب کے لوگ اس رکتاب کو بڑے شوق سے پرلسے اور گات ہیں۔ اس رکتاب میں اُنھوں نے ایک کمانی بیان کی ہے لیکن ماتھ بھٹ گاتے ہیں۔ اس رکتاب میں اُنھوں نے ایک کمانی بیان کی ہے لیکن ماتھ بھٹ اُنھی اُنھی اُنھی اُنھی نہیت تولیف کرتے ہیں۔ اُنھی اُنھی اُنھی اُنھی اُنھی کی بیں۔ وُہ عِلْم ماصل کرنا فرض کیا ہے۔ اثبان کا فرض ہے کہ عِلْم ماصل کرنا فرض کیا ہے۔ اثبان کا فرض ہے کہ عِلْم ماصل کرنا فرض کیا ہے۔ اثبان کا فرض ہے کہ عِلْم ماصل کرنا فرض کیا ہے۔ اثبان کا فرض ہے کہ عِلْم ماصل کرنا فرض کیا ہے۔ اثبان کا فرض ہے کہ عِلْم ماصل کرنا فرض کیا ہے۔ اثبان کا فرض ہے کہ اِنسی طرح کرے ورنہ وُہ حیوانوں کی طرح دہے گا۔ جس طرح سورج روشنی بھیلاتا ہے، اِسی طرح مِلْم بھی دوشنی بیدا کرتا ہے جس سے جہالت کی تاریکی دُور ہو جاتی ہے۔

پھرنفیجت کرتے ہیں رکہ ہمتت کرنے سے قبشت بدل جاتی ہے اس لیے ہمت نہ ارد وہ یہ بھی فرماتے ہیں رکہ اچھا دوست وُہ ہے جو مُصِیْبَت میں کام آئے۔ اگر کوئی دوست مُصِیْبَت میں اپنے ساتھی کی مدد نہیں کرتا تو ہم اکیلے ہی بہتر ہیں۔ وُئی دوست مُصِیْبَت میں اپنے ساتھی کی مدد نہیں کرتا تو ہم اکیلے ہی بہتر ہیں۔ وُئیا تے جو کم نہ آیا اوکھ سُوکھے ویکے اس کے اس بے فیضے سُکھی کولوں بہتر یاد اکیلے اس بے فیضے سُکھی کولوں بہتر یاد اکیلے

مشق

1- إس سبن سے مشکل الفاظ بین کر کا بی میں رہی اور اُن کے معنی کُفت سے دیکھ کر سکھے۔

2- اس کمانی میں سے نفیعت کی باتیں زبانی یاد کیجے۔

3 - " فاخمة كى كمانى ، فاخمة كى زبانى " كيه : اس طرح سے سروع يميے -

" ایک دن میں درخت پر بیٹی تھی۔ میں نے دیکھا کہ ایک شکاری "

4- آخری شعر پر غور کیجے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ اُردو اور پنجابی ایک دُونری سے بلتی عُبلتی زبانیں بین، اور اِن میں بھرت تھوڑا فرق ہے۔ مثلاً سبق کے آخر میں ہو شعر درج ہے اس کا مطلب اُددو میں یہ ہے و۔
اُددو میں یہ ہے و۔

انیا میں ہو وکھ ملکھ کے وقت کام نہ آیا ، اس بے نیفن ساتھی سے یاد اکیلے بہتر ہیں۔

بهادر کسان

سویرے اندھیرے اندھیرے اُلھا کیے بیل کھیتوں کی جارتب چلا ہے سارا زمانہ ابھی سو ریا گر اس کو یہ وقت ہے کام کا اسے ہر گھڑی کام ہی کا ہے دھیان بڑا مخنتی ہے بہادر رکسان مجمی بنیل کا دل برطاتا مجوا مجهی موفرتا اور بنتکاتا موا کھی ہل کی ہمتھی دیاتا ہموا یہ جیتا ہے جب بل چلاتا ہوا کوئی دیکھے تو اُس گھڑی اِس کی شان بڑا محنتی ہے بہاڈر کسان كردى وُصوب جارول طرن جما كني ہُوا جس کی گرمی سے تھترا گئی یہ بُلوں کی جوڑی جو گھیرا گئی تو اس کی جگه دُوسری المگئی اکیل کھڑا ہے گر سخت مان بڑا مجنتی ہے بہاڈر رکسان



ہے ونیا کی جنت فقط اِس کے باس

یہ مجنت سے کرتا ہے سب کام داس

یہ ترکاریاں ، یہ اناج اور کہاس

پُھلوں کا مزا اور بُھولوں کی باس

اِسی سے تو لیتا ہے سارا جہان

برا مجنتی ہے بہادر کسان

مرشوں

(حنيظ مالنصري)

1- رکمان کس وقت کام کرفے کو ماتا ہے ؟

2- وُهوب میں کسان کس طرح کام کرتا ہے؟

3 - كان كون كون سى يينيس أكاتا ہے ؟

4- محنت سے کیا کیا فائدے ماصل ہوتے ہیں ؟

5- اِن نَفْطُوں کا تعلّق کسان کی زندگی اور کام سے ہے :- کہل۔ کھیت - بیل - اناج - ترکاری -اس طرح یانچ الفاظ مکھیے ہو کسان کے کام سے تعلّق رکھتے ہوں -

رصًا كار

جلال کے ماں باپ وفات با بچکے تھے۔ وُہ اپنی دادی کے ماتھ رہتا تھا۔ بُوڑھی دادی محنت مزدُوری کرکے اپنا اور جلال کا پییٹ بالتی تھی۔

ایک دِن جلال سکول سے آبا تو اس کے گلے میں شدید در د تھا۔ کوئی بہنر نبطن مشکل تھی۔ مبخار بھی بہنت تیز تھا۔

دادی گھراگئی۔ ہممائی کو آواز وی ۔" اے ہمن! فرا میرے بیتے کو دکھنا "
ہمائی نے آکر دکھا تو جلال مجنار میں بے شدھ برا تھا اور حکق کے دروکی
تکلیف سے بے چین نھا۔ ہممائی نے کہ " بیتے کو تو بڑی تکلیف ہے۔ میری مانو تو
تکلیف سے بے چین نھا۔ ہممائی نے کہ " بیتے کو تو بڑی تکلیف ہے۔ میری مانو تو
ثم اِسے ہمیتال بے جاؤ " ہمیتال کا نام من کر دادی پردیتان ہوگئی۔ بولی:
" وہاں تو مربینوں کی اتنی بھیلر ہوتی ہے رکہ مجھ جیسے بُوڑھے ناتواں لوگ نو دھتے
گھا کر دائیں آ جائیں۔ ایک وہاڑی کا نقصان الگ ہو"

تمام رات جلال تیز مبخار میں جلتا رہا۔ الگھے روز دادی مبنئ مبنئ ہی جلال کو نے کر ہشبیتال بہنچ گئی۔

ہمنیتال میں مربینوں کا ہمجُوم تھا، وہ پرُجی بنانے والے پر ٹو طے پر درہے تھے۔ دادی تمام دات تو جلال کے ساتھ جاگی تھی، اب یہ بھیر دیکھ کر جگرا سی گئی۔ اُس نے جلال کو ایک بینج پر بھھا دیا اور نئود سر بگرا کر وہیں سوچنے لگی:

در یا اللہ! میں پرُجی کیسے بنواؤں!" اِسے میں خاکی زبیر اور تمیص میں ملبوس

گیارہ بارہ سال کے دو لوکوں نے قریب اگر بڑی نرمی سے پُوجِھا" مائی جی ! آپ نے پرْچی بنوا لی ہے یا ہم آپ کی مدد کریں ؟" جلال کی دادی سُجھی ، لوا کے مذاق کر رہے بیں۔ کھنے لگی " تم کیا ڈاکٹر ہو ہو میری مدد کرو گئے ؟"

رؤکے بولے " نہب مائی جی ، ہم ڈاکٹر نہیں بلکہ رضا کار ہیں ۔ ہماری یہاں پر ڈاکئر نہیں فلگ ہے کہ کمزور اور بُوڑھے مربعینوں کی کدد کریں "
دادی نے نُوش ہو کر بچوں کو جلال کا نام اور عُمْر بتائی۔

اتنے میں جلال نے یافی مانگا-

ایک لاکا جلال کے بیے بیانی ہے کر آیا اور دُوسْرا جَصَف بیٹ پرْچی بنوا لایا۔ دادِی نے اُن کے سر پر ہاتھ پھیرا اور دُعا دی۔ بھیر وہ پُوچھنے لگی" بیٹا کیا تُمُ اِس بنیٹال بیں ٹوکر ہو ؟"

روکوں نے مُسکرا کر جواب دیا۔ " نہیں مائی جی ، ہم جمئیتال کے نوکر نہیں، ہم رصاکار ایں۔ رمناکار کا مطلب ہے اپنی نُوشِی سے کام کرنے والا۔ رمناکار کا فرمن ہے کہجال کہیں اور جس کہی کو مدد کی ضرُورت ہو، وہ نُوُد بخوُد اس کی مدد کو بُہنچ جائے "
درمناکار جنگ اور امن دونوں ہی حالتوں میں اپنے شہر، علاقے اور ملک

کی ہر منرورت کو سجھتا ہے اور انسانوں کی مدد کے لیے تیار رہنا ہے۔

جلال اور اُس کی دادی جب دُوا بنُوا کر ہشیتال کے

جلال اور اُس کی دادی جب دُوا بنُوا کر ہشیتال کے

بھائک سے بنکل رہے تھے تو اُنھوں نے دیکھا کہ ان

بھائک سے بنکل رہے تھے تو اُنھوں نے دیکھا کہ ان

میں سے ایک لوکا دوڑ دوڑ کر کمزور اور بُوڑھے میں سے ایک لوکا دوڑ دوڑ کر کمزور اور بُوڑھے رہا

ہے اور اُن کو سوار کرا رہا ہے۔ جلال رِکشا میں کبیٹھ کر بولا " دادی امّال! میں اُقیا ہو جاؤں تو کیں بیٹا ضرُور ، اِس اچھا ہو جاؤں تو کیں بھی رضا کار بنوں گا " دادی نے کہا " ہاں بیٹا ضرُور ، اِس لیے کہ دُونمروں کی بے غرض خدمت ہمیں سیحی خُوشی دیتی ہے "

مشق

1۔ دادی ہشپتال جانے سے کیوں گھبراتی تھی ؟

2_ رضا کار رؤکے نے جلال اور اس کی دادی کی مدد کس طرح کی ؟

3 رسالا کے کتے ہیں ؟

4- آپ رضا کار بن کر کیا کیا فدمت کر کھتے ہیں ؟

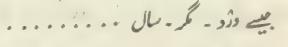
5- آپ اینے سکول میں اینے ساتھیوں کی کیا مدد کر سکتے ہیں ؟

6- رفدمت کے متعلق دس مجلے اثبی کابی میں ملجے۔

7- إن كے معنى ياد يجيے :-

بيط پالنا - بي شده - ناتوال - مريض - بيجُوم - دُويُ في - بيغوض -

8- إس سبق ميس سے وس ايسے الفاظ الگ يجيے جن ميں نقطے والا كوئى حرف نہ آتا ہو







شلى قون

شیلی فون کی گھنٹی بھی۔ اسے سنتے ہی فاخرہ شیلی فون پر کنگی اور لگی اپنی سہیلی ساجدہ سے باتیں کرنے۔ ساجدہ لاہور کے دُوسرے کونے پر رہتی ہے۔ دونوں کے گھروں میں کوئی دس ارہ کلومیشر کا فاصلہ ہوگا۔ آنا جانا بچھ اِتنا سھل نہیں۔ اکثر ٹیلی فُون ہی پر ایک دُوسرے سے بات پیت کر لیتی ہیں۔ اگر اُن کے گھر پر ٹیلی فون نہ ہوتا تو انھیں ایک دوسرے

کے حالات کا بعلم نہ ہو سکتا تھا۔

يلجي الله فون كي المنتى بهر بجي - فاخره نے بھر اللي فُون أَسْفَايا -" بَهيو! كون صاحب ؟ لین اب کے ٹیلی فُون فاخرہ کا نہیں ، اُس کے اللّٰہ کا ہے۔" اللّٰو اللّٰہ" فاخرہ نے آواز دی۔ الله اواد سُنتے ہی شیلی فون کی طرف بھاگے آئے۔ اُن کے ایک دوست کراچی سے بات کر رہے تھے۔ یہ بُہُت ضروری بات تھی ، کوئی کاروبار کی بات ۔ بات نعتم ہُوئی تو

فافرہ کے اللہ اپنے کرے میں چلے گئے۔

تھوڑی دہر بعد پھر گھنٹی بجی ۔ اب کے فاخرہ کی امّی نے شبلی فُون اُٹھایا۔ سُیلی فُون ہر آپریٹر کہ رہاتھا " لندن- بات یکھیے" فاخرہ کی امّی کے ایک بھائی ناہر لندن میں رہتے ہیں۔ یہ اُن کا طبی فُون تھا۔ نا صر کا نام سُنتے ہی فاخرہ اور اس کے ابّو دونوں دوڑے دوڑے آئے ، نامِر کا ٹیلی فُون بڑے عرصے کے بعد آیا تھا۔ سب گھر والے اُس كى أواز سننے كے مشتاق تھے۔ ہر ايك أس سے بات كرنے كے ليے بے ناب تھا۔ پہلے امّی نے نامر کا حال پُوچھا۔ بھر فاخرہ نے ماموں جان کی خیرت دریافت کی۔ بھر الّبو نے

چند فروری باتیں رکیں -نامرے بات کرنے کے بعد سب فوش تھے اور حیران بھی - حیران اِس لیے رکہ ہزاروں کلومیٹر کے فاصلے کے باوجُود نامِر کی آواز اِس قدر صاف آ رہی تھی جینے وُہ دُوسرے

کرے میں بیٹھا یائیں کر رہا ہو۔

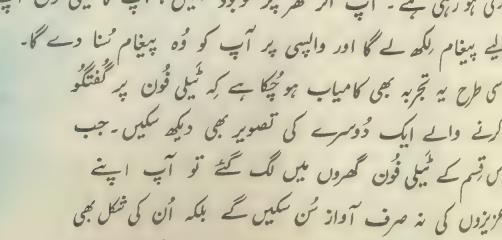
ٹیکی فُون بھی کیا خُوب پینے ہے! سیکڑوں ہزاروں کلورمیٹر کے فاصلے سے ، بیجھڑے دوستوں کو ہلاتا ہے۔ ٹیکی فُون کے ذریعے لوگ ہر روز لاکھوں روپے کا کاروبار کرنے ہیں۔ ٹیلی فُون نہ ہو تو سرکاری کاموں کے انجام دینے میں بڑی تا ہے۔ مُحنت بیجتی ہے اخبام دینے میں بڑی تاخیر ہوا کرے۔ ٹیلی فُون سے ہمارا وقت بیجتی ہے محنت بیجتی ہے اور ہمیں قدم قدم پر سہولت ہوتی ہے۔

بی اکیا کمبھی انہ نے سوچا کہ یہ جھوٹا سا مٹیلی فون سیسٹ ہو دُور دُور سے آوازیں اور بینام ہمیں پُٹنیا تاہے ، کس نے ایجاد کیا ، کب ایجاد ہُوا اور کیسے ایجاد ہُوا ؟ آپ میں بینام ہمیں پُٹنیا تاہے ، کس نے ایجاد کیا ہو گا اور بُہنت سے بیتے تو ٹیلی فون کے بادے میں یہ بیت سے بیتے تو ٹیلی فون کے بادے میں یہ بانتے بھی ہوں گے کہ یہ "گراہم بیل" کی ایجاد ہے ۔ گراہم بیل سکاط لینڈ کا دہنے والا تھا۔ دُو گونگے اور بہرے بیتوں کو بڑھایا کرتا تھا۔ دُو جانتا تھا کہ آوازوں کی لہریں کان کے نازک پردوں سے کیسے کراتی ہیں۔ اُس نے کان کے بیردے کی طرح دو گول چھیاں بنائیں اور اِن دونوں کو فاصلے پر دکھ کر بجلی کے تاروں سے بلا دیا۔ پھر اُس نے ایک جبتی کے اور اِن دونوں کو فاصلے پر دکھ کر بجلی کے تاروں سے بلا دیا۔ پھر اُس نے ایک جبتی میں پیدا ہو گئیں جن کو ہوا کی لہروں نے ایک جبتی میں پیدا ہو گئیں جن کو ہوا کی لہروں نے اُلفاظ میں تبدیل کر دیا ، اور وہاں وہی بات ہُوہیو اسی طرح وہ بیلی جھتی کے یاں کی گئی تھی۔

بیل نے اپنے تجربات جاری رکھے۔ اس کا ایک دوست اس کے لیے بھلیاں بناتا اور بیل ان کی مدد سے تجربے کرتا۔ بیل نے کئی مرتبہ اپنے کرے میں بھتی سے بچھ انفاظ کے جو دُوسرے کرے میں اپنے کرے میں بھتی سے بچھ انفاظ کے جو دُوسرے کرے میں گئے۔ بیل کو اب یقین ہوگیا تھا رکہ تار کے ذریعے انفاظ دُور تک سے جا سکتے ہیں۔

ا تزكار بيل 1876ء ميں اپنے تجرب ميں كامياب ہو گيا۔ اُس نے اپنے ایک دوست لٹن کو بھٹ دُور بھیج کر باتیں سننے کو کہا۔ فاصلے پر بھی والٹن کو بیل کی آواز صاف ماف سُنائی دی ۔ اُنھی دِنوں امریکہ میں ایک نمائش مُنْعَقِد بُهوئی - بیل نے اپنی ایجاد کو النُّن ميں پيش ركيا۔ شرُوع شرُوع ميں تو لوگ اِسے ایک ولجيب كھلونا ہی سَجْھتے رہے بکن رفتہ رفتہ انھیں اس کی ضرورت اور فائدوں کا احساس ہو گیا۔ بیل نے طبیلی فُون و مقبُول ہوتے دیکھا تو ایک کمینی بنالی ، جس کا نام اُس نے بیل شکیلی فُون کمینی لها۔ بیل کمینی نے ٹیلی فُون کی خرابیوں کو دُور کیا ۔ فیلی فُون اکیس چینج تائم کیا ۔ إسته آبسته كام برها تو مُحتَلِف شهرول مين دفتر قائم بهو كيئ - بُول بُول لوگول كي شيلي فُون بن دلچینی فرصتی گئی، بیل کمپنی کا کاروبار وسیع ہوتا چلا گیا۔ آج امریکہ یا کسی ومرے بڑے ملک کا شاید ہی کوئی گھر ایسا ہو گا جو ٹیلی فُون سے فالی ہو۔ خُود مارے ملک میں جگہ طبی فون ملے ہوئے ہیں۔ بیناورسے کراچی سک بڑے زے شہروں میں بات کرنے کے لیے نور منبر گھمائیے اور جس سے جاہے ، بات

النگی فُون آج کے دُور کی بُہُت بڑی رنفمت ہے۔ اس سے گھر بَیٹے لوگوں کے ہزاروں کام سنورتے ہیں، لاکھوں مٹلے حل ہوتے ہیں۔ اب تو ٹیلی فون بیں اور بھی ۔ آقی ہو رہی ہے۔ آپ اگر گھر پر موجُود نہیں، آپ کا مُیلی فُون آپ کے



ویکھ سکیں گے۔

گراہم بیل مرگیا ، لیکن اس کا نام آج بھی باقی ہے اور جب یک وُنیا باقی ہے ، اس کا نام زندہ رہے گا۔

مشق

1 - شيلي فون كس طرح إيجاد بموا ؟

2 - شیلی فُون کے کیا کیا فائدے ہیں ؟

3 - تجربہ کے کتے ہیں ؟ کیا آپ نے بھی کبھی کوئی تجربہ کیا ہے ؟

4- اپنے اُستاد سے یو چھیے کہ ریل کا اعجن کس طرح را بجاد مہوا تھا ؟

5- " ایجادات کی کہانی " ایک دِنجیب کتاب ہے. یہ رکتاب صنرور پڑھیے اور کسی ایجاد کی کہانی ابنی کایی میں لکھیے۔

6 - إن كے معنى ياد كيجي : - سل - علم ہونا - آيريلر - مشاق - تاخير - سهولت - ہو ہو - 6

7 - وامد سے جمع بنائیے . جیسے تجربہ سے تجربات ۔ گونگا ، جمتی ۔ باغ ۔ مال۔

8 - سُبق میں سے ایسے دس نفظ الگ کیمیے جن میں نُقط والا کوئی حرف نہ ہو جیسے کام -

دُور وغيره - ٠٠٠٠٠٠٠

ازاد شمير كا دِلنَّ سُفر

یہ منظر اِثنا خوب صورت تھا کہ بس کے مسافروں کی نظریں اس پر سے ہٹتی نہ تھے ہوں کی نظریں اس پر سے ہٹتی نہ تھیں۔ بس میں زیادہ تر مشافر وہی تھے جھیں آزاد کشمیر جانا تھا۔ ابھی میں علی مُراد آزاد کشمیر سے اور اکبر بھی تھے۔ علی مُراد آزاد کشمیر سے تعلیم عاصل کرنے کے لیے اِسلام آباد آیا ہُوا تعلیم عاصل کرنے کے لیے اِسلام آباد آیا ہُوا تھا۔ وُہ اکبر سے کہا کرنا تھا کہ " کبھی میرے ساتھ چیو تو میں تھیں دِکھاؤں رکم میرے ساتھ چیو تو میں تھیں دِکھاؤں رکم ازاد کشمیر کبتی خوب مئورت جگہ ہے " میرے ساتھ جیو تو میں تھیں دِکھاؤں رکم میرے ساتھ جیو تو میں تھیں دِکھاؤں رکم میرے ساتھ جی تو میں تھیں دِکھاؤں کہ کو سے اُکبر کو سے اُکبر کو ساتھ کی گھیٹیوں میں اکبر کو

علی مُراد کے ساتھ اُس کے گاؤں جانے کی اِجازت بل گئی۔ دونوں لوے مُمنّہ اندھیرے بُس کے ذریعے اِسلام آباد سے روانہ بُوئے۔ علی مُراد اکبر کو رائیتے کی ہرچیز کے متعلّق بڑے جوش و خروش سے بتاتا جا رہا تھا۔

اس اب کوہ ہے کے بیل سے گزر رہی تھی۔ مری کے بیل کھاتے ہوئے رائت مطفرا باد کو جاتا اور چیوٹی چیوٹی بھوٹی بنتیاں بہئت بیجے دہ گئی تھیں۔ کوہ ہے سے ایک داشتہ مطفرا باد کو جاتا تھا۔ دُورْسُری طرف چڑھائی کا سفر تھا۔ بس زور لگائی ، شور میاتی ، چڑھی جا رہی تھی۔ یہ یہ دُریائے جہلم ایک منگ ندی کی صورت میں بر رہا تھا۔ اکبرنے بس سے یہ یہ دیکھا نو اس کا کلیجہ دُھک سے دہ گیا۔ اُسے یُوں معلوم ہُوا بطیعے ابھی یہ بس بھسل دیکھا نو اس کا کلیجہ دُھک سے دہ گیا۔ اُسے تستی دی۔ تھوڑی دیر میں اس کا در جاتا کر دُریا میں جا برے گی۔ علی مُراد نے اُسے تستی دی۔ تھوڑی دیر میں اس کا در جاتا کہ اور مزے سے بہاڑوں کے منظر دیکھنے لگا۔

بُس دھیر کوٹ جاکر رُکی۔ دھیر کوٹ بڑی بلندی پرہے۔ بیاں سے وادیوں کا منظر بہرت معلوم ہوتا ہے۔ اکبر کے لیے داستے کی ہر پہیز نئی اور دِلکش تھی۔ وہ بار باد کھوری سے مسر باہر نکاتنا تھا۔

علی مُراد نے اس سے کہا " اکبر سُر باہر سے رنگانو ، بہاڑوں کے قریب سے بُس گُزر تی ہے تو سُر طُکرا جانے کا ڈر ہوتا ہے یا بھر کوئی دُوشری بُس تیزی میں قریب سے گُزدے تو بھی نُقصان پینچنے کا اندلیشہ ہوتا ہے " کانی دیر چلتے دہنے کے بعد بُس ایک فاصے بارُونُق بازار میں رُکی۔ بیاں کیٹرے اور پرجون کی دُکانوں کے عِلاوہ فنرورت کا ہر سامان بہک دہا تھا ، سَبْری اور انڈے بھی بک دہے تھے۔

علی مُراد نے اکبر کو بتایا " بہاں سے بُس اب تحصیل باغ جا کر دُکے گی " باغ تو سُج مج ا باغ ہی تھا۔ بڑا ہمیتال ، بڑا سکول اور ڈاکنانہ یہیں ہے اور پھر اخروف، اناد، گرگوشے، الوچے اور الجیرکے باغات بھی کثرت سے ہیں۔ باغ سے ذرا آگے

الا ہے جے مُسافر لاربوں ، جببوں اور ٹرکوں کے ذریعے بار کرتے بیں ، نبکن عام کشمبری اس نوُب مُورَت نيلے اور مُفتدے يانی كے نامے كو يبدل ہى يار كرتے بين-دونوں الاکوں نے ابنی تنگواروں کے پائیجے اُوہر جراھا بیے اور چکنے کھسلواں بیمھروں بر امتیاط سے چکتے مبوئے نالا بار کر نیا۔ ایک سرسنز بہاڑی پر تھوڑی سی جرٹھائی کے بعد وُہ على مُراد كے گاؤں بہنچ كئے۔ علی مُراد کا گھر مبزے سے ڈھے ہُوئے ایک اُونچے ٹیلے کو کاٹ کر بنایا گیا تھا۔ نشیبی صفے میں مونیٹیوں کا باڑا تھا۔ ایک بڑا بند والان اور اس کے بیجے بڑا سا کرہ۔ احاطے بیں انار ، انثروط اور الجيركے بير تھے - اكبركو ومكي كرسب نئونن بُوئ اور اس كى بڑى فاطركى كئى -ایک دن آرام کر کے علی مُراد اور اکبرسیر کو بنگلے ۔ یہ جبتموں اور نالوں کی بشتی تھی۔ بدعر دیکھو بہرے کے درمیان ، پگٹنٹلوں کے ساتھ ساتھ بھیلی بہوٹی جاندی کی طرح بانی کی أمر بل كماتى ما رسى تقى-یہ سارا ملاقہ اخروط، انار اور الجیرے درختوں سے بھرا مجوا تھا۔ ڈھلانوں میں زُیُّونُ کی جھاڑیاں کثرت سے تھیں۔ علی مُراد نے اکبر کو نبایا '' ہم زُینوُن کو کھو اور الجير كو بھگواڑہ كہتے ہيں " يہاں كے بعض علاقے ديكھ كر تو اكبر كو يُوں لگ رہاتھا بیے وُہ کوئی ٹوک صُورت خواب و کمید رہا ہے۔ بیاڈوں کی ڈھلانیں ، بنیلوفر اور کاشنی کے علاوہ زرْد ، نیلے اور سفید بھُولوں سے بٹی پرطمی تھیں اور ان میں زنگ برنگ کی تبتلیاں اُڑ دہی تقیں۔ المعلی کا داشتہ دونوں لڑکوں نے پجروں پر طے کیا۔ یہ راسة اور بھی نؤب مئورت تھا۔ بوں بوں بندی کی طرف جارہے تھے، چیل اور جنار کے جھنڈ

نظر آ رہے تھے۔ علی مُراد نے بتایا "جب برف بیٹر تی ہے تو جناروں کے بنتے سُرخ ہو جاتے ہیں ، دُور سے دکھیو تو ایسا معلُوم ہوتا ہے کہ جنگل میں اگ ملگی ہُوئی ہے "
ازاد کشمیر میں جند سال سے بُدُت سے سکُول کُفُل گئے ہیں۔ دیواروں پر ایک ہی نعرہ بکھا نظر اس تا ہے " کشمیر ہنے گا یا کِشتان "

ہفتہ تجر وہاں رہنے کے بعد اکبر، علی مُراد سے اُرخصت ہوکر اِسلام آباد آگیا لیکن اُس کی آنکھوں میں ابھی کک آزاد کشمیر کے سُرسِنز مناظر اور نُوب صُورُت بجوں کے جبڑے سمائے ہُوئے شنے۔

مريثون

- 1- ازاد کشیر کے سفر کا مال مختصر کر سے مناشیے۔
- 2 "زاد كېمپريس كون كون سے كيل زياده موتے ہيں ؟
- 3 "كَثْمِيرِ بِنِ كَا بِأَكْتَانَ " إِس كَا مَفْلَبِ ابِينِ أُمْتَاهِ صَاحِبِ سے دریافت کھے۔
- 4 اس سبن کو غورسے پڑھ کر کشمبر کے منعلق بیندرہ جملے رکھیے۔
- 5- إس سبنى مين سے وس ايسے لفظ يمن كر ركھيے جن مين "و" كا حرف أتا ہو
 - عید وادی دُور
 - 6 إن تفظول كم معنى الكيه اور جُلك بناميد ا

بوش وخروش - كشرت - ولكش - انديشه - دالان - نشيبي -

7 - این کایی میں کھ بھول بناکر ان میں یہ رہگ بھریے۔

زرو - كاشتى - گلابى - رئيلا -



ایک گائے اور بگڑی

تھی سرایا بہار جس کی زہیں مر طرف ماف تدیال تغیی روال اور میلیل کے سایہ دار در نفت مُعْنَدًى مُعْنَدُى مُوانين آتى تقين طائِرون كى صدائين آتى تقين

اک یزاگه سری مفری تقی کمیں كيا سمال اس بهاد كا بو بيال تھے اناروں کے بے شمار درفت

کسی تدی کے باس اک کیری یُرْتے بُرْتے کمیں سے آرنگی

یاس اک گائے کو کھڑے یا یا بھر سلیقے سے یوں کلام کیا كائے بولی ركه " خير ایھے بيں ہے مُصِیْبَت میں زندگی اپنی ييش م يا يكها نهيبوں كا اس سے بالا پڑے ، فدا نہ کرے اوں جو دُبلی تو نیج کھاتا ہے وودھ سے جان ڈائتی مُول کیں

جب مخمر کر ادم اُدم دیکھا یلے جھک کر اُسے سلام رکیا " کیوں بڑی لی ! مزاج کیے ہیں" کٹ رہی ہے بڑی بھلی اپنی زور چِلْنَا نهيس غريبوں كا! ا دمی سے کوئی بھلا نہ کرے دودھ کم دوں تو بُوبراتا ہے اس کے بیوں کو یائتی ہوں کیں

یدے نیکی کے یہ برائی ہے رم الله بری دیاتی ہے"

يولي " ايبا گِله نهين ايچا بات بیتی ہے بے مزا لگتی کیں کہوں گی گر فدا لگتی یہ پڑاگہ ، یہ ٹھنڈی ٹھنڈی ہُوا یہ ہُری گھاس اور یہ سایہ الیی نوشیاں ہمیں نصیب کہاں یہ کہاں ، بےزباں عزیب کہاں

ک کے گڑی یہ ماجرا سارا

یہ مزے آدمی کے وُم سے ہیں لُطف سادے اس کے وم سے ہیں

سُوطرح کا بُنوں میں ہے کھٹکا وال کی گزران سے بچائے فُدا ہم پر اِحسان ہے بڑا اِس کا ہم کو زیبا نہیں گلہ اِس کا قدر آرام کی اگر شجھو آدمی کا کیجی رکلہ ننہ کرو"

گائے سُ کر یہ بات شموائی آدمی کے مگلے سے بیچھٹائی دل میں پُرکھا بھلا برا اُس نے اور بچھ سوچ کر کہا اُس نے الا ایول تو جیوٹی ہے ذات مکری کی دل کو لگتی ہے بات کری کی "

(علّامه اقبالٌ)

1 - الري اور كائے كى باتيں ايك مكالے كى محورت بيں ركھے -2- دو بیتے بکری اور گائے کے کروار اوا کرکے اس نظم کو ڈرامے کی صورت میں پیش کریں۔ 3- گائے نے کون سی فلط بات کہی تھی اور بگری نے گائے کو کیا بتایا؟

4- ان لفظول كم معنى ياد يميد :- سرايا - طائر - يالا پُونا - كفشكا - زيا -

5- ہم آواز الفاظ رنگھے جیے نصیب ، غریب ۔

ہماری آبادی

آج سے ہزاروں سال پہلے اس زمین پر اِنسانی آبادی بھٹت کم تھی۔ اُس وقت کے لوگ عام طور پر جنگلوں میں رہتے تھے۔ اُن کی زندگی بھٹت سادہ تھی اور ان کی ضرور تیں بھٹت تھوڑی تھیں۔ اناج حاصل کرنے کے لیے اُنھیں کھیتی باڑی کی ضرورت نہ تھی بلکہ وہ قدرتی پیداوار اور کھیلوں پر گزارا کرتے تھے۔ ان کا عام مشغلہ شکار کرنا تھا۔ جنگلی جانوروں کا شکار کرکے وُہ ان کا گوشت کھا لیتے تھے۔ بڈیوں سے ہتھیار کا کام لیتے تھے اور ان کی کھال سے تن ڈھائیکتے تھے۔ رہنے کے لیے مکان نہ تھے، درختوں کی کھوہوں اور پہاڑوں کے غادوں میں بناہ لیتے تھے۔ رہنے کے لیے مکان نہ تھے، درختوں کی کھوہوں اور پہاڑوں کے غادوں میں بناہ لیتے تھے۔

الله تعالیٰ نے اِنسان کو دو مرسے تمام جاندادوں پر فوقیت بخشی ہے، اِسے عقل اور شعور عطا کیا ہے۔ للذا إنسان سوچنا رہا اور اثبن عقل سے کام لے کر اپنے رہنے سمنے کے طریقوں کو بہتر بناتا رہا۔ جنگلی اور وشتی زندگی خطرناک زندگی تھی۔ اِنبان کو بروقت جنگلی جانوروں کا خوف لگا رہتا تھا۔ گرمی ، سردی ، برسات ، آندھی ، طُوفان اور بیماری بھی اس کے وُشمن تھے۔ خوراک ، نباس اور جائے بناہ اس کی فطری ضرورتیں تھیں۔ اِن سب کا علاج یہ تھا کہ اِنسان بل عبل کر رہیں۔ سب مل کر آیس کے کام انجام دیں۔ اس لیے اثبانوں نے بستیاں آیاد کیں ، مکان تھیر کیے اور اناج ماصل كرنے کے ليے كھيتى باڑى سروع كى - يه إنسان كى تدنی زندگی کا آغاز تھا۔ رفَّة رفَّة أبادي مين اضافيه بهرتا كيا -چھوٹی چھوٹی بشتیاں آہشتہ الہشتہ بڑی ہونے

لگیں۔ دیہات ، قیضے اور شہر بننے گے ۔ بغذا ، لباس اور مکان کے حصول کے لیے اِنسان کو زیادہ محنت سے کام لینا پڑا ۔ زبین کے بُرُت سے حصے میں کاشت ہونے گی ۔ مُختلف لوگوں نے طرح طرح کے پیٹے اِفتیار کیے ۔ بہم اور تہذیب میں ترقی ہُوئی ۔ اِنسان کی ضرورتیں بڑھتی گئیں لیکن ایجادات کی وجہ سے زندگی میں بُرُت سی سہولتیں بھی پیدا بہو ہیں ۔ جہمانی بیاریوں کے بلاج دریافت کی وجہ سے زندگی میں بُرُت سی سہولتیں بھی پیدا بہو ہی اور دُنیا ہر سال کے بلاج دریافت کیے گئے ۔ اِنسان کی صحت بیلے سے بھی اجھی ہوگئی اور دُنیا ہر سال نیادہ سے تیادہ آباد ہوتی گئی۔

آبادی بڑھے کی وجہ سے پکھ مُشکلیں بھی پُیدا ہوتی ہیں۔ نظام ہے کہ جہال کھانے والوں کی تعداد زیادہ ہوگی وہاں زیادہ اناج کی بھی ضرُورُت ہوگی، زیادہ مکانات کی حاجت ہوگی۔ تعداد زیادہ ہواں اور صِحّت کی حفاظت کے لیے زیادہ ہمئیتال در کار ہوں گے۔ تعلیم کے لیے زیادہ ہمئیتال در کار ہوں گے۔ ہمارے مکک پارٹتان کی آبادی بھی روز بروز زیادہ ہو رہی ہے۔ 1981ء کی مردُم شماری کے مُطابِق ہماری آبادی آٹھ کروڑ اڑتیں لاکھ ہو بھی تھی ۔ آب بک پارٹتان کے پارٹندوں کی تعداد دس کروڑ سے بھی زیادہ ہو بھی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے رکہ ہمیں کی تعداد دس کروڑ سے بھی زیادہ ہو بھی ہے کے لیے زیادہ دباس ، رہنے کے لیے زیادہ دباس کا مطلب کے لیے زیادہ دباس کی تعداد دباس کا مطلب کے لیے دبارہ کے لیے دبارہ کی تعداد دباس کا مطلب کے لیے دبارہ کیادہ کی کیادہ کی تعداد دباس کیادہ کو تعداد دباس کی تعداد دباس کی تعداد دباس کیادہ کیادہ کیادہ کرنے کیادہ کی کے کیادہ کی تعداد کیادہ کیادہ کیادہ کیادہ کیادہ کی کردگر کے کیادہ کیادہ کیادہ کی کردگر کیادہ کیادہ کی کردگر کیادہ کیادہ کیادہ کی کردگر کیادہ کیادہ کیادہ کیادہ کیادہ کیادہ کی کردگر کیادہ کیادہ کیادہ کی کردگر کیادہ کیادہ کردگر کیادہ کیادہ

مانے کے لیے زیادہ اناج ، پیننے کے لیے زیادہ نباس ، رہنے کے بیے زیادہ مکانات اور تعلیم کے لیے زیادہ مدارس کی ضرورت ہوگی ۔ زندگی کی وُوسری سمولتوں میں بھی امنافہ کرنا ہوگا۔

آبادی میں اضافہ ہونے سے جو مُشکلات پئیدا ہوں گی، اُن کو دُور کرنے کے لیے ہم سب کو کوشش کرنا چاہیے ۔ ہمیں چاہیے کہ بہلے سے زیادہ محنت کریں۔ ہر پاکتانی کام کرے ، کوئی بے کار نہ رہے ۔ فکدا نے

ہمیں چننے قُدرتی وسائل عطا کیے ہیں ، ہم اِن سب سے فائدہ اُٹھائیں۔ پاکتانی بیتے اُکھیں اور مُبفید تعلیم حاصل کریں۔ مدرسے میں پڑھنا رکھنا رکھنے کے ساتھ ساتھ ہر بیتے کوئی منرور کھے تاکہ تعلیم سے فارغ ہوتے ہی وہ روزی کمانے کے قابل ہو سکے اور اینے ماں باب کا ہاتھ بٹا کے۔

پاکِتانی قوم بہاؤر ، مخنتی اور باہمت ہے ، اس کا ہر فرد مُجابِد ہے ۔ الذا زندگی کی مشکلات کا ممتابلہ کرنے کے لیے ہر فرد کا تیار ہونا فنروری ہے ۔

مشق

- 1- انسان کی ابتدائی زندگی کیسی تھی ؟
- 2 تمدّنی زندگی سے اِنسان کو کیا فائدے حاصل بوٹے ؟
- 3 آبادی بڑھنے سے کون کون سی مشکلات پیدا بڑولیں ؟
 - 4 ۔ پاکشان کی موجُودہ آبادی رکتنی ہے ؟
 - 5 پاکشان کی آبادی میں ہر سال کتنا اضافہ ہو جاتا ہے ؟
- 6 ایک چیوٹا سامضمون کھے کر بتائیے کہ ہم اینی مشکلات کس طرح وُور کر کتے ہیں۔
 - 7- إن الفاظ كے معنى ياد يجيے به مشغله ، وَحْتَى ، فوقيت ، شعُود ، تمدُّن ،
 - أناز، إضافه ، حصُول ، وسأل ، الته بنانا -
 - 8_ وابد بتائي :-

مُشكلات ، ديبات ، وسأل ، مانل ، رسائل -



کہا تی رنگھیے ان تصویروں کو غور سے دیکھیے اور خوُب سوچ کر ایک اچھی سی کہانی رنگھیے۔ آپ اپنی کہانی اس طرح نٹروع کر سکتے ہیں:۔







ایک دن ایک چھوٹا سا چؤ ہا بل سے باہر رنکل آیا۔ وُہ اِدھر اُدھر پھر رہا تھا۔ بلّی نے اُسے دیکھ رہیا۔ بلّی چؤ ہے کے رہیجے دوڑی۔ چُو ہا ڈر کر بھاگا۔ بھاگتے بھاگتے اُسے ایک فالی ہوتل نظر آئی۔ وُہ

بنی اور پرویا











ایاجان کے نام ایک خط

وارث کے ایا کو کراچی گئے کئی دن ہو گئے تھے۔ وُہ جانے وَقْت کہ گئے تھے کہ کراچی جا کر خط بکھوں گا۔ اس لیے سب کو اُن کے خط کا رانتظار تھا۔ ایک دِن وارِث سکول سے گھر آیا اور کپورے بدل کر کھانا کھانے کے لیے ہاتھ مُنْہ دھونے لگا۔ راشنے میں دُرُوازے پر دُنتک ہُوئی۔ وارِث دُرُوازے کے پاس گیا اور پُوچھا'، کون ماحب ہیں ؟"

" ڈاکیا " (باہر سے آواد آئی)

وارث نے دُرُوارُہ کھولا اور ڈاکیے سے خط ہے کہ اس کا مُنکر تیں ادا کیا۔ وارث کے اتّا نے خط میں بلقا تھا کہ وُہ خیریت سے کراچی بُہنی گئے ہیں ، مصرُوفیت کی وجہ سے خط بکھنے میں دیر بھُوئی۔ اِس خط میں اُنھوں نے وارث کو دُوشری باتوں کے علاوہ یہ بھی رکتھا تھا کہ وُہ اچنے ہاتھ سے اُنھیں خط رکتھے۔ وارث یہ پڑھ کر بُرُت خُوِش ہُوا۔ وُہ اپنی امّی سے بینے لے کر ڈاکنانے گیا ، ایک رُوپ کا ایک رُوپ کی ہے۔ اُنھیل بیٹھ گیا ، ایک رُوپ کا اور خط رکھنے بیٹھ گیا ،۔

إسلاميه بادك

لايور

يكم ارج 1993ء

یبادے آبا جان ! السّلامُ علیمُم! آب کا محبّت بھرا خط بلا۔ یہ بیڑھ کر بُدُت نُوشی ہُوئی رکہ ایم نیرمیت سے کراچی پہننج گئے ہیں۔



اہ جان ! آب نے جاتے وقت ہو باتیں مجھ سے کہی تھیں ، میں اُن پر پُری طرح عمل کر رہا ہوں ۔ روزانہ سکول جاتا ہوں ۔ گھر واپس آکر کھانا کھاتا ہُوں ، بھر تھوڑا سا آدام کر کے سکول کا کام کرتا ہُوں۔ شام کو کچھ دیر کھیلتا ہُوں ، دات کا کھانا کھا کر بھر سکول کا کام کرتا ہُوں۔

ابّا جان ابنمقی آپ کو بہرت یاد کرتی ہے اور شام کو چاد بجے دردازے پر بیٹے کر آپ کا اِنتظاد کر تی ہے۔ جب بیٹے بیٹے تھک جاتی ہے تو امّی ہے آکر کہتی ہے " ابّی ابّا نہیں آئے !" امّی اسے بھاتی بین کہ تمادے آبا دور گئے ہوئے ہیں، تھادے یے رمٹھائی اور کھلونے لے کر آئیں گے۔ آپ جب کراچی سے آئیں تو نمقی کے لیے رمٹھائی اور کھلونے اور میرے لیے ایقی اچھی کہتا ہیں طرور لائیں۔ گھریں سب لوگ خیریت سے ہیں اور آپ کو ملام کہتے ہیں۔ آپ کا بیادا بیٹا وارٹ

مشق

1- وارث کے اتبانے خط میں کیا بکھا تھا ؟

2- وارث نفافه کمال سے لایا اور اس کی کیا قیمت ادا کی ؟

3- وابث کے اتبانے ہو باتیں کراچی جاتے وقت اُسے کہی تھیں ، وہ اُن پرکس طرح عمل کرنا تھا ؟

4- نمنی اینے اتباکا اِنتظار کرتی تو اس کی امّی اسے کس طرح سجھاتی تھیں ؟

- ع بتائيه - 5

وروازه - معروفيت - رنفافه - نُوشى - مِهائى -

بمدروي

- 3 - سليم كي اقبي 4- واركيا

1- بانو: ایک نوعمر اطاک 2- سيم : بانو كا تجيوا بمائي

(ایک چیوٹا سا کرہ ۔ کرے کے فرش پر جیٹائی بھی ہے۔ سلیم اور بانو جیٹائی پر بنید سکول کاکام کر رہے ہیں) سلیم قاعدہ میز پر رکھ کر اپنی بنن سے کتا ہے۔ سليم : باجي ايك بات بنائي -

بانو : ہاں يُوجيو، كيا بات ہے ؟

سلیم : باجی ہمارے اتبا جان کہاں چلے گئے ہیں ؟ سب کے اتبا جان گھر پر ہیں -ہمادے اہا جان گھر کیوں نہیں آئے ؟

بانو : امّی جان کہتی ہیں کہ ہمارے آیا جان اللہ میاں کے پاس چلے گئے ہیں۔ سلیم : باجی کیا آیا جان اللہ میاں کے پاس سے واپس نہیں آسکتے ؟ مُنتو کے آیا لاہور

كُنْ تِنْ وُهُ تُو وَالْيِسُ ٱللَّهُ !

بانو : امّی جان کہتی ہیں رکہ جب تم لوگ بڑے ہو جاؤ گے ، تب تمحارے ابّا وائیں

سلیم : باجی ! اقبی مبان ہروقت کیڑے سیتی رہتی ہیں ، پھر اُنھیں کسی کو دے آتی ہیں. آب اتی جان سے کیے کہ وُہ کیڑے نہ رہا کریں۔ کھے فارغ وقت زیکال کر ہم

سے باتیں بھی کیا کریں۔

بانو ، سلیم - اتمی مان محلّے والوں کے کیڑے سیتی بیں اور وُہ ابھیں اُبرت دیتے ہیں ۔ بیں ، بو ہم خرج کرتے ہیں ۔

سلیم: کل میں نے اتّی سے کہا تھا کہ میرے لیے بھی ایسے ہی کیڑے بنا دیں بھیے آپ ہی دونے لگیں۔ آپ رسی رہی ہیں ، تو اتّی نے پہلے تو کہا۔ '' بنا دُوں گی '' پھر دُہ رونے لگیں۔ باجی مُجھ سے اتّی جان کا رونا نہیں دکھا جاتا۔

بانو : اتبا جان ان سے ناراض ہو کر چلے گئے ہوں گے اسی بیے تو امّی روتی رہتی ہیں۔
سلیم : باجی- اتبا جان ہمیں پیسے بھی تو نہیں بیھیتے - جب وُہ گھر آئیں گے ، مَیں اُن
سے بَهُت سے پیسے نُوں گا۔

دُ ويسُرا منتظر

(بانوچٹائی پر بیٹھی ہے۔ سلیم ہاتھ میں رفافہ لیے بُوئے کہ تاہے) چٹائی پر بیٹھتے بُوئے کتاہے۔

سیم : باجی جان ! بین رفافر لے آیا۔ اب تم خط رکھ دو۔ بین کیٹر بیس بیل وال وُوں گا، اور میر ایا جان کو خط رہل جائے گا۔

بانو: تُمُ ایسی ہی ہے کار باتیں کیا کرتے ہو (لفافہ دیکھ کر) یہ لفافہ کماں سے لائے ؟

بانو ، تھادے باس پنیے کال سے آئے ؟

سلیم : بیانی ون سے جمع کر رہا ہوں - اجھی باجی جلدی سے خط رکھ دو!

بانو : کیسی باتیں کر رہے ہو۔ تم ابا جان کو کہاں خط بھیجو گے ؟ ان کا بتا تھیں

معلوم ہے ؟

سلیم : ہاں معلوم ہے۔ وُہ اللہ میاں کے پاس رہتے ہیں۔

بانو: الشميال كے پاس خط كون سے كر عائے گا؟

سلیم : ڈاکیا نے کر جائے گا۔ اچھی باجی راکھ دونا ! جلدی سے راکھ دو۔

بانو : گر الله میاں کے بال تو کوئی بھی نہیں جا سکتا۔

سليم : بهر ابا مان كي يط عل عد ؟

بانو: بے کار باتیں مت کرو۔ جاؤ میں نہیں وکھتی۔

سلیم: ایجی باجی بکھ دو نا (رونے گتا ہے)

بانو: اجتما بابا-بتاؤ كيا لِكُقون ؟

عیم: (نُوْشُ ہوکر) باجی ! ابّا جی کو میرا سلام بکھ دو! اینا سلام بکھ دو اور بکھو کہ آپ اللّه میاں کے بال سے گھر کیوں نہیں آتے ؟ ہمارے لیے پیسے بھیجے۔ اتی جان

ہم سے باتیں نہیں کرتیں ، سارا دن کیڑے سیتی رہتی ہیں۔ (بانو کافذیر یہ باتیں رکھ دیتی ہے)

بانو: او- بكي ديا-

سليم: اب لفافي يريتا بهي ركه دو.

بانو: (لفافے پر" الله میاں کو بل کرسلیم کے اتبا مسعُود صاحب کو عطے " راکھ کر اپنا

يتا ركھتى ہے اور سليم سے كہتى ہے) يہ لو۔ اب جاؤ مجھے كام كرنے دو۔

سلیم: (خُوشْ ہوکر) لائیے۔ (یفافہ سے کربند کرتا ہے اور باہر چلا جاتا ہے)

تبيسرا منظر

(سلیم کا مکان ۔ سلیم اور بانو چٹائی پر بھٹے باتیں کر رہے ہیں) سلیم : باجی ! اتبا جان کو خط سکتے ہوئے کتنے دن ہو گئے ؟

بانو: مجھے معلُوم نہیں۔

سلیم: المھ ون سے نیادہ ہو گئے گر اتباجان نے خط کا جواب ہی نہیں دیا در در دارے پر ایکیا دشتک دیتا ہے)

بانو ، ومکیوسیم کون آیا ہے ؟

سلیم: (دول کر جاتا ہے) کون صاحب ہیں ؟

ڈاکیا: میں ڈاکیا ہوں۔ اینی المی سے کہو ، منی آرڈر لے لیں۔

سلیم: منی آرڈر کیا ہوتا ہے ؟

ڈاکیا: بیٹے تمارے رویے استے ہیں۔

ركيا۔ اب مُجھے پاگل بنا رہے ہوكہ البا جان نے دُویے بيسے ہيں! آه!

واکیا: بی بی ا جلدی کرو- اینا منی آرڈر لے لو-

سلیم کی امنی دروازے بر آتی بیں اور بروجیتی بیں۔

"منی آدور کماں سے آیا ہے ، کس کے نام ہے ، کمیں آپ نلط ہتے بر تو مندں کم گھے ؟"

ڈاکیا: نہیں بہن! میں مدت سے اِس علاقے میں ڈاک تقتیم کر رہا ہُوں ، منی اُرڈر آپ
ہی کا ہے ، صاف رکھا ہے " بیوہ مسعُود مرعُوم " اور بھیجنے والے نے ابنا نام
منیں رکھا۔ صرف اِتنا رکھا ہے کہ قرض کے رُوبے واپس کر رہا ہُوں۔
سیم کی اقی : مگر بھائی صاحب! مجھے تو کچھ معلُوم نہیں کہ یہ کیسا قرض ہے ؟
سیم : اقی جان! ابا جان نے پئیے بھیج ہیں۔ لائیے صاحب مجھے وے ویجیے۔
سلیم : اقی جان! ابا جان نے پئیے بھیج ہیں۔ لائیے صاحب مجھے وے ویجیے۔
ڈاکیا : بہن آپ بے زکر ہو کر منی آرڈر لے یہجے۔ فکرانے ران بیجوں کی مدد کی ہے۔

سلیم کی اتمی: افر قِصتہ کیا ہے؟ بھتا نئم مجھے مبیح مبیح بتاؤ!

واکیا: اب ججبُور کرتی ہیں تو بتائے دیتا ہُوں گر ایک شرط پر کہ آپ کسی سے اس کا فراکیا: اب ججبُور کرتی ہیں۔ براے پوسٹ ماسٹر صاحب کے پاس ایک بھٹ براے تاہر کی کہنت براے اسلام کی نیٹھے ہوئے تھے۔ خط جھا نیٹنے والے نے سلیم میاں کا خط لاکر پوسٹ ماسٹر میاں کا خط لاکر پوسٹ ماسٹر میاں کا خط کا اُن پر بُھت اثر ماحب کو دِکھایا۔ وُہ خط اُنھوں نے بھی دیکھ رہیا۔ اِس خط کا اُن پر بُھت اثر ماحب کو دِکھایا۔ وُہ خط اُنھوں کے لیے سُو دُوپے ماہوار وظیفہ مقرد کر دیا ہے۔ اُنٹر کی اُنٹر کے دُوپے کے لیتی ہے)

مشق

1- سیم نے اپنی باجی سے اپنے الباجال کے بارے میں پُوچھا تو باجی نے کیا جواب دیا ؟

2- سلیم نے تکط میں کیا کیا باتیں بکھوائیں ؟

3- إن الفاظ كے معنى ياد كيميے :-

كيطر بكس - وثنك - بيوه - مرئوم - تاجر - وظيفه - وتتخط -

4- إس درام كو كمانى كى مئورت مين بيان يجيد -

5- اس ڈرامے سے ہمیں کیا سبن ماصل ہوتا ہے ؟

سوبنی دُهرُ تی

سوہن دُهرتی اللہ رکھے ، قدم قدم آباد تجھے قدم قدم آباد

سوبہنی دھرتی اللہ رکھے ، قدم قدم آباد سیجھے قدم قدم آباد

> ائین جان سے پیارا بچھ سے نام ہمارا ہم دیکھیں آزاد شجھے ہم دیکھیں آزاد شجھے

تیرا ہر اک ذرہ ہم کو تیرے دم سے شان ہماری جب مک ہے یہ دُنیاباقی

سوبہنی وُھرتی اللہ اکھ ، قدم قدم آباد تجھے قدم قدم آباد

وُهُوْكُن وُهُوْكُن بِالرِبِتِيرِا قدم قدم بِرِرِكِيت رے

بَسَى بَسَى تَبِرا بِرْ بِإِن اللهِ ا

سوبهن دُهرتی الله رکتے ، قدم قدم آباد عُجُهے قدم قدم آباد

(مسرُود اتّور)

المار ما المار المارة

مشق

1- سوہنی دُھرتی سے کیا مُراد ہے ؟

2 - آخرى بندكا مطلب اثبن كايى مين ركيه

3 - إن نفظول كے مفى ياد يجيد -

وَهُواكُن - بِيرْجِا - مُكر - سُج وَهِ - عَظْمت - كُنْ كَائين -

4- سب بيتے بل كريہ تران كائيں -

وَيُشَالِحُهُ الْجُهُمِينَ

کاب بہترین سائتی ہے اس سے پیار کیمئے اسے ضائع ہونے سے بچائیے بنجاب شيكست بك بورد 21-اى-2 كلبرك 3 ، لابور

عزيز طلبه وطالبات

اسلام میسم ؛ پنجاب نیسٹ بک بورڈ آپ کا پینا ادارہ ہے جو نصاب مے مطابق معیاری کتابیں مہیا کرتاہے۔ نصابی ضروریات کے ملاوہ ان کتابوں کے ذریعے آپ ہیں اسلامی اقدار اور ملک کی نظریا تی سرحدوں کی حفاظت کا شعور اُجاگر کیا جا تاہے۔

یہ کتابیں تجربہ کار ماہر بن فعلیم سے لکھوائی جاتی ہیں "ماہم اگر کوئی بات و صفاحت طلب رہ گئی ہو تو یقنینا آئی کے اساتذہ اس کمی کو بیرا کرسکتے ہیں۔ کتابوں کو مزید بہتر بنانے کے لیے آپ کے اور آپ کے اساتذہ اور والدین کے شوروں کے لیے ہم آپ کے ممنون ہوں گے۔

بنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کی کتابیں بورڈ کے اس فاص نشان سے بہجانی جاتی بیں جو ہر کتاب کے مرورق پر چھیا ہوتا ہے۔

فقط والسّلام آب کا خیراندلین برو فیسرسید زام سین کاظمی چرومین جمار حقوق مجق سياب شيك ط بك بورد، لا بهور محفوظ بي

فرمان قائداعظم

راسلام برمسلمان کے گئے ضالطر خیات بھی اسے بھی کے مطابق دہ اپنی روزمرہ زندگی اینے اعمال دانعال حتی کہ سابیت معاشات اور زندگی کے شعول میں بھی عمل سیرا ہوتا ہے اور زندگی کے شعول میں بھی عمل سیرا ہوتا ہے

٢٥ - جوري ١٩٨٨ ء



تمباكونوشى صحت كيية مضرب

2294

سيريل نمير

الدين طباعت تعداداتناعت قيمت مردم منهم مردم المدين المراتنات المر

تاریخ اثناعت بحولائی ۱۹۹۳ر